

Plan 524 MÁSTER EN SUBESPECIALIDADES OFTALMOLÓGICAS

Asignatura 53391 POBLACIONES ESPECIALES: ATENCIÓN A PACIENTES CON PLURIDEFICIENCIAS Y AL NIÑO CON DISCAPACIDAD VISUAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa. Obligatoria de la especialidad.

Créditos ECTS

4

Competencias que contribuye a desarrollar

G1

Definir las estrategias más adecuadas para prevenir las enfermedades propias de cada subespecialidad y la discapacidad generada por cada una de ellas.

G2

Identificar adecuadamente las distintas presentaciones de cada uno de los procesos patológicos específicos en el paciente oftalmológico.

G4

Indicar el tratamiento rehabilitador pertinente en cada situación de discapacidad visual.

G5

Explicar el pronóstico visual y funcional en cada una de las alteraciones visuales que el paciente oftalmológico pueda presentar.

ET1

Capacidad para reconocer, diferenciar y entender las distintas partes del ojo identificar las estructuras anatómicas y microscópicas implicadas y sus patologías.

ET2

Comprender y reconocer la estructura y función normal del globo ocular en general y sus especificidades a nivel molecular, celular y tisular, en las distintas etapas de la vida, en distintas razas y en ambos sexos.

ET3

Analizar críticamente y con criterios científicos las innovaciones técnicas y tecnológicas en el campo de la patología ocular y aprender su uso adecuado cuando sea pertinente.

ET4

Elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro del estudio de la patología oftalmológica.

ET5

Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades oftalmológicas en cada una de sus subespecialidades.

ET6

Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico aplicado al ámbito oftalmológico y ciencias relacionadas.

ET7

Ser capaz de definir, planificar y desarrollar una investigación básica, en temas relacionados con la oftalmológica y ciencias relacionadas.

ET8

Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud y asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

ET9

Ser capaz de realizar estudios de investigación de carácter oftalmológico.

ET11

Tomar decisiones de carácter clínico quirúrgico consecuencia de los resultados de las pruebas específicas de carácter oftalmológico en cada una de las subespecialidades y la evolución del paciente.

ET12

Ser capaz de organizar los recursos tanto humanos como equipamientos y medios técnicos de la consulta y quirófano oftalmológico y sus subespecialidades como líder.

ET13

Conocimiento y colaboración en el cumplimiento de la documentación derivada de los sistemas de documentación clínica, especializados en oftalmología y aquellos derivados de sistemas de calidad.

ET14

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

ET15

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo la jerarquía de valores, los principios éticos, las responsabilidades legales, el cumplimiento de las normas y el ejercicio profesional centrado en las subespecialidades oftalmológicas.

Competencias de la especialidad:

(?) Borra las competencias de la especialidad que NO se desarrollan en esta asignatura.

EsRV1

Recogida de datos en la elaboración de la historia clínica del paciente con discapacidad visual.

EsRV2

Explicación del diagnóstico, necesidades de compensación óptica, ayudas de baja visión y cualquier otra actuación terapéutica. Entrevista motivacional.

EsRV3

Capacidad para adaptar la secuencia de examen al perfil del paciente.

EsRV4

Realizar y relacionar las pruebas instrumentales en cada caso clínico.

EsRV5

Diseñar un programa individualizado de entrenamiento y compensación adecuados, así como la adaptación de las ayudas visuales específicas en cada caso clínico.

EsRV7

Evaluación de las causas de intolerancia o fracaso de las prescripciones o tratamientos.

EsRV8

Detectar las necesidades sociales y psicológicas de cada paciente.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Describir los principales conceptos de neuroanatomía y del procesamiento de los estímulos en el sistema visual.
- Evaluar y plantear estrategias en pacientes con déficits visuales.
- Valorar la función oculo-motora.
- Evaluar la atención visual.
- Identificar las características del desarrollo psicológico de las personas con deficiencia visual congénita o adquirida en la primera infancia.
- Describir el déficit auditivo, cognitivo o motor asociado a la pérdida visual.

## Contenidos

En esta asignatura el estudiante abordará las características particulares en la atención en la rehabilitación visual en niños, en personas con plurideficiencia, en personas con sordo-ceguera y en pacientes con deficiencia visual cerebral. Atender a este colectivo poblacional puede generar inseguridades en el profesional, generando la derivación hacia otros profesionales, que a veces no conocen esta materia específica. El alumno, a través de esta asignatura adquirirá las competencias básicas necesarias para dar respuesta a algunas de las demandas más frecuentes que precisan este tipo de pacientes.

Temas a desarrollar

breve descripción

Baja Visión en Niños

Este tema se tratarán las características del proceso de rehabilitación e integración de niños con baja visión

Sordoceguera

Consideraciones especiales en la atención en personas con sordoceguera

Discapacidad mental y visual

Actuación e intervención en pacientes con discapacidad visual asociada a discapacidad mental

Discapacidad motora y visual

Actuación e intervención en pacientes con discapacidad visual asociada a discapacidad mental

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- El alumno recibirá material didáctico en formato electrónico y en soporte convencional sobre las bases fundamentales de los temas que se abordan en esta asignatura.
- El alumno realizará búsquedas documentales y bibliográficas guiadas para ampliar el conocimiento básico proporcionado en una primera instancia.
- El alumno expondrá casos prácticos y el criterio que fundamenta la decisión final sobre la indicación que se haya elaborado.

## Crterios y sistemas de evaluación

- El alumno realizará un cuestionario de evaluación de respuesta múltiple acerca de los contenidos de la asignatura
  - El alumno deberá realizar los trabajos y casos clínicos planteados en la evaluación acerca de la evaluación optométrica
- Se evaluará las aportaciones realizadas en los foros

### Sistemas Evaluación

Test  
Desarrollo Actividades  
Examen  
Desarrollo Práctico  
Des.y Pres.Trabajos y Casos  
Participación

### Distribución en % del tipo

0  
30  
0  
0  
60  
10

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Baja Visión en pacientes pediátricos. Vicente Roda en el libro Optometría pediátrica 2004. Ed. Ulleye. ISBN: 84-930828-2-1
- Decreased vision in infants and children. Basic and clinical science course. Pediatric ophthalmology and strabismus. Ed. American Academy of Ophthalmology (AAO)
- The apparently blind infant en Pediatric Neuroophthalmolgy. M. Brodsky et al. Ed. SpringerSainz de Vicuña Ancín, José María. El plan de marketing en la PYME. Esic Editorial 1ª ed. Madrid. 2009

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### Tipos Actividad

Clase Teórica  
Actividades: Trabajos \ Casos  
Práctica  
Tutoría

Distribución en % del tipo

0  
10  
0  
10  
80

---

Idioma en que se imparte

Español

---