

Plan 528 GRADO EN ESTUDIOS CLÁSICOS

Asignatura 46795 GRAMÁTICA HISTÓRICA DEL ESPAÑOL

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

- G.1 Análisis, comprensión y, en su caso, traducción de textos en diversas lenguas.
- G.2 Capacidad de relación y estudios comparados entre distintas lenguas, literaturas y culturas tanto en el eje diacrónico como en el sincrónico.
- G.3 Capacidad de relación entre distintas manifestaciones de una cultura (literatura, arquitectura, pintura ...) en el plano sincrónico y diacrónico
- G.4 Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la resolución de cuestiones concretas.
- G.5 Capacidad para gestionar bien el tiempo en la planificación y organización del trabajo personal y en equipo.
- G.6 Conocimiento de la terminología específica.
- G.7 Capacidad para la mediación lingüística e intercultural.
- G.8 Capacidad para identificar problemas y temas de investigación y valorar su relevancia.
- G.9 Iniciación en la investigación: planificación del trabajo, análisis de las fuentes, búsqueda de material bibliográfico - en soporte convencional y en la Red-, y conclusiones.
- G. 10 Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar información bibliográfica.
- G. 11 Conocimiento teórico y práctico de la traducción.
- G. 12 Capacidad para localizar, evaluar críticamente, utilizar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.
- G.13 Capacidad de análisis y síntesis de documentos complejos.
- G. 14 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
- G. 15 Capacidad de gestión y control de calidad editorial.
- G. 16 Capacidad para la conservación y gestión de los bienes culturales.
- G. 17 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología y el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas.
- G. 18 Capacidad para comprender e integrar los elementos culturales comunes en Europa.
- G. 19 Capacidad de comunicación y transmisión del conocimiento.
- G. 20 Capacidad de razonamiento y juicio crítico.

Específicas

- E.1 Traducción, análisis y comentario de textos griegos.
- E.2 Traducción, análisis y comentario de textos latinos.
- E.3 Dominio instrumental de la lengua materna.
- E.4 Conocimientos de una segunda lengua moderna de la UE.
- E.5 Conocimiento de la historia de la lengua griega y de sus variantes.
- E.6 Conocimiento de la historia de la lengua latina.
- E.7 Conocimiento de la cultura y literatura griegas y su evolución a lo largo del tiempo
- E.8 Conocimiento de la cultura y literatura latinas y su evolución a lo largo del tiempo
- E.9 Conocimiento de disciplinas auxiliares de la Filología Clásica (epigrafía, paleografía).

- E.10 Conocimiento de los principios de la crítica textual y edición de textos griegos y latinos.
- E.11 Conocimiento profundo de los contextos históricos y culturales (mitología, religión, pensamiento, arte, instituciones etc.) de las literaturas y culturas griega y latina.
- E.12 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Lingüística, así como de las técnicas y modelos de análisis que estas proponen aplicado a las lenguas clásicas.
- E.13 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la Teoría y crítica literarias, así como de las técnicas y modelos de análisis que estas proponen. aplicado a las lenguas clásicas.
- E.14 Conocimiento de herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas aplicados al estudio del mundo clásico.
- E.15 Competencia lingüística para comprender la estructura de las lenguas románicas e indoeuropeas en general.
- E.16 Conocimiento de la tradición clásica: pervivencia de la cultura greco-romana, de su mitología y de sus manifestaciones literarias en distintos aspectos no solo literarios de la cultura occidental (en la actualidad y el pasado).
- E.17 Capacidad crítica para percibir los valores políticos, sociales, éticos y estéticos transmitidos por los textos antiguos y su vinculación con el mundo actual.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Saber identificar las características que distinguen los períodos históricos del español.
2. Conocer los rasgos que identifican el español actual con respecto a las etapas anteriores del idioma.
3. Conocer el origen y la evolución de los subsistemas (fonológico, fonético, gráfico, morfológico, sintáctico y léxico) que conforman la identidad del español.
4. Conocer el alcance de los procesos de gramaticalización y lexicalización en la historia del español.
 5. Ser capaz de fechar textos literarios y cualquier otro tipo de documento.

Contenidos

1. Origen y evolución de los sistemas fonético y fonológico del español. Cambios en la representación gráfica.
2. Origen y evolución de las clases de palabras en español. Cambios principales de las estructuras sintácticas.
3. Origen y evolución de los procesos de formación de palabras: composición, derivación y parasíntesis.
4. Datación de textos a través de rasgos lingüísticos.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Las clases teóricas se combinan con otros métodos activos (enseñanza basada en problemas, trabajo cooperativo, estudio de casos, etc.) para favorecer la actividad de los alumnos, su autonomía, su responsabilidad y su implicación en el propio proceso de aprendizaje.

Criterios y sistemas de evaluación

- Evaluación escrita que refleje que se sabe aplicar la teoría a textos de estas épocas, que se han confrontado hipótesis y, si es el caso, que se pueden plantear otras nuevas.
- Evaluación de las presentaciones escritas de los trabajos realizados individual o colectivamente.
- Evaluación de las presentaciones orales de los trabajos.
- Evaluación de la actitud y participación de los alumnos en el proceso formativo.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos de aprendizaje:

- Manejo de la bibliografía: manuales, monografías, diccionarios históricos y etimológicos.
- Bases de datos.
- Corpus digitalizados (CORDE, CREA, Corpus de Mark Davies, Admyte, etc.).

Apoyo tutorías según las necesidades de los alumnos durante el horario establecido en el curso.

Calendario y horario

Calendario:

1. Origen y evolución de los sistemas fonético y fonológico del español. Cambios en la representación gráfica. Primeras seis semanas.
2. Origen y evolución de las clases de palabras del español. Cambios principales de las estructuras sintácticas. Sigüientes seis semanas.
3. Origen y evolución de los procesos de formación de palabras. Sigüientes dos semanas.
4. La datación de textos a partir de datos lingüísticos. Última semana.

Horario:

Lunes, de 10 a 11.
Martes, de 11 a 12.
Jueves, de 9 a 11.

Tutorías:

Lunes, de 11 a 13.
Martes, de 10 a 11.
Miércoles, de 10 a 13.

Despacho nº 20 del Departamento de Lengua Española.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades presenciales. El alumno ha de asistir a las clases teóricas y prácticas, además de a las tutorías o seminarios que se organicen. 60 horas.

Actividades no presenciales. Trabajo autónomo individual o en grupo sobre contenidos teóricos y prácticos, preparación de ejercicios, consulta de bibliografía y documentación, preparación de exámenes. 30 horas.

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Rosa María Espinosa Elorza

Despacho nº 20 del Departamento de Lengua Española
rosa@fyl.uva.es

Líneas de investigación: sintaxis histórica, semántica histórica, historia de la lengua.

Publicaciones relevantes:

- Manual de semántica histórica (en coautoría), Madrid, Síntesis, 1996.
- "La semántica en los procesos de cambio categorial: las palabras gramaticales en un diccionario histórico", en Diccionario histórico y nuevas perspectivas lingüísticas, coord. por María Pilar Garcés, Madrid/Frankfurt, Iberoamericana/Vervuert, 2008, pp. 115-147.
- "El cambio semántico", en Panorama de la Lexicología, ed. por Elena de Miguel, Barcelona, Ariel, 2009, pp. 159-188.
- Procesos de formación y cambio en las llamadas "palabras gramaticales", San Millán de la Cogolla, Cilengua, 2010.
- "Novedades del siglo XVIII en aspectos relacionados con los cambios gramaticales", en El español del siglo XVIII. Cambios lingüísticos en el primer español moderno, ed. por M^a Teresa García-Godoy, Bern, Berlin, Bruxeles, Frankfurt am Main, New York, Oxford, Wien. Peter Lang, 2012, pp. 85-109.
- "Cambios sintácticos en el siglo XIX", en Por sendas ignoradas. Estudios sobre el español del siglo XIX, ed. por José Luis Ramírez Luengo, Lugo, Axac, 2012, pp. 61-74.

Idioma en que se imparte

Español
