

Plan 524 MÁSTER EN SUBESPECIALIDADES OFTALMOLÓGICAS

Asignatura 53353 DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL EN UVEITIS

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa. Obligatoria de la especialidad.

### Créditos ECTS

8

### Competencias que contribuye a desarrollar

G1

Definir las estrategias más adecuadas para prevenir las enfermedades propias de cada subespecialidad y la discapacidad generada por cada una de ellas.

G2

Identificar adecuadamente las distintas presentaciones de cada uno de los procesos patológicos específicos en el paciente oftalmológico.

G3

Aplicar con criterio profesional el tratamiento más apropiado en cada circunstancia, sea éste médico o quirúrgico.

ET1

Capacidad para reconocer, diferenciar y entender las distintas partes del ojo identificar las estructuras anatómicas y microscópicas implicadas y sus patologías.

ET2

Comprender y reconocer la estructura y función normal del globo ocular en general y sus especificidades a nivel molecular, celular y tisular, en las distintas etapas de la vida, en distintas razas y en ambos sexos.

ET3

Analizar críticamente y con criterios científicos las innovaciones técnicas y tecnológicas en el campo de la patología ocular y aprender su uso adecuado cuando sea pertinente.

ET4

Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del estudio de la patología oftalmológica.

ET5

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades oftalmológicas en cada una de sus subespecialidades.

ET6

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico aplicado al ámbito oftalmológico y ciencias relacionadas.

ET7

Ser capaz de definir, planificar y desarrollar una investigación básica, en temas relacionados con la oftalmológica y ciencias relacionadas.

ET8

Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

ET9

Ser capaz de realizar estudios de investigación de carácter oftalmológico.

ET10

Valorar la importancia de la acreditación de calidad para un centro con actividad oftalmológica.

ET11

Tomar decisiones de carácter clínico quirúrgico consecuencia de los resultados de las pruebas específicas de carácter oftalmológico en cada una de las subespecialidades y la evolución del paciente.

ET12

Ser capaz de organizar los recursos tanto humanos como equipamientos y medios técnicos de la consulta y quirófano oftalmológico y sus subespecialidades como líder.

ET13

Conocimiento y colaboración en el cumplimiento de la documentación derivada de los sistemas de documentación clínica, especializados en oftalmología y aquellos derivados de sistemas de calidad.

ET14

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

ET15

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo la jerarquía de valores, los principios éticos, las responsabilidades legales, el cumplimiento de las normas y el ejercicio profesional centrado en las subespecialidades oftalmológicas.

Competencias de la especialidad:

(?) Borra las competencias de la especialidad que NO se desarrollan en esta asignatura.

EslSOE1

Comprender y adquirir los conocimientos básicos sobre la inflamación en general y la inflamación mediada por el sistema inmune en particular a nivel de superficie ocular.

EslSOE3

Aprender la indicación y significado de las exploraciones especiales que han de realizarse en el campo de la inflamación inmune.

EslSOE4

Conocer y elaborar el diagnóstico diferencial en todo proceso inflamatorio inmune de superficie ocular.

EslSOE5

Comprender y conocer todos los cuadros inflamatorios inmunes causados por agentes infecciosos, así como el significado de las analíticas que pueden llevar a su identificación.

EslSOE6

Comprender y conocer todos los cuadros inflamatorios causados por enfermedades autoinmunes o no-infecciosas, así como la indicación y el significado de las exploraciones especiales que pueden llevar a su correcto diagnóstico.

EslSOE7

Conocer los fármacos anti-infecciosos e inmunomoduladores, tanto sus indicaciones como manejo y posibles efectos secundarios.

EslSOE8

Conocer las indicaciones quirúrgicas en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades de la superficie ocular.

EslUE1

Comprender y adquirir los conocimientos básicos sobre la inflamación en general y la inflamación mediada por el sistema inmune en particular.

EslUE3

Aprender la indicación y significado de las exploraciones especiales que han de realizarse en el campo de la inflamación intraocular y uveítis.

EslUE4

Conocer y elaborar el diagnóstico diferencial en todo cuadro uveítico.

EslUE5

Comprender y conocer todos los cuadros inflamatorios intraoculares causados por agentes infecciosos, así como el significado de las analíticas que pueden llevar a su identificación.

EslUE6

Comprender y conocer todos los cuadros inflamatorios intraoculares causados por enfermedades autoinmunes o no-infecciosas, así como la indicación y el significado de las exploraciones especiales que pueden llevar a su correcto diagnóstico.

EslUE7

Conocer los fármacos anti-infecciosos, tanto sus indicaciones como manejo y posibles efectos secundarios.

EslUE8

Conocer los fármacos antiinflamatorios no específicos e inmunomoduladores, tanto en sus indicaciones, monitorización y efectos adversos.

EslUE9

Conocer las indicaciones quirúrgicas en el diagnóstico de las inflamaciones intraoculares.

EslUE10

Conocer las indicaciones quirúrgicas en el manejo terapéutico de la uveítis.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

Dotará al alumno de los criterios básicos para poder realizar un diagnóstico sindrómico del cuadro inflamatorio, así como de las armas fundamentales para elaborar un diagnóstico etiológico diferencial que lleve, finalmente, a un diagnóstico de seguridad para poder enfocar un tratamiento adecuado.

- Elaborar un diagnóstico sindrómico del cuadro inflamatorio
- Elaborar una lista de diagnósticos diferenciales basada en la historia clínica
- Elaborar un cuadro diagnóstico con las exploraciones complementarias que confirmarían o descartarían cada una de las posibilidades diagnósticas
- Realizar un exhaustivo diagnóstico diferencial entre causas infecciosas y no infecciosas
- Identificar todas aquellas etiologías locales de inflamaciones intraocular o uveítis
- Describir las causas sistémicas o extraoculares que pueden producir uveítis

## Contenidos

Temas a desarrollar

breve descripción

Elaboración de un diagnóstico sindrómico

En este tema, se describirán las principales lesiones oculares que permitirán al alumno, uniéndolas a las características demográficas del paciente y a los hallazgos exploratorios sistémicos, realizar un diagnóstico del síndrome inflamatorio al que se enfrenta.

Elaboración de un diagnóstico diferencial

Este tema identificará los cuadros etiológicos que pueden corresponder con el diagnóstico sindrómico previamente elaborado, razonando los criterios de inclusión/exclusión de las etiologías

Uveítis infecciosas versus no infecciosas

Este tema describirá ampliamente los pasos a realizar para confirmar o descartar en profundidad un problema infeccioso, teniendo en cuenta las técnicas más modernas de diagnóstico por biología molecular.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- El alumno recibirá material didáctico en formato electrónico y en soporte convencional sobre las bases fundamentales de los temas que se abordan en esta asignatura.
  - El alumno realizará búsquedas documentales y bibliográficas guiadas para ampliar el conocimiento básico proporcionado en una primera instancia.
  - El alumno emitirá juicios razonados sobre la idoneidad de cada paciente en las visitas clínicas que se enriquecerán por los comentarios del profesor..
- El alumno expondrá casos prácticos y el criterio que fundamenta la decisión final sobre la indicación que se haya elaborado.

## Criterios y sistemas de evaluación

- El alumno desarrollará actividades de búsqueda bibliográfica y documental que serán evaluadas en base a su idoneidad, relevancia y pertinencia al tema requerido.
- El alumno responderá a preguntas cortas y de desarrollo que evalúen el grado de conocimiento y comprensión adquiridos.

Sistemas Evaluación

Test

Desarrollo Actividades

Examen

Desarrollo Práctico

Des.y Pres.Trabajos y Casos

Participación

Distribución en % del tipo

---

20  
20  
20  
20  
20

---

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Tipos Actividad

Clase Teórica  
Actividades: Trabajos \ Casos  
Práctica  
Tutoría  
Trabajo Autónomo

Distribución en % del tipo

10  
15  
10  
5  
60

---

## Idioma en que se imparte

Español

---