

Plan 532 MASTER EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES.
EDUCACIÓN, COMUNICACIÓN

Asignatura 52446 FUENTES DOCUMENTALES PARA LA INVESTIGACION:
ESTRATEGIAS DE BUSQUEDA Y ANALISIS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

Se atenderá al trabajo de las competencias generales que son exigibles para el Título, pero se hará incidencia, de un modo particular, en las siguientes (se recoge la numeración de la Memoria del Título):

Que los y las estudiantes:

- G2. Sean capaces de integrar sus conocimientos relativos a la metodología de investigación apropiada para poder abordar un diagnóstico, intervención y/o evaluación en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos sociales multidisciplinares o relacionados con su área de estudio.
- G4. Sean capaces de comunicar y presentar -oralmente y por escrito- a públicos especializados y no especializados sus conocimientos, ideas, proyectos y procedimientos de trabajo de forma original, clara y sin ambigüedades.
- G5. Movilicen habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- G6. Adopten -en todos los aspectos relacionados con la formación en la investigación social- actitudes de respeto y promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de igualdad de oportunidades, de no discriminación, de accesibilidad universal de las personas con discapacidad; así como una actitud de adhesión a los valores propios de una cultura de paz y democrática.

Específicas

Son las siguientes (según la numeración de la Memoria del Título)

- E4 Sean capaces de diseñar un proyecto de investigación conforme a los modelos metodológicos de las áreas de estudio propias de las Ciencias Sociales.
- E7 Conozcan y sean capaces de utilizar herramientas informáticas para la búsqueda, el análisis y procesamiento de datos de la investigación en Ciencias Sociales.
- E8 Conozcan y sean capaces de organizar los elementos para la comunicación y presentación oral y escrita de los análisis y resultados de una investigación en el área de Ciencias Sociales.
- E9 Conozcan y sean capaces de manejar las principales fuentes de información, bases de datos y herramientas de búsqueda de información digitales en el campo de la investigación en Ciencias Sociales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Que los estudiantes aprendan aspectos importantes de la investigación entre los que se destaca la noción de investigación, las fuentes documentales y las estrategias de búsqueda y análisis.

Ver objetivos por temas en la guía académica.

Contenidos

- Recogida de datos del campo: la observación participante y la entrevista.
- Validez de los datos recogidos: Criterios de veracidad y rigor, triangulación,....
- Análisis de los datos para presentarlo en el informe de investigación.
- El informe: estructura formal y técnica.
- La información y la documentación en la investigación en Ciencias Sociales.
- Fuentes documentales: catálogos, bases de datos e Internet. Estrategias y procedimientos básicos en el trabajo documental.

- Marcadores sociales y otras herramientas para compartir e intercambiar información.
- Manuales de estilo: normas APA para citas y referencias bibliográficas.
- Importancia de la información y documentación en la investigación.
- La edición de los textos científicos.
- Presentación escrita de los textos científicos.
- Normas éticas para la presentación y publicación de la información científica.
- La edición científica: listas de control.
- El concepto de "índice de impacto" y la interpretación de los criterios de calidad. Propuesta práctica de búsqueda de revistas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición teórica de conceptos clave propiciando el diálogo y la participación activa de los estudiantes.
Trabajo en clases prácticas mediante tareas y resolución de problemas.
Uso de la plataforma Moodle como apoyo a al enseñanza presencial.

Criterios y sistemas de evaluación

Apreciación de las prácticas virtuales y/ presenciales concebidas como extensión autónoma de la materia trabajada en clase. Especial coordinación con los bloques previos en todo lo referente al sistema de evaluación. Posible evaluación conjunta. Se detallará oportunamente.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se encuentran todas en Moodle

Calendario y horario

Ver información enviada por el coordinador del grado.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES Y VIRTUALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas (presenciales y virtuales)

10/10

Estudio autónomo individual o en grupo

50

Seminarios (presenciales y virtuales)

3/3

Preparación y elaboración de trabajos

25

Clases prácticas (presenciales y virtuales)

8/10

Búsquedas bibliográficas y revisiones documentales

23

Tutorías presenciales

2

Tutorías no presenciales

2

Sesiones de evaluación (presenciales y virtuales)

2/2

Total presencial

25/25

Total no presencial

100

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Ángel Carrasco Campos angel.carrasco.campos@soc.uva.es
Cristina Gil Puente cgil@dce.uva.es
José Juan Barba Martín jjbarba@pdg.uva.es
Luis Carlos Martínez Fernández luisca@fyl.uva.es
Mamen Garrido Hornos mghornos@sjc.uva.es
María del Mar Maira Vidal marmaira@soc.uva.es
Pilar Blanco Calvo pilarbc@ffr.uva.es
Ruth Pinedo González ruth.pinedo@psi.uva.es
