

Plan 522 MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN CONSERVACIÓN Y USO SOSTENIBLE DE SISTEMAS FORESTALES

Asignatura 53331 EVALUACIÓN DE LA MULTIFUNCIONALIDAD DE LOS SISTEMAS FORESTALES

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Generales:

- G3. Ser capaz de analizar y sintetizar.
- G5. Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita, tanto en foros especializados como para personas no expertas.
- G8. Gestionar la información.
- G9. Ser capaz de resolver problemas.
- G12. Trabajar en equipo.
- G15. Demostrar un razonamiento crítico.
- G20. Ser capaz de liderar.
- G24. Comprometerse con los temas medioambientales.

Competencias Específicas:

- C1. Comprender los principales conceptos que utiliza el análisis económico en la resolución de problemas ambientales
- C2. Conocer los métodos de valoración de la multifuncionalidad de los recursos forestales.
- C3. Desarrollar las habilidades necesarias para la aplicación de los métodos de valoración de recursos forestales en la práctica.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

El objetivo principal de esta asignatura es presentar a los alumnos las herramientas básicas para valorar de manera socioeconómica activos de naturaleza ambiental vinculados a los sistemas forestales. Como objetivos específicos, se presentan los siguientes:

- Introducir los conceptos de multifuncionalidad de los sistemas forestales a partir de una identificación de las externalidades generadas por los distintos sistemas forestales.
- Identificar las funciones sociales, ambientales y económicas de los sistemas forestales.
- Conocer los métodos de valoración de las funciones sociales, ambientales y económicas de los sistemas forestales, así como los métodos para su valoración integrada.
- Trabajar con un determinado sistema forestal y ser capaz de valorar la multifuncionalidad del mismo.

Contenidos

BLOQUE I: Introducción. Economía, medio ambiente y sector forestal

Tema 1. La ciencia económica. Conceptos fundamentales.

Tema 2. Economía y medio ambiente.

Tema 3. La multifuncionalidad de los sistemas forestales.

Tema 4. La contribución socioeconómica del sector forestal al desarrollo del medio rural

BLOQUE II: Valoración de los componentes de la multifuncionalidad forestal

Tema 5. Introducción a la valoración de bienes naturales.

Tema 6. Fundamentos de técnicas de investigación social aplicadas a la valoración ambiental.

Tema 7. Métodos de valoración ambiental (I). Métodos indirectos o de preferencias reveladas.

Tema 8. Métodos de valoración ambiental (II). Métodos directos o de preferencias declaradas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En el desarrollo de la asignatura se incluirán tanto contenidos teóricos, mediante el apoyo de material escrito que se pondrá a disposición de los alumnos en los servicios de reprografía y en la plataforma Moodle de la UVA, como contenidos prácticos acerca de aplicaciones de la valoración de la multifuncionalidad forestal que sirvan para afianzar y ampliar las explicaciones teóricas.

También se llevarán a cabo varios seminarios, estructurados en forma de debate abierto entre los alumnos y la profesora, para manifestar dudas o puntos de vista acerca de los contenidos que se vayan desarrollando.

Las clases en aula se complementarán con salidas de campo en las que se visitarán proyectos ejemplos de buenas prácticas del aprovechamiento de la potencialidad del sector forestal en pro del desarrollo territorial.

Criterios y sistemas de evaluación

La asignatura se evaluará por medio de la realización de varias tareas propuestas por la profesora, relacionadas con los contenidos explicados en clase.

Una de esas tareas consistirá en realizar un trabajo que valore un determinado recurso forestal, empleando alguna de las técnicas valorativas aprendidas en clase. Dicho trabajo será grupal, se podrá ir desarrollando a medida que se expongan los contenidos teóricos de la asignatura y será expuesto en clase.

Los alumnos que no asistan a clase pero que quieran someterse al sistema de evaluación descrito, han de entregar las tareas que se vayan proponiendo en la fecha prevista. Toda la información al respecto estará recogida en la plataforma Moodle. El día que se exponga el trabajo final, han de estar presentes en clase.

Para los alumnos que no opten por este sistema, habrá un único examen con preguntas de desarrollo al final del cuatrimestre.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los recursos de aprendizaje que se utilizarán serán los siguientes:

- Presentaciones en diversos formatos (powerpoint, pdf, word, excel, video...)
- Plataforma Moodle
- Software específico de libre distribución
- Textos, prácticas y artículos proporcionados en clase o a través de Moodle
- Recursos de Internet
- Bibliografía recomendada (básica y complementaria)
- Apoyo tutorial

Calendario y horario

Del 7 de abril al 30 de mayo

Lunes de 11:00 a 14:00

Jueves de 18:00 a 20:00

Viernes de 12:00 a 15:00

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

semana
Lunes
JUEVES
VIERNES
Semana 1
Tema 1
Salida campo
Tema 2
Semana 2
Tema 3
Salida campo
Tema 3, 4
Semana 3
Tema 4
Sem
Tema 5, 6
Semana 4
Tema 6

Sem
Tema 7
Semana 5
Tema 7
Salida campo
Tema 8
Semana 6
Tema 8
Salida campo
Tema 9
Semana 7
Tema 10
Sem
Exp.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

MARGARITA RICO GONZÁLEZ
mrico@iaf.uva.es
979 108445

Idioma en que se imparte

Español
