

Plan 497 MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOPEDAGOGÍA

Asignatura 52698 INTERVENCIÓN EN LA FORMACIÓN PERMANENTE Y DESARROLLO PROFESIONAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa de itinerario del módulo de «Intervención en el entorno social y laboral»

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales

- G1. Resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos –de forma autónoma y creativa- y en contextos más amplios o multidisciplinares.
- G2. Tomar decisiones a partir del análisis reflexivo de los problemas, aplicando los conocimientos y avances de la psicopedagogía con actitud crítica y hacer frente a la complejidad a partir de una información incompleta.
- G3. Comunicar las decisiones profesionales y las conclusiones así como los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados, de manera clara y sin ambigüedades.
- G4. Tomar conciencia de las creencias y estereotipos sobre la propia cultura y las otras culturas o grupos y de las implicaciones sobre su actuación profesional y potenciar el respeto de las diferencias individuales y sociales.
- G5. Responder y actuar de manera adecuada y profesional, teniendo en cuenta el código ético y deontológico de la profesión, en todos y cada uno de los procesos de intervención.
- G6. Actualizarse de manera permanente en las TIC para utilizarlas como instrumentos para el diseño y desarrollo de la práctica profesional.
- G7. Implicarse en la propia formación permanente, reconocer los aspectos críticos que ha de mejorar en el ejercicio de la profesión, adquiriendo independencia y autonomía como discente y responsabilizándose del desarrollo de sus habilidades para mantener e incrementar la competencia profesional.

Competencias específicas

- E 1. Diagnosticar y evaluar las necesidades socioeducativas de las personas, grupos y organizaciones a partir de diferentes metodologías, instrumentos y técnicas, tomando en consideración las singularidades del contexto.
- E 2. Asesorar y orientar a los profesionales de la educación y agentes socioeducativos en la organización, el diseño e implementación de procesos y experiencias de enseñanza aprendizaje, facilitando la atención a la diversidad y la igualdad de oportunidades.
- E 3. Aplicar los principios y fundamentos de la orientación al diseño de actuaciones favorecedoras del desarrollo personal y/o profesional de las personas.
- E 4. Diseñar, implementar y evaluar prácticas educativas, programas y servicios que den respuesta a las necesidades de las personas, organizaciones y colectivos específicos.
- E 5. Planificar, organizar e implementar servicios psicopedagógicos.
- E 6. Aplicar los fundamentos y principios básicos de la gestión a la planificación de acciones de coordinación y liderazgo de equipos psicopedagógicos favoreciendo el trabajo en red entre los diferentes agentes e instituciones socioeducativas.
- E 7. Analizar, interpretar y proponer actuaciones, teniendo en cuenta las políticas educativas derivadas de un contexto social dinámico y en continua evolución.
- E 8. Formular nuevas propuestas de mejora de la intervención psicopedagógica, fundamentadas en los resultados de la investigación psicopedagógica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1. Conocer la naturaleza, las características de los procesos del aprendizaje adulto y los factores que intervienen en ellos.
- 2. Analizar las políticas, los sistemas de planificación y gestión de programas, los ámbitos de formación y las acciones de formación permanente.
- 3. Diagnosticar las necesidades formativas de las personas adultas.

4. Comprender la evolución, los planteamientos conceptuales y metodológicos de la orientación profesional en el marco de las transiciones laborales.
5. Analizar comparativamente las diversas políticas y/o sistemas de orientación a lo largo de la vida.
6. Saber diagnosticar las necesidades de las personas jóvenes y adultas en riesgo de exclusión social.
7. Planificar proyectos y programas para la formación, la orientación, la vida independiente y la inserción social y laboral de personas adultas.
8. Conocer las tecnologías de apoyo para la comunicación, la movilidad, la orientación y el control del entorno.

Contenidos

- Formación permanente y la formación a lo largo de la vida. Educación de personas adultas.
- Concepto y dimensiones de formación permanente. Relación entre educación, formación y empleo.
- Modelos de formación permanente.
- Marco europeo de las cualificaciones para el aprendizaje permanente. Programas de formación a lo largo de la vida.
 - Formación permanente y formación continua en el entorno laboral. Los procesos de validación y acreditación de competencias profesionales. Las funciones de asesoramiento y evaluación en los procesos de acreditación.
 - Las tecnologías de la información y la comunicación en la formación permanente.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Método de la lección magistral.
- Método de aprendizaje basado en problemas y ejercicios.
- Método de estudio de casos.
- Método de proyectos y aprendizaje cooperativo.
- Tutoría.
- Método de aprendizaje por tareas, tanto individuales como de grupo.

Criterios y sistemas de evaluación

Procedimientos de evaluación

Instrumento/procedimiento

Peso en la nota final

Observaciones

Evaluación continuada a través de la participación y de la realización de actividades escritas y orales

Presencialidad

45%

15%

Estas actividades o trabajos serán autoevaluados por el estudiante, además de por el profesorado de la asignatura.

Prueba consistente en cuestiones breves

10%

Primera parte de la evaluación final

Prueba objetiva tipo test de respuesta múltiple

30%

Segunda parte de la evaluación final

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Biblioteca de la Universidad.
- Tecnologías de la información y la comunicación.
- Plataforma de enseñanza virtual de la UVa.
- Tutorías.

Horario de tutorías del profesor Luis Carro

Lunes

Miércoles

Horario

10:00-13:00

10:00-13:00

Se recomienda concertar la tutoría para evitar esperas innecesarias.

Calendario y horario

Módulo 2. Itinerario «INTERVENCIÓN EN EL ENTORNO SOCIO-LABORAL»

52698 Intervención en la Formación Permanente y Desarrollo Profesional

Del 4 de noviembre de 2013 al 16 de enero de 2014

Hora

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

16-17

17-18

Formación

Formación

18-19

Formación

19-20

Formación

20-21

Formación

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Teoría

Práctica

Trabajo Individual

Trabajo Grupo

Total

25

20

50

50

150

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Dr. Luis Carro Sancristóbal

luis.carro@pdg.uva.es # Tel. 983 423 286

Líneas de investigación:

1. Validación de competencias adquiridas por la experiencia (aprendizajes no formales e informales) (Proyecto Observal > <http://www.observal.es>)

Idioma en que se imparte

Español
