

Plan 494 MÁSTER UNIVERSITARIO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
 PARA EL DESARROLLO
 Asignatura 52601 TEORÍA GENERAL DEL PROYECTO

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

2

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Generales

- G3. Capacidad para integrar y utilizar los conocimientos adquiridos con el fin de elaborar diagnósticos y propuestas sobre el desarrollo de los países empobrecidos, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales, éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas alternativas.

Competencias Específicas

- E6. Capacidad para desarrollar una visión global y comprensiva sobre la naturaleza, el enfoque y los objetivos de las acciones de cooperación al desarrollo de los agentes no gubernamentales que forman parte del sector.
- E8. Capacidad profesional para formular y aplicar políticas y acciones de cooperación tanto en entidades públicas como en entidades no gubernamentales.
- E10 Conocimiento de las metodologías de elaboración de proyectos y dominio de habilidades técnicas para la identificación, formulación, planificación, programación, gestión y seguimiento de proyectos de cooperación al desarrollo.
- E11 Conocimiento de la tipología y herramientas de evaluación de proyectos y dominio de habilidades técnicas para la evaluación de proyectos y programas de cooperación al desarrollo.
- E12 Capacidad para actuar como agentes promotores y gestores de organizaciones no gubernamentales para el desarrollo y de los proyectos y acciones de cooperación.

Competencias Transversales

- T1 Capacidad de análisis, clasificación y síntesis de la información de diferentes fuentes, soportes y en lenguas de uso profesional corriente
- T3 Capacidad para la organización y el trabajo en equipo así como para planificar y gestionar el tiempo y los recursos disponibles y para la adopción individual y colectiva de decisiones contribuyendo al buen funcionamiento del grupo sobre la base del respeto mutuo.
- T4 Capacidad para trabajar con personas procedentes de disciplinas diversas buscando la complementariedad.
- T5 Creatividad e iniciativa personal y profesional para proponer y emprender proyectos.
- T6 Capacidad de adaptación a nuevos contextos, entornos geográficos y culturas diversas.
- T7 Capacidad de utilización de las tecnologías de la información y la comunicación necesarias para la elaboración y presentación pública de documentos e informes.
- T9 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- T10 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Conocer qué es un proyecto y sus características más significativas, así como los principales actores que intervienen en su desarrollo.

Comprender la importancia del proyecto como método para realizar las intervenciones en cooperación al desarrollo.

Identificar las distintas fases del ciclo de proyecto de cooperación.

Conocer de forma general la problemática del desarrollo de los proyectos de cooperación

Contenidos

1. Teoría General del Proyecto

1. Contextualización, Definición y Tipos. Características. Actores.

2. Ideas preliminares para la Gestión de Proyectos.

2. Ciclo del Proyecto

1. Identificación, Formulación, Ejecución, Seguimiento y Evaluación.

2. Ejemplos de Proyectos de Cooperación al Desarrollo

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Metodología

Competencias

relacionadas

Horas

Presenciales y virtuales

Horas de trabajo del estudiante

Horas

totales

Clases teóricas

G3, E6, E8, E10, E11, E12, T6 Y T9

8

8

Participación en foros a partir de los materiales propuestos

G3, E6, E8, T1, T3, T4, T5, T6, T7, T9 y T10

3

3

Estudio y análisis de casos prácticos

G3, E6, E8, E10, E11, E12, T1, T3, T4, T5, T6, T7, T9 y T10

2

2

Resolución de ejercicios y problemas

Presentación de trabajos

G3, E11, E12, T3, T4, T5, T7 Y T10

1h:20'

1h:20'

Tutorías individuales y de grupo

G3, E6, E8, E10, E11, E12, T1, T3, T4, T6, T7, T9

5

5

Sesiones de evaluación

G3, E6, E8, E10, E11, E12, T1, T3, T4, T5, T6, T7, T9 y T10

40'

40'

Estudio autónomo individual o de grupo

10

10

Preparación y redacción de ejercicios prácticos y trabajos

G3, E6, E8, E10,E11,E12, T1, T3, T4, T6, T7, T9 y T10

16

16

Búsqueda de documentación o recursos bibliográficos

4

4

Total

20

30

50

Crterios y sistemas de evaluación

Procedimientos

Peso en la calificación final

Evaluación continua de la participación activa en las clases

10%

Pruebas de evaluación escritas

10%

Análisis de documentos, estudio de casos y participación en su debate

40%

Elaboración y presentación de trabajos de curso

40%

Total

100%

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Para obtener el mínimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluación continua de la participación activa en las clases será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.

Calendario y horario

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Ver tabla de principios metodológicos

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Santiago Cáceres Gómez

Profesor Titular del Departamento de Tecnología Electrónica

Escuela de Ingenierías Industriales

Paseo del Cauce 59

Valladolid 47011

Tlf. 983-423342

email. sancac@eii.uva.es

Idioma en que se imparte

Español