

Plan 497 MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA  
 Asignatura 52691 EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO  
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Se promoverá el desarrollo de todas las competencias generales, pero con especial relevancia las siguientes:

G.1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.

G.2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

G.8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Competencias específicas

E.E.6. Conocer los desarrollos teórico prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

E.E.8. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.

E.E.11. Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer modelos, procedimientos e instrumentos para la evaluación del alumnado de educación infantil, educación primaria, educación secundaria y universidad.

2. Detectar problemas relacionados con el profesorado.

3. Diseñar la evaluación de programas educativos en infantil, primaria, secundaria y universidad.

4. Detectar situaciones problemáticas en la familia y en la comunidad.

Contenidos

- Bloque I: Evaluación psicológica de alumnado de educación infantil, educación primaria, educación secundaria y universidad.

- Bloque II: Evaluación pedagógica de alumnado de educación infantil, educación primaria, educación secundaria y universidad.

- Bloque III: Detección de problemas relacionados con el profesorado.

- Bloque IV: Evaluación de programas educativos en infantil, primaria, secundaria y universidad.

- Bloque V: Detección de situaciones problemáticas en la familia y en la comunidad.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Lección magistral.

2. Estudio de caso.

3. Aprendizaje cooperativo.

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

1. Asistencia a clases teóricas

8%

2. Asistencia a clases prácticas

10%

3. Asistencia a seminarios

5%

4. Asistencia a tutorías

2%

5. Trabajos en grupo

10%

6. Trabajos individuales

10%

7. Examen escrito final

55%

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Biblioteca de la Universidad.
- Tecnologías de la información y la comunicación.
- Plataforma de enseñanza virtual de la UVa.
- Tutorías.

## Calendario y horario

- Del 13 al 24 de enero de 2012.
- De 17:00 a 20:00 horas.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Teoría

Práctica

Seminario

Trabajo Individual

Trabajo Grupo

Total

23

20

7

50

50

150

## Idioma en que se imparte

Español