

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

- C.E.1. Capacidad para trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades sus necesidades y circunstancias estableciendo una buena relación profesional al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.
- C.E.2. Planificar, implementar, revisar y evaluar la práctica del Trabajo Social con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y con otros profesionales.
- C.E.3. Apoyar a las personas para que sean capaces de manifestar las necesidades, puntos de vista y circunstancias.
- C.E.5. Interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, para promocionar el desarrollo de los mismos y para mejorar sus condiciones de vida por medio de la utilización de los métodos y modelos de trabajo social, haciendo un seguimiento con regularidad de los cambios que se producen al objeto de preparar la finalización de la intervención.
- C.E.7. Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.
- C.E.8. Promover el crecimiento, desarrollo e independencia de las personas identificando las oportunidades para formar y crear grupos, utilizando la programación y las dinámicas de grupos para el crecimiento individual y el fortalecimiento de las habilidades de relación interpersonal.
- C.E.9. Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales.
- C.E.12. Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales.
- C.E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y «multiorganizativos» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.
- C.E.16. Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional.
- C.E.17. Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados.
- C.E.18. Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

2.2

Específicas

Competencias Instrumentales:

- C.I.1. Resolución de problemas.
- C.I.2. Toma de decisiones.
- C.I.3. Capacidad de organización y planificación.
- C.I.4. Capacidad de análisis y síntesis.
- C.I.5. Comunicación oral y escrita.
- C.I.6. Capacidad de gestión de la información.

Competencias Personales:

- C.P.1. Trabajo en equipo.
- C.P.2. Habilidades en las relaciones interpersonales.

- C.P.3. Compromiso ético.
- C.P.4. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
- C.P.5. Razonamiento crítico.
- Competencias Sistémicas:
- C.S.1. Adaptación a nuevas situaciones.
- C.S.2. Motivación por la calidad.
- C.S.3. Iniciativa y espíritu emprendedor.
- C.S.4. Creatividad.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Profundizar en la realidad de las personas mayores y personas con discapacidad desde el estudio y análisis de los problemas institucionales, políticos y convivenciales ligados a la dependencia, la discapacidad y la autonomía personal.
- Profundizar en los métodos e instrumentos de valoración de la dependencia y las opciones posibles para establecer las estrategias de intervención social.
- Profundizar en implementación y evaluación de programas y planes de intervención

Contenidos

- I. Marco conceptual: Autonomía. Dependencia, Discapacidad, Clasificaciones Internacionales. Otros constructos.
- II. Las Personas y colectivos considerados dependientes: vejez, infancia y personas con discapacidad
- III. La protección social de la dependencia en el contexto europeo y en España
- IV. Trabajo social y prevención, promoción de la autonomía y atención a situaciones de dependencia: Evaluación, PIA, Programas para la prevención y promoción de la autonomía.
- V. Trabajo Social y atención a situaciones de dependencia: Alternativas a la institucionalización, el apoyo informal como destinatarios de programas de intervención en situaciones de dependencia

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se utilizarán la lección magistral participada y el trabajo en grupo

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación atenderá al dominio del estudiante de los contenidos y conceptos básicos de la asignatura. Asimismo considerará su progreso en las competencias que esta asignatura busca promover. También se considerará como asunto evaluable la asistencia regular a las distintas sesiones y actividades programadas, su actitud de aprendizaje y colaboración con el desarrollo de la asignatura y su implicación en las distintas actividades.

INSTRUMENTO PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Evaluación final

50%

Al finalizar el semestre se realizará un examen que valorará el dominio teórico – conceptual de la materia, así como algunas actividades que evidencien el grado alcanzado en determinadas competencias.

Evaluación continua

50%

A lo largo de todo el semestre se irá valorando la participación, la actitud, los progresos en el desarrollo de competencias y los distintos ejercicios y tareas programadas durante el curso.

Cada una de las modalidades representará un 50% de la calificación final. Será necesario aprobar el examen final para poder hacer media con la continua.

La evaluación en segunda convocatoria se sujetará a los mismos criterios recogidos en el cuadro anterior. Esto permitirá que los estudiantes que acudan a esta convocatoria puedan superar la asignatura en ella.

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Marco conceptual: Autonomía Dependencia, Discapacidad,. Clasificaciones Internacionales. Otros constructos.

1

Semana 1 a 3

Las Personas y colectivos considerados dependientes: vejez, infancia y personas con discapacidad

1

Semana 3 a 5

La protección social de la dependencia en el contexto europeo y en España

1

Semana 6 a 9

Trabajo social y prevención, promoción de la autonomía y atención a situaciones de dependencia: Evaluación, PIA, Programas para la prevención y promoción de la autonomía.

2

Semana 9 a 13

Trabajo Social y apoyo informal como destinatarios de programas de intervención en situaciones de dependencia

1

Semana 13 a 15

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

25

Estudio y trabajo autónomo individual

80

Clases prácticas

20

Estudio y trabajo autónomo grupal

25

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

Total presencial

45

Total no presencial

105

Idioma en que se imparte

CASTELLANO
