

Plan 522 MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE SISTEMAS FORESTALES
Asignatura 53321 ECOLOGÍA EVOLUTIVA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

- Saber y aplicar los conocimientos en la práctica
- Ser capaz de analizar y sintetizar
- Ser capaz de organizar y planificar
- Ser capaz de comunicarse de forma y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas
- Hablar, leer y escribir en una lengua extranjera (inglés) sobre temas del título
- Poseer conocimientos, habilidades y destrezas de informática y de las tecnologías de información y comunicación (TIC)

- Gestionar la información
- Ser capaz de resolver problemas
- Ser capaz de tomar decisiones
- Trabajar en equipo
- Ser capaz de trabajar en un contexto local, regional, nacional o internacional
- Desarrollar las relaciones interpersonales
- Demostrar un razonamiento crítico
- Adaptarse a nuevas situaciones
- Desarrollar la creatividad. Ser capaz de liderar

Específicas

- Ser capaz de comprender los conceptos evolutivos
- Ser capaz de integrar dichos conceptos en ecología
- Ser capaz de evaluar críticamente los estudios en este campo
- Ser capaz de seleccionar y utilizar las técnicas adecuadas para la solución de problemas
- Ser capaz de proseguir su autoformación en este campo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Adquirir conocimientos sobre los conceptos básicos en ecología evolutiva.
2. Conocer los métodos científicos fundamentales en ecología evolutiva.
3. Adquirir las destrezas y capacidades para comprender las implicaciones aplicadas de la ecología evolutiva.

Contenidos

Bloque 1: Evolución

- La teoría de la evolución: conceptos básicos y desarrollo histórico. La “evolución de la evolución”.
- La selección natural y la adaptación al medio
- Diversidad biológica y mecanismos de especiación.
- Aplicaciones de la biología evolutiva a la conservación y la gestión sostenibles de los recursos naturales.

Bloque 2: La teoría de la historia vital en plantas

- Asignación diferencial de biomasa.

- Plasticidad fenotípica frente a diversidad genética.
- Co-evolución planta-animal: herbivoría, dispersores, polinizadores...
- El síndrome de domesticación (mejora para fines humanos) a partir de compromisos evolutivos.
- Aspectos evolutivos en la gestión sostenible de los bosques (enlace con la asignatura de genética).

Bloque 3:

- Ecología aplicada: control, extracción y conservación
- Procesos evolutivos y gestión del medio
- Integración de evolución y ecología en la monitorización adaptativa

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases magistrales teóricas, prácticas, seminarios y elaboración de trabajos.

Criterios y sistemas de evaluación

Asistencia activa a clase (mínimo 80%) = 25%

Trabajos individuales = 25%

Examen de contenidos = 50%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Clases presenciales
- Presentaciones en powerpoint
- Pizarra electrónica
- Discusión crítica de artículos de investigación
- Tutorías presenciales y online

Calendario y horario

el horario publicado en la web del título (www.research4forestry.eu)

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

25

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

25

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

8

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

2

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Prof. Vittorio Baglione, Dpto. de Ciencias Agroforestales, Edificio E, despacho E1-19, Avda. De Madrid 44, 34004, Palencia

baglione@agro.uva.es

Tel 979198454

líneas de investigación: Ecología evolutiva y del comportamiento. Evolución de la cooperación y selección por parentesco. Biología de la conservación de las aves

CV resumido:

Doctor en Biología por la Universidad de León

Formación postdoctoral: Evolutionary Biology Centre, Uppsala University (Suecia)

Investigador principal en 1 proyecto Europeo (Eurocores-TECT), 3 proyectos del Plan I+D, y 2 proyectos de la Junta de Castilla y León

Publicaciones relevantes:

Baglione, V., Canestrari, D., Chairati, E., Vera, R. & Marcos, J.M. 2010. Lazy group members are substitute helpers in cooperatively breeding carrion crows. *Proceedings of the Royal Society of London B*, 277, 3275-3282.

Baglione, V., Marcos, J. M., Canestrari, D., Griesser, M., Andreotti, G., Bardini, C. & Bogliani, G. 2005. Does year-round territoriality rather than habitat saturation explain delayed natal dispersal and cooperative breeding in the carrion crow? *Journal of Animal Ecology*, 74, 842-851.

Baglione, V., Canestrari, D., Marcos, J. M. & Ekman, J. 2003. Kin selection in cooperative alliances of carrion crows. *Science*, 300, 1947-1949.

Idioma en que se imparte

Español
