

Plan 517 MÁSTER EUROPA Y EL MUNDO ATLÁNTICO: PODER, CULTURA Y SOCIEDAD

Asignatura 50823 MONARQUÍA Y COMUNIDADES MEDIEVALES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

5

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

- 1.- Adquisición de los conocimientos que permitan comprender la diversidad histórica y cultural de la sociedad medieval, y fomentar el respeto de otras culturas.
- 2.- Adquisición de los conocimientos históricos que permitan comprender la particular aportación de varones y mujeres en la sociedad del pasado.
- 3.- Desarrollo de las habilidades necesarias para utilizar métodos, técnicas e instrumentos propios del historiador.
- 4.- Desarrollo de la capacidad crítica frente a todo tipo de fuentes (escritas, iconográficas y arqueológicas), para el desarrollo del trabajo propio de la investigación en Historia.
- 5.- Expresar con corrección de forma oral y escrita, ideas, hipótesis y conocimientos.

Específicas:

- 1.- Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender la génesis y evolución de las estructuras y dinámicas sociales de la edad media castellana.
- 2.- Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender las características principales de la sociedad castellana medieval
- 3.- Adquisición de conocimientos que permitan comprender la relación entre la monarquía y las ciudades en la baja edad media castellana
- 4.- Adquisición de conocimientos que permitan comprender la relación de la sociedad con el medio natural en la baja edad media castellana
- 5.- Desarrollo de habilidades para la lectura de fuentes medievales

Objetivos/Resultados de aprendizaje

La realización del curso pretende favorecer que los estudiantes adquieran conocimientos bien fundamentados sobre los diferentes aspectos objeto de la asignatura, de manera que al finalizar el curso sean capaces de:

- 1.- Conocer los procesos de génesis y transformación socio-política que experimentan las sociedades andalusí y castellana medievales
- 2.- Comprender la estructura de poder en Castilla a partir de las transformaciones que se producen en el siglo XIII (el papel de los órganos de gobierno local, las manifestaciones del poder urbano, las relaciones de poder entre monarquías y concejos, y la organización y las luchas por el poder).
- 3.- Analizar y diferenciar el papel de varones y mujeres en la estructura socio-política castellana
- 4.- La respuesta de la sociedad medieval a los condicionantes y exigencias medioambientales
- 5.- Identificar los espacios del poder en sus distintas manifestaciones y niveles

Contenidos

- 1, Transformaciones bajo el dominio musulmán: Al-Andalus y Castilla
- 2, Transformaciones del siglo XIII en Castilla
- 3, Sociedad y medio natural
- 4, Monarquía y ciudades al final de la Edad Media: los casos de Valladolid y Avila

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

El desarrollo de las clases combinará la enseñanza teórica de determinados contenidos por parte de las profesoras y actividades prácticas presenciales que supondrán la lectura, análisis y discusión de materiales varios con la participación activa de estudiantes y profesoras.

Clases magistrales presenciales; discusión en aula sobre material bibliográfico previamente leído y preparado por los estudiantes; análisis en aula de documentación medieval previamente preparada por los estudiantes; discusión en aula de algunos artículos breves sobre la materia previamente leídos y preparados por los estudiantes; visita guiada "Valladolid medieval bajo el asfalto"; realización por parte de los estudiantes de un breve trabajo escrito sobre la temática del curso.

Crterios y sistemas de evaluación

CONSIDERACIONES GENERALES

De forma general se evaluará la correcta expresión oral y escrita de ideas, hipótesis y conocimientos.

De forma particular:

Asistencia a actividades presenciales 30%

Participación activa en las actividades prácticas presenciales 30%

Trabajo escrito 40%

TABLA RESUMEN EVALUACION

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

Enseñanza teórica presencial sobre el temario de la asignatura y participación activa en el desarrollo de las clases presenciales

30%

Actividades prácticas presenciales consistentes sobre las lecturas y discusión en común de los artículos seleccionados:

Ladero Quesada, Miguel Ángel, "Monarquía y ciudades de realengo en Castilla, siglos XII.-XV", Anuarios de estudios medievales, 24, 1994, pp. 719-774

Val Valdivieso, M^a Isabel del, "Aspiraciones y actitudes socio-políticas. Una aproximación a la sociedad urbana de la castilla bajomedieval", La ciudad medieval. Estudios de Historia medieval nº4, 1996, pp. 213-254

Villanueva Zubizarreta, Olatz, "Regulación de la convivencia con los mudéjares en las ciudades de la Cuenca del Duero", La convivencia en las ciudades medievales, Logroño, IER, 2007, pp. 351-367

20%

Actividad práctica presencial consistente en la visita guiada "Valladolid medieval bajo el asfalto"

10%

Trabajo práctico individual de temática específica

40%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arízaga Bolumburu, B., Solórzano Telechea, J.A., La ciudad medieval y su influencia territorial, Logroño, IER, 2007

Bartlett, Robert, La formación de Europa. Conquista, civilización y cambio cultural, 950-1350, Universidades de Granada y Valencia, 2003

Concejos y ciudades en la Edad Media hispánica [II Congreso de Estudios medievales de la Fundación Sánchez Albornoz], Madrid 1990

El estado en la Baja Edad Media: Nuevas perspectivas metodológicas. Sesiones de trabajo, V Seminario de Historia Medieval, Zaragoza, 1999

Guinot Rodríguez, Enric, La Baja Edad Media. Economía y Sociedad, [Historia de España Tercer Milenio] Madrid, Síntesis, 2003

Manzano Moreno, Eduardo, Conquistadores, emires y califas: los Omeyyas y la formación de al-Andalus, Barcelona, Crítica, 2006

Mattoso, José, Identificação de um país. Ensaio sobre as origens de Portugal, Lisboa 1991, 2 tomos

Monsalvo Antón, José M^a, La Baja Edad Media en los siglos XIV y XV. Política y cultura [Historia de España Tercer Milenio], Madrid 2000

Nieto Soria, Jose Manuel, Orígenes de la monarquía hispánica: Propaganda y legitimación (ca. 1400- ca. 1520), Madrid, Síntesis, 1999

Nieto Soria, Jose Manuel, y otros La monarquía como conflicto en la Corona castellano-leonesa (c. 1230-1504), Madrid, Sílex, 2006

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Reynolds, S., Kingdoms and Communities, Londres 1987

Mazzoli-Guintard, Christine, Ciudades de al-Andalus : España y Portugal en la época musulmana (Siglos VIII-XV), Granada, Almed, 2000

TUTORÍAS

M^a Isabel del Val Valdivieso:

Martes, Miércoles y Jueves de 12 a 13 y de 18 a 19
Olatz Villanueva Zubizarreta:
Jueves de 10 a 13 y de 16 a 19

Calendario y horario

Vease el horario oficial de la Facultad de Filosofía y Letras o la página web del Instituto Universitario de Historia Simancas.

Como ayuda a los estudiantes podemos indicar aquí que las clases tendrán lugar, si no hay cambios, del 27 de febrero al 16 de marzo de 2012 de 19h a 21h

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas
Clases prácticas
Actividades académicamente dirigidas
Evaluación

27

14

6

3

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos
Realización de trabajos, informes, memorias ...
Preparación orientada a la evaluación

25

25

15

5

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M^a Isabel del Val Valdivieso
delval@fyl.uva.es
Olatz Villanueva Zubizarreta
olaztvil@fyl.uva.es

Idioma en que se imparte

Español