

Plan 517 MÁSTER EUROPA Y EL MUNDO ATLÁNTICO: PODER, CULTURA Y SOCIEDAD

Asignatura 50830 IGLESIA, RELIGION Y RELIGIOSIDAD EN ANTIG. REGIMEN

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

Cinco (5)

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Generales: 1. Capacidad de análisis y síntesis, de razonamiento crítico y capacidad de organización y planificación. 2. Transferencia del conocimiento científico e intensificación de las relaciones entre investigadores universitarios de diversas generaciones y países. 3. Destrezas informáticas y, en general, de las nuevas tecnologías aplicadas al ámbito de estudio. 4. Capacidad de gestión y jerarquización de la información. 5. Fortalecimiento de los hábitos de trabajo en equipos interdisciplinares, de ámbito nacional e internacional. Competencias Específicas: 1. Adquisición de los conocimientos que permitan identificar los rasgos fundamentales de la historia religiosa europea desde una perspectiva comparada. 2. Adquisición de los conocimientos que permitan identificar y comprender los diferentes sistemas de creencias, religiones y mentalidades, propias de las distintas civilizaciones y etapas históricas, así como de su trascendencia social. 3. Desarrollo de las habilidades necesarias para expresarse y comunicarse oralmente en castellano usando la terminología propia de la disciplina. 4. Desarrollo de las habilidades necesarias para escribir en castellano utilizando con corrección los diferentes tipos de exposición y discusión: sintética, analítica, descriptiva e interpretativa, usando la terminología propia de la disciplina. 5. Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar textos historiográficos en castellano y en otros idiomas. 6. Desarrollo de las habilidades necesarias para leer, analizar e interpretar fuentes primarias en castellano medieval y moderno.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Profundizar en el conocimiento y evolución de la Iglesia y la realidad religiosa durante los siglos XVI, XVII y XVIII. 2. Conocer y comprender los referentes históricos, tanto de tipo institucional como socio-religiosos y culturales, que convirtieron al clero postridentino en un agente esencial de la vida religiosa y del disciplinamiento moral producido en toda Europa y, más en concreto, en España. Analizar las repercusiones en España de las nuevas corrientes religiosas. 3. Reconocer la estructura de la Iglesia española, y de sus jerarquías. 4. Relacionar las diferentes modalidades de la vida religiosa con los cambios doctrinales y la historia de las instituciones. 5. Conocimiento de los textos fundamentales referentes a la vida del clero y de los distintos proyectos oficiales para que fueran útiles a la sociedad. 6. Ser capaces de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto de tipo documental como bibliográfico. 7. Reflexión sobre la importancia que el clero ejerció en la configuración mental de la sociedad castellana. 8. Estudiar las relaciones y diferencias entre las doctrinas oficiales y las prácticas cotidianas, y entre la ideología sacralizada dominante y las mentalidades colectivas.

Contenidos

El Clero en la España Moderna

La Religiosidad Popular en la Castilla Moderna:

1. Religiosidad Barroca e Inquisición. Tiempos y espacios sagrados.
2. Ilustración y Antiilustración. El regalismo y los nuevos conceptos de Dios.
3. Religiosidad Oficial y Prácticas Populares: cultura y mentalidades colectivas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En el desarrollo de las clases se combinará la enseñanza teórica y las actividades prácticas presenciales, lo que supondrá la lectura, análisis y discusión de diversos materiales, mediante la participación activa de profesores y alumnado. Recursos de aprendizaje didácticos: análisis de documentos y lecturas específicas. Debates Plan de Trabajo: Clases magistrales presenciales, con discusión en el aula sobre el material bibliográfico aportado. Análisis en

el aula de la documentación práctica preparada. Discusión activa y participativa. Realización por parte de los alumnos de un trabajo escrito sobre la temática del curso

Crterios y sistemas de evaluación

Realización de trabajos individuales. Corrección en la expresión escrita (y oral) tanto de conocimientos como de distintas hipótesis de trabajo. Participación activa en clase y en las prácticas presenciales.

De forma particularizada se describe en la 'Tabla Resumen de la Evaluación'. EVALUACIÓN - TABLA RESUMEN INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO PESO EN LA NOTA FINAL OBSERVACIONES

Enseñanza teórica presencial sobre el temario de la asignatura y participación activa: 15%

Actividades prácticas: 25%

Trabajo práctico individual de temática específica: 60%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía Básica: BARRIO GOZALO, Maximiliano, El real patronato y los obispos españoles del Antiguo Régimen (1556-1834), Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2004. BARRIO GOZALO, Maximiliano, El clero en la España Moderna, Córdoba, CSIC/Caja Sur, 2010. BARRIO GOZALO, El sistema benefical en la España del Antiguo Régimen, Alicante, Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2010. MORGADO GARCÍA, Arturo, Ser clérigo en la España del Antiguo Régimen, Cádiz, Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2000. CARO BAROJA, Julio, Formas complejas de la vida religiosa. Religión, sociedad y carácter en la España de los siglos XVI y XVII, Madrid, Sarpe, 1985 (Barcelona, 2 vols., 1995). EGIDO LÓPEZ, Teófanos, Las claves de la Reforma y la Contrarreforma, 1517-1648, Barcelona, Planeta, 1991. FRANCO RUBIO, Gloria A., Cultura y mentalidad en la Edad Moderna, Sevilla, Mergablum, 1998. GARCÍA CÁRCEL, R. y MORENO, D., Inquisición. Historia y Crítica, Madrid, 2000. SERRANO MARTÍN, Eliseo (ed.), Muerte, religiosidad y cultura popular (siglos XIII-XVIII), Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 1994. VOVELLE, Michel, Ideologías y mentalidades, Barcelona, Ariel, 1985.

Bibliografía complementaria: DELUMEAU, Jean, El catolicismo de Lutero a Voltaire, Barcelona, Labor, 1973. GARCÍA-VILLOSLADA, Ricardo (dir.), Historia de la Iglesia en España, vols. III y IV, Madrid, BAC, 1979 y 1980. CANDAU, M^a Luisa, "El clero secular y la historiografía. Tendencias, fuentes y estudios referidos a la modernidad", Revista de Historiografía, 2/II, 2005, pp. 75-89 GARCÍA FERNÁNDEZ, Máximo, Los castellanos y la muerte. Religiosidad y comportamientos colectivos en el Antiguo Régimen, Valladolid, 1996.

Horario Tutorías:

Martes: de 18:00 a 20:00 h.

Miércoles: de 10:00 a 14:00 h.

Calendario y horario

véase: http://www3.uva.es/simancas/Master_Europeo/calendario.htm

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

TABLA DE DEDICACIÓN DEL ALUMNO A LA ASIGNATURA

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas 25

Clases prácticas 5

Evaluación No presencial

HORAS NO PRESENCIALES

Estudio y Trabajo autónomo individual sobre contenidos teóricos y prácticos 45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Máximo García Fernández
mgarcia@fyl.uva.es Ext. 6648

Idioma en que se imparte

castellano