

Plan 522 MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE SISTEMAS FORESTALES  
 Asignatura 53316 SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

obligatoria

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

- G1 Conocer los elementos básicos del ejercicio profesional
- G4 Ser capaz de organizar y planificar
- G5 Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas
- G6 Hablar, leer y escribir en una lengua extranjera (inglés)
- G7 Poseer conocimientos, habilidades y destrezas de informática y de las tecnologías de información y comunicación (TIC)
- G8 Gestionar la información
- G9 Ser capaz de resolver problemas
- G10 Ser capaz de tomar decisiones
- G11 Conocer la organización académica y administrativa de la Universidad
- G12 Trabajar en equipo
- G13 Ser capaz de trabajar en un contexto local, regional, nacional o internacional
- G14 Desarrollar las relaciones interpersonales
- G15 Demostrar un razonamiento crítico
- G16 Tener un compromiso ético
- G17 Aprender de forma autónoma tanto de manera individual como cooperativa
- G18 Adaptarse a nuevas situaciones
- G19 Desarrollar la creatividad.
- G20 Ser capaz de liderar
- G21 Reconocer y apreciar otras culturas y costumbres así como de la diversidad y multiculturalidad
- G22 Ser capaz de tomar iniciativas y desarrollar espíritu emprendedor
- G23 Poseer motivación por la calidad
- G24 Comprometerse con los temas medioambientales
- G25 Comprometerse con la igualdad de sexo, tanto en los ámbitos laborales como personales, uso de lenguaje no sexista, ni racista
- G26 Comprometerse con la igualdad de derechos de la personas con discapacidad
- G27 Comprometerse con una cultura de la paz

2.2

Específicas

Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la oratoria y la presentación de comunicaciones científicas

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

Con esta asignatura se pretende que los alumnos sean capaces de:

1. Comprender los principios básicos a seguir en la preparación y presentación de comunicaciones científicas
2. Participar activamente en congresos y reuniones científicas

Para alcanzar este objetivo los alumnos deberán participar activamente , como ponentes y como organizadores en el congreso.

1. Adquirir habilidad suficiente para la lectura y comprensión crítica de literatura científica forestal sobre diversos aspectos de la gestión forestal.
2. Ser capaces de hacer presentaciones científicas eficaces.
3. Participar activamente en la organización de un congreso científico

## Contenidos

- PRINCIPIOS DE ORATORIA
- PRINCIPIOS DE DINÁMICA VISUAL
- LA COMUNICACIÓN ORAL
- EL PÓSTER CIENTÍFICO
- LA PUESTA EN ESCENA: EL CONGRESO

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La asignatura se desarrollará de forma activa mediante una mezcla de clases tradicionales, discusiones sobre temas propuestos, trabajos personales de los alumnos, prácticas en laboratorio y salidas al campo. La eficacia de la metodología propuesta depende en gran medida de la participación de los alumnos en la asignatura, por ello se anima a los alumnos a participar activamente en la clase mediante preguntas, discusiones y la aportación de ideas y opiniones al conjunto del grupo. La participación adecuada en la asignatura requerirá la lectura de los textos y artículos recomendados. EL trabajo de los alumnos se crea como parte del proceso del aprendizaje.

## Criterios y sistemas de evaluación

7.  
Sistema de calificaciones – Tabla resumen

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Semi-objetivas (preguntas cortas)

10 %

Solución de problemas

10 %

Análisis de casos o supuestos prácticos

10 %

Dossier de actividades

60 %

Ejercicios en clase (test, cuestiones cortas, debates y discusión)

10 %

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

tic

## Calendario y horario

seminario intensivo

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

4.

Tabla de dedicación del estudiante a la asignatura

seminario intensivo

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Elena Hidalgo

<http://sostenible.palencia.uva.es/gfs/PersonalPage/ehidalgo/default.aspx>

José A. Reque Kilchenmann

José A. Reque Kilchenmann (1964, Aarau-Suiza). Ingeniero Técnico Forestal por la Universidad Politécnica de Madrid (1988), Ingeniero de Montes por la Universidad de Valladolid (2001) y Doctor Ingeniero de Montes por la Universidad de Valladolid (2004) es profesor titular de la Universidad de Valladolid (Titular interino 1989, funcionario de carrera desde 1993). Con anterioridad a 1989 trabajó como Ingeniero jefe de obras forestales en el sector privado. Sus líneas de investigación se centran en la selvicultura de frondosas, las integraciones de la fauna silvestre y la selvicultura y la innovación docente.

<http://sostenible.palencia.uva.es/gfs/PersonalPage/requekch/default.aspx>

Idioma en que se imparte

inglés