

Plan 477 GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Asignatura 46138 TRABAJO SOCIAL Y SECTORES DE INTERVENCIÓN

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

### Créditos ECTS

SEIS

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### Generales

- C.E.1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- C.E.2. Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y con otros profesionales.
- C.E.5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- C.E.7. Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- C. E.11. Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- C. E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines y objetivos de interés para los distintos sectores de actuación del Trabajo Social
- C.E.14. Participar en la gestión y dirección de programas y entidades de bienestar social que actúan con distintos sectores.

#### Específicas

##### Competencias Instrumentales:

- C.I.2. Toma de decisiones.
- C.I.3. Capacidad de organización y planificación.
- C.I.5. Comunicación oral y escrita.

##### Competencias Personales:

- C.P.1. Trabajo en equipo.
- C.P.2. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- C.P.3. Compromiso ético.
- C.P.4. Reconocimiento de la diversidad de los distintos sectores de intervención y multiculturalidad.
- C.P.5. Razonamiento crítico.

##### Competencias Sistémicas:

- C.S.3. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- C.S.4. Creatividad.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Introducir al alumnado en el estudio de los distintos sectores de intervención profesional más frecuente en Trabajo Social: Perfiles de necesidades, características y funciones de los recursos de aplicación.

2. Favorecer la capacitación del alumnado en el conocimiento de la realidad social de cada uno de los sectores de intervención y de los factores estructurales y coyunturales que la condicionan.
3. Acercar al alumnado a la metodología de intervención en Trabajo Social con los distintos sectores sociales, desde su formulación teórica y evolución hasta los planteamientos más recientes.
4. Introducir al/la alumno/a en las peculiaridades propias de la valoración de problemáticas y / o fortalezas, programación, ejecución y evaluación de posibles actuaciones de intervención en los distintos sectores.
5. Conocer experiencias testimoniales e iniciativas de intervención profesional en cada sector, posibilitando la transferencia de aprendizajes.
6. Avanzar en el reconocimiento de las aportaciones del Trabajo Social a las diferentes intervenciones con los distintos sectores sociales de la población.

## Contenidos

Bloque I: Marco general de las intervenciones del Trabajo social en el ámbito de los sectores o colectivos en dificultad

Tema 1: Modelo sistémico en la valoración de los perfiles de necesidades de los distintos sectores o colectivos de intervención más frecuente en Trabajo Social.

- Elementos o subtemas a tener siempre en cuenta.

Tema 2: Trabajo Social y sectores en dificultad.

- Características de la relación de ayuda profesional ante cualquier tipo de problemática. Elementos comunes y diferencias según los distintos sectores de intervención

Bloque II: INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL EN DISTINTOS SECTORES

Tema 1. El Trabajo Social en la Infancia

- Características de la población infantil. Aspectos diferenciadores con otras poblaciones o grupos.
- La prevención de la marginación infantil: concepto y medidas
  - La acción protectora: concepto y principios.
  - La intervención en situaciones de riesgo.
  - Concepto de situación de desamparo y proceso de intervención.
  - Modalidades de situaciones de maltrato y de desprotección. Medidas y recursos aplicables
  - La atención a menores infractores.

Tema 2. Trabajo Social y género

- El sexo y el género. Aproximación conceptual a las situaciones de desigualdad de oportunidades en función del género.
  - Enfoque transversal en los Programas de Servicios sociales a favor de la igualdad entre mujeres y hombres .
  - Problemáticas de las mujeres en la vida privada e intervención social. Referencia especial a la Violencia de género y red de atención a víctimas.
    - Problemáticas de las mujeres en la esfera pública e intervención social.
    - Programas a favor de la Igualdad de oportunidades y frente a discriminación
    - Aspectos relacionados con la prostitución femenina e intervención social.

Tema 3. Trabajo Social y personas mayores

- Caracterización de la población y sus perfiles de necesidades.
- Trabajo Social en los servicios sociales para personas mayores. Recursos y Programas para el Envejecimiento activo y la Promoción de la autonomía
  - Trabajo Social en Centros de Día para personas mayores.
  - Trabajo Social en establecimientos residenciales.
  - Trabajo social en la prevención del maltrato a los mayores en el ámbito comunitario e institucional.

Tema 4. El Trabajo Social en el ámbito de personas con Discapacidades

- Descripción del sector y sus perfiles de necesidades, así como aspectos básicos de la intervención a nivel preventivo y de integración social y/o laboral.
  - Servicios y Programas para la atención a personas con distintos tipos de discapacidades (físicas, orgánicas, intelectuales, psicológicas, sensoriales).
  - Objetivos y estrategias de intervención del Trabajo Social en los distintos tipos de discapacidades.

• Tema 5. Trabajo Social y adicciones sociales

- Concepto y características de las adicciones sociales.
- La atención a personas con alcoholismo u otras drogodependencias.
- Algunas consideraciones sobre la ludopatía.

Tema 6. . El Trabajo Social en los procesos de exclusión social:

- Aproximación conceptual a los fenómenos de inclusión –exclusión social. Principales Factores de riesgo,

vulnerabilidad y exclusión.

- La intervención social con personas sin techo y otros colectivos vulnerables como inmigrantes, minorías étnicas, ex - reclusos y otros colectivos en desventaja social o especial dificultad.

- Repaso de algunos conceptos: Aculturación. Asimilación. Integración y Papel del Trabajo Social en los procesos de integración social y laboral con colectivos desfavorecidos

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La articulación de contenidos teórico-prácticos, la implicación del alumnado y la organización grupal generadora de comunidades de aprendizaje, se articularán operativamente a través de las siguientes actividades:

1. Clases magistrales : orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas del bloque y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo en las sesiones prácticas.
2. Clases Prácticas : destinados a la realización de actividades prácticas que complementan la transmisión de conocimientos teóricos en torno al estudio y análisis de diferentes sectores de intervención

## Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación continua

40

Se tendrán en cuenta los conocimientos adquiridos en los trabajos grupales; habilidades desarrolladas en torno a la recogida y gestión de información; habilidades y actitudes mostradas y desarrolladas en el trabajo individual y colectivo; habilidades en la comunicación oral; habilidades en la presentación de trabajos de investigación bibliográfica.

Evaluación Final

60

Prueba escrita

Para superar la asignatura es imprescindible haber obtenido en la prueba escrita una calificación de 5

## Calendario y horario

La asignatura se impartirá durante el 1º cuatrimestre

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

25

Estudio y trabajo autónomo individual

80

Clases prácticas

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

25

Total presencial

45

Total no presencial

105

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M<sup>a</sup> Teresa del Alamo Martín

---

Idioma en que se imparte

CASTELLANO

---