

Plan 477 GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Asignatura 46143 TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

### Créditos ECTS

6 ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Generales:

- Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y con otros profesionales.
- Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- Responder a situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados y trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema cliente identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- Preparar, producir, implementar y evaluar los planes de intervención con el sistema cliente y los colegas profesionales negociando el suministro de servicios que deben ser empleados y revisando la eficacia de los planes de intervención con las personas implicadas al objeto de adaptarlos a las necesidades y circunstancias cambiantes.
- Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.
- Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizativos» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Capacitar para el análisis de la naturaleza de las relaciones entre profesionales y usuarios. Potencialidades y dificultades de las mismas.
2. Conocer los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos y familias para promover cambios, desarrollos y mejora de sus oportunidades vitales.
3. Conocer y aplicar los métodos específicos en el ámbito de intervención individual y familiar.
4. Conocer los modos de intervenir con personas y familias para ayudar a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades.
5. Capacitar para desarrollar los métodos de apoyo individual y familiar.
6. Capacitar para aplicar las estrategias de resolución de conflictos por medio de la negociación y la mediación.

## Contenidos

Bloque 1.- Antecedentes y conceptos básicos sobre intervención familiar

Bloque 2.- Perspectiva sistémica de la familia

Bloque 3.- Proceso de intervención con familias.

Bloque 4.- Programas de intervención.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

El programa presentado abarca un conjunto de métodos docentes que hemos agrupado en función del contexto de aprendizaje del alumnado:

1. Teoría. La actividad a desarrollar consiste fundamentalmente en la exposición de contenidos con la finalidad de introducir, explicar o demostrar pudiendo llevarse a cabo tal exposición por parte del profesor, de un estudiante o de un grupo de estudiantes.

2. Prácticas. Cualquier tipo de prácticas de aula (estudio de casos, aprendizaje basado en problemas, etc.)

3. Seminarios. Son grupos de seminario o talleres, períodos de instrucción basados en contribuciones orales o escritas de los estudiantes y orientado por el profesor, o sesiones supervisadas donde los estudiantes trabajan en tareas programadas y reciben asistencia y guía cuando es necesario.

4. Evaluación. Se incluyen sesiones de evaluación y/o control que se programen en la materia, ya sean continuas, a lo largo de la impartición de la misma, o al final del periodo de docencia.

El trabajo autónomo tanto individual como en grupo incluirá como metodologías fundamentales: Búsquedas de información con el objetivo de profundizar en los conocimientos de los diferentes bloques temáticos. Aprendizaje basado en problemas con el objetivo de adquirir conocimientos conceptuales y desarrollar habilidades y actitudes.

## Criterios y sistemas de evaluación

Sistema de evaluación de competencias:

El proceso de evaluación vendrá definido por las siguientes características:

- Evaluación continua y formativa de los trabajos y actividades realizados por cada alumno y los grupos a lo largo de todo el desarrollo de la asignatura.

- Autoevaluación (en pequeño grupo) de los conocimientos, habilidades, actitudes

- Contraste de aprendizaje para la autoevaluación individual y en grupo a través de los trabajos y actividades realizadas, además de ser evaluados por el profesor de la asignatura.

- Presentación de conocimientos y adquisición de algunas competencias mediante una prueba escrita

Calificaciones.

El sistema de calificaciones se sujetará a lo establecido en el Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre.

Pautas de evaluación. Tabla resumen:

Instrumento/procedimiento

Peso en la nota final

Observaciones

Evaluación continua. Participación y realización de actividades escritas y orales

40%

Trabajos individuales y presentación de trabajo al/en grupo.

Evaluación final teórica

60%

Prueba de carácter objetivo

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Aula grande para las clases teóricas. Aulas pequeñas para las sesiones prácticas y de seminario. Cámara de Gesell para prácticas. Ordenador y proyector. Acceso a Internet.

- Recursos complementarios (Biblioteca de la Universidad, Tecnologías de la información y la comunicación, Plataforma de enseñanza virtual de la UVa, Tutorías).

## Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

---

Antecedentes y conceptos básicos sobre intervención familiar

1,5

4 semanas

Perspectiva sistémica de la familia

1,5

3 semanas

Proceso de intervención con familias

1,5

4 semanas

Programas de intervención

1,5

4 semanas

---

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

25

Estudio y trabajo autónomo individual

75

Clases prácticas

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

25

Seminarios

5

Total presencial

45

Total no presencial

100

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dra. María Jesús Irurtia

Dpto. de Psicología

Área: Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

<http://mariajesusirurtia.blogs.uva.es/>

---

## Idioma en que se imparte

Español

Lecturas: Castellano e Inglés

---