

Plan 494 MÁSTER UNIVERSITARIO DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
 PARA EL DESARROLLO
 Asignatura 52611 DESARROLLO AGRÍCOLA Y RURAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

2

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Transversales: T1, T2, T3, T5, T7, T10, T11

Competencias Generales: G2 y G5

Competencias Específicas de las materias comunes:

Competencias Específicas de las materias optativas: EO4, EO5, EO11, EO15

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Ofrecer conocimientos sobre los temas actuales de la cooperación internacional al desarrollo, en particular sobre el diseño de las políticas públicas relacionadas con la creación de empleo digno y autogestionable en los sectores más desfavorecidos y en los subsistemas agrario y agroindustrial.
- Dar a conocer las herramientas básicas de trabajo en los niveles estratégico y operativo del diseño de programas y proyectos en el ámbito del desarrollo de infraestructuras rurales, sistemas y explotaciones agrarias, sector agroindustria y artesanal en relación con pequeñas y medianas empresas y cooperativas.

Contenidos

1. DIRECTRICES Y PRIORIDADES EN LAS POLÍTICAS DE DESARROLLO AGRÍCOLA Y RURAL .

1. DISEÑO DE PROYECTOS DE DESARROLLO EN EL SECTOR AGRARIO Y AGROINDUDUSTRIAL

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases Magistrales participativas (Mp)

Se ha optado por el empleo de una de las variaciones de la Clase Magistral, como es la Clase Magistral participativa, con el fin de que los alumnos reflexionen y participen en la exposición de los contenidos.

Aprendizaje Cooperativo (Co)

Dado que la asignatura es de primer curso y la introducción de modalidades docentes innovadoras ha de irse haciendo de manera paulatina, se plantea una única actividad cooperativa en el curso.

Dossier - portafolios (Ds)

El Dossier personal refleja el proceso de aprendizaje de cada alumno. Contiene los informes individuales de las tareas realizadas, así como la información y sus valoraciones relativas a las actividades formativas.

Criterios y sistemas de evaluación

Sistemas de evaluación

Procedimientos	
Peso en la calificación final	
Evaluación continua de la participación activa en las clases	10
Pruebas de evaluación escritas	20
Análisis de documentos, estudio de casos y participación en su debate	35
Elaboración y presentación de trabajos de curso	35
Total	100%

Para aprobar la asignatura se deberá obtener un mínimo de 3 puntos sobre 10 en cada uno de los procedimientos de los que se compone la evaluación, y la nota final ponderada según la tabla anterior ha de ser igual o superior a 5 puntos sobre 10.

Para obtener el mínimo de 3 puntos sobre 10 en la evaluación continua de la participación activa en las clases será necesario participar en al menos el 75% de las horas presenciales de la asignatura.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- FAO. 2010. El estado de la inseguridad alimentaria en el mundo. FAO, Roma
- FAO. 2011. El estado mundial de la agricultura y la alimentación. FAO, Roma
- AECID. 2011. Publicaciones y Documentos. Varias publicaciones de acceso online <http://www.aecid.es/web/es/servicios/publicaciones/> Visto en junio de 2011

Calendario y horario

Viernes del segundo semestre de 16 a 20

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Beatriz Urbano

- de Felipe Boente, I., Briz Escribano, J., Urbano Terrón, P., González Andrés, F., García Jiménez, J.I., Revilla Grande, F., Urbano López de Meneses, B. 2008. Proyecto de implementación de la producción y comercialización agrícolas para las juntas de regantes de “Las Matas de Santa Cruz”, “Esperanza”, “Pedernales” y “San Rafael de Yuma” en República Dominicana. IV Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo. Barcelona, España.
- López Terrón, L.; Urbano López de Meneses, B. 2011. La Cadena de Valor Agroalimentaria: Análisis Internacional de casos reales. Editorial Agrícola Española
- Silva Guzmán, H., González-Andrés, F. y Urbano López de Meneses, B. 2009. Optimización de la fertilización Mineral en cultivos de regadío de República Dominicana. Coedición Publicaciones INEA y AECID
- Urbano López de Meneses, B. (coord.); Urbano Terrón, P.; Briz Escribano, J.; Sánchez, M.; de Felipe Boente, I.; Revilla Grande, F.; González-Andrés, F. 2010. Plan de capacitación de los asentados de la reforma agraria técnicos, parceleros, mujeres e internos de prisiones. Editorial La Catarata, Madrid.
- Urbano López de Meneses, B.; González-Andrés, F.; López Terrón, L.; Urbano Terrón, P.; Briz Escribano, J.; de Felipe Boente, M.I.; Revilla Grande, F. 2011. Cooperación universitaria mediante un programa de producción agroecológica y comercialización sostenible para la frontera norte dominico-haitiana. Libro de actas del V Congreso Universidad y Cooperación para el Desarrollo. Cádiz, España

Idioma en que se imparte

Español