

Plan 477 GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Asignatura 46140 ÉTICA Y DEONTOLOGÍA DEL TRABAJO SOCIAL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES

- C.I.4. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.I.6. Capacidad de gestión de la información.
- C.P.3. Compromiso ético.
- C.P.4. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad
- C.P.5. Razonamiento crítico.
- C.S.3. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- C.S.4. Creatividad.
- C.S.5. Aprendizaje autónomo

ESPECIFICAS

- C.E.1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- C.E.3. Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- C.E.4. Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados y trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- C.E.8. Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- C.E.9. Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales.
- C.E.11. Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- C.E.15. Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.
- C.E.17. Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Se pretende en esta asignatura acercar al alumnado a los principales modos de pensamiento ético relacionados con el quehacer del trabajo social. Se trata de contribuir a la fundamentación de una intervención social de calidad desde la perspectiva ética y teniendo como referencia los códigos deontológicos. Se prestará particular atención a los dilemas éticos y casos prácticos analizados desde la deontología profesional.

OBJETIVOS GENERALES

1. Conocer las principales corrientes éticas, sus orígenes y la evolución histórica.
2. Conocimiento de los principios éticos y las normas deontológicas del trabajo social, que permitan al alumnado

construirse una conciencia profesional adecuadamente formada, en la reflexión, conocimiento y **resolución de los conflictos éticos que plantea el ejercicio de su intervención profesional.**

3. Conocer los diferentes mecanismos e instrumentos a tener presentes en una intervención desde exigencias éticas.

4. Comprender e interiorizar la estrecha relación que existe entre calidad **profesional y ética.**

5. Fomentar el espíritu crítico para, a su vez, impulsar el continuo deseo de **mejorar la profesión mediante las actuaciones personales y profesionales.**

6. Mantener una actitud proactiva hacia las cuestiones ético-deontológicas en consonancia con la realidad profesional, de acuerdo con las necesidades y dificultades que la propia profesión suscite en cada momento.

7. Desarrollar actitudes y habilidades para un abordaje correcto de casos **prácticos desde una intervención profesional fundamentada éticamente.**
