

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa.

Créditos ECTS

6 ECTS.

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS

Específicas

C.E.7. Apoyar el desarrollo de redes para hacer frente a las necesidades y trabajar a favor de los resultados planificados examinando con las personas las redes de apoyo a las que puedan acceder y desarrollar.

C.E.11. Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

C.E.13. Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinarios y «multiorganizativos» con el propósito de colaborar en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos.

C.E.14. Participar en la gestión y dirección de entidades de bienestar social.

Transversales

Competencias Instrumentales:

C.I.3.Capacidad de organización y planificación.

C.I.4.Capacidad de análisis y síntesis.

C.I.5.Comunicación oral y escrita.

C.I.6.Capacidad de gestión de la información.

Competencias Personales:

C.P.1.Trabajo en equipo.

C.P.3.Compromiso ético.

C.P.5.Razonamiento crítico.

Competencias Sistémicas:

C.S.2.Motivación por la calidad.

C.S.3.Iniciativa y espíritu emprendedor.

C.S.4.Creatividad.

C.S.5.Aprendizaje autónomo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1.Analizar las diferentes teorías sobre la participación y reflexionar sobre las diferentes formas de participación social
2. .Conocer y comprender la naturaleza y el rol de los diferentes actores sociales: Estado, Mercado y Tercer Sector.
- 3.Acercar al alumnado al marco teórico que explica la naturaleza, funciones y roles del Tercer Sector y las relaciones entre el Tercer Sector y el resto de los actores sociales: modelos, instrumentos.
- 4.Conocer el origen y la naturaleza del Tercer Sector de Acción Social, con especial referencia al contexto nacional.
- 5.Conocer y analizar las dimensiones, funcionamiento y áreas de intervención de las organizaciones de Tercer Sector de Acción Social en el entorno nacional y regional.
- 6.Explorar los ámbitos de acción profesional del Trabajo Social en el Tercer Sector de Acción Social y analizar sus funciones y competencias en dichos ámbitos.

Contenidos

Introducción.

Tema 1: Marcos conceptuales y teorías sobre la participación social.

Tema 2: Formas de participación social: movimientos sociales, asociacionismo, voluntariado... Nuevas tecnologías y participación social.

Tema 3: La participación social en las sociedades modernas avanzadas. Rasgos y tendencias.

Tema 4: ¿Qué es el Tercer Sector? Los agentes en el escenario social. Cultura, tradiciones, funciones y rol. Tercer Sector y Estado de Bienestar.

Tema 5: El Tercer Sector de Acción Social: características específicas, organización y funcionamiento, tipos de organizaciones y áreas de intervención.

Tema 6: Tercer Sector de Acción Social y Trabajo Social. Ámbitos de intervención. Áreas profesionales: gobierno de la organización, gestión de la organización, gestión de recursos (económicos, institucionales, humanos), calidad e intervención, mediación interinstitucionales, marketing social.

Tema 7: El voluntariado como forma de participación social: concepto, aproximación histórica, identidad, tipos, características e institucionalización. El nuevo voluntariado: motivaciones y valores, tecnologías de la comunicación, redes sociales, etc.

Tema 8: La acción voluntaria: campos de intervención y deontología del voluntariado. Redes y plataformas de voluntariado.

Tema 9: Trabajo Social y voluntariado. El voluntariado en las entidades sociales: captación, formación, motivación, organización, apoyo y evaluación.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Métodos docentes

Se utilizarán como métodos docentes las clases magistrales, propuestas de lectura de textos, ejemplos prácticos y trabajos en grupo. Ello se llevará a cabo en distintos tipos de sesiones:

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Seminarios.

Plan de trabajo

A. Clases teóricas.

Presentación de los objetivos y contenido del bloque y metodología de trabajo.

Exposición de cada uno de los temas.

B. Clases prácticas:

Elaboración de un dossier de prensa sobre la presencia del Tercer Sector de Acción Social en nuestro entorno.

Elaboración de un estudio sobre el Tercer Sector de Acción Social por área de intervención.

Charlas de profesionales y voluntarios de/en entidades del Tercer Sector de Acción Social.

C. Seminarios.

Lectura de la bibliografía recomendada en cada tema.

Reflexión sobre las cuestiones aportadas en cada tema.

D. Lecturas obligatorias. Ver en:

<http://trabajosocial.sitios.uva.es/?q=node/112>

Criterios y sistemas de evaluación

El proceso de evaluación, al igual que en el resto de bloques, vendrá definido por las siguientes características:

•Continua y final: cada entrega será evaluada específicamente, pasando a considerarse en la evaluación de cada estudiante junto a la valoración de la actitud e interés –supondrán el 40% de la calificación final-; asimismo, la realización de un examen final permitirá la evaluación de los conocimientos adquiridos por el/la alumno/a –determinará el 60% de la calificación final-.

•Formativa: la revisión de los trabajos entregados por el alumnado (individual y/o grupal) será contrastada y devuelta en un feed-back orientado a fijar los conceptos más relevantes, evaluar la consecución de los objetivos previstos, analizar los resultados obtenidos y abordar las dificultades más relevantes.

•Autoevaluación: en la realización del examen y, en algunos casos, de ciertas entregas, se pedirá la opinión del alumnado respecto a su evaluación y calificación.

Será necesario aprobar el examen final para poder hacer media con la nota de la evaluación continua.

La evaluación en segunda convocatoria se sujetará a los mismos criterios recogidos en el cuadro anterior. Esto permitirá que los estudiantes que acudan a esta convocatoria puedan superar la asignatura en ella.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Participación en el Proyecto de Innovación Docente: Curriculum Lector.

* Ver lecturas obligatorias en:

<http://trabajosocial.sitios.uva.es/?q=node/112>

Calendario y horario

Segundo cuatrimestre.

Lunes, de 19 a 22 hs.

Miércoles, de 18 a 20 hs.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

40

20

-

-

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

Seminarios

Otras actividades

Estudio y trabajo autónomo individual

Estudio y trabajo autónomo grupal

-

-

65

40

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Luis Izquieta Etulain (izquieta@soc.uva.es).

Juan M^a Prieto Lobato (<http://juanmariaprieto.blogs.uva.es/>).

Idioma en que se imparte

Castellano.