

Plan 477 GRADO EN TRABAJO SOCIAL

Asignatura 46146 TRABAJO SOCIAL Y ATENCIÓN SOCIAL PRIMARIA

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Analizar la naturaleza de las relaciones entre profesionales y usuarios, y las potencialidades y dificultades que las marcan, teniendo en cuenta los aspectos relativos al género y la diversidad cultural.
- Consultar y cooperar con otros, incluidos los usuarios de servicios, comunicando a través de diferencias tales como los límites institucionales y profesionales y las diferencias de identidad o lenguaje.
- Aplicar los métodos de valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Promover redes sociales para hacer frente a necesidades.
- Crear, organizar y apoyar a grupos para fines de trabajo social.
- Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si la situación lo requiere.
- Identificar los comportamientos de riesgo.
- Detectar y afrontar situaciones de crisis valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados.
- Conoce y sabe aplicar los principios de actuación de la atención social básica.
- Es capaz de ofrecer y gestionar adecuadamente las prestaciones básicas que desarrollan los servicios sociales comunitarios
- Sabe cooperar con otras agencias y sistemas de bienestar social

Contenidos

- I. Marco conceptual, organizativo y normativo del Trabajo Social en la Atención Social Primaria.
- II. Trabajo social y servicios sociales gestionados por la atención social primaria.
- III. Trabajo social y prestaciones económicas gestionadas por la atención social primaria.
- IV. Trabajo social y participación, organización y promoción de la comunidad desde la atención social primaria.
- V. Trabajo social e investigación, evaluación y gestión de la calidad en la atención social primaria.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se plantea un proceso de enseñanza-aprendizaje donde la implicación de los distintos actores de la atención social primaria sea el centro. En el desarrollo de los distintos apartados se contará con la experiencia y participación directa de los estudiantes en el ámbito de los servicios sociales, así como con la presencia de otros implicados: profesionales, gestores y usuarios de los servicios sociales de atención social primaria

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación final: Al finalizar el semestre se realizará un examen que valorará el dominio teórico - conceptual de la materia, así como algunas actividades que evidencien el grado alcanzado en determinadas competencias. Peso en la nota final: 60%

Evaluación continua: A lo largo de todo el semestre se irá valorando la participación, la actitud, los progresos en el

desarrollo de competencias y lo distintos ejercicios y tareas programadas durante el curso. Peso en la nota final: 40%
Será necesario aprobar el exame fnal para poder hacer media con la continua
