

Plan 537 MÁSTER EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN DE TEXTOS DE LA ANTIGÜEDAD CLÁSICA Y SU PERVIVENCIA
 Asignatura 53583 ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DE TEXTOS LATINOS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

obligatoria

Créditos ECTS

5

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES:

1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
6. Los estudiantes serán capaces de integrar en su investigación los métodos novedosos basados en las tecnologías de la información y la comunicación desarrolladas en los últimos veinte años en el ámbito de su especialidad, junto con los experimentados durante siglos en la larga tradición de estudios filológicos.

ESPECÍFICAS

1. Comprender y traducir textos de la antigüedad clásica escritos en griego e interpretarlos en su contexto cultural, literario y lingüístico.
2. Analizar y comentar textos de la antigüedad clásica desde una perspectiva literaria tanto en el ámbito cultural del momento de su producción como en el de su pervivencia en la cultura y literaturas europeas posteriores.
3. Aplicar las técnicas filológicas para explicar los textos de la antigüedad clásica y medieval desde el momento de su producción, y en sus procesos de transmisión y recepción.
4. Integrar y aplicar las distintas técnicas de análisis desarrolladas históricamente por la crítica y teoría literarias, con el objetivo de formar para el desarrollo del estudio e investigación aplicados a la producción literaria de la antigüedad y de época medieval en lenguas griega y latina.
5. Capacidad para exponer tanto de forma oral como escrita los resultados del aprendizaje y la investigación en los ámbitos de la filología clásica; literaturas griega y latina; lingüísticas indoeuropea, griega y latina.
6. Valorar la aportación de la filología clásica en el desarrollo de la Crítica y Teoría literaria actuales.

TRANSVERSALES

1. Técnicas de aprendizaje lingüístico y de traducción.
2. Analizar textos latinos de forma que contribuyan al conocimiento del español y otras lenguas romances.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocimiento teóricos necesarios para analizar los textos desde un punto de vista morfológico, sintáctico, semántico, pragmático, etc.
2. Conocimiento de las peculiaridades lingüísticas de la lengua latina en sus diversas etapas y manifestaciones
3. Análisis lingüístico de textos en lengua latina de diferentes épocas y géneros

Contenidos

Evolución del sistema de la lengua latina

1. Modelos de análisis lingüístico aplicados a la lengua latina.
2. Evolución de los sistemas de la lengua latina.

El sistema de la lengua latina a lo largo del tiempo

1. Etapa arcaica.

- Elementos descriptivos generales
- Textos arcaicos 1. Inscripciones:
- Textos arcaicos 2. Textos literarios

2. Etapa clásica

- Elementos descriptivos generales
- Textos en prosa:
- Textos en verso:

3. Etapa postclásica

- Elementos descriptivos generales
- Textos

1. Etapa medieval y renacentista

- Elementos descriptivos generales
- Textos

Calendario y horario

TEMA

ECTS

PERIODO DE DESARROLLO

1

2

30 de octubre al 10 de noviembre

2

3

10 al 24 de noviembre

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

18

Estudio y trabajo autónomo individual

55

Clases práctica de aula (A)

17

Estudio y trabajo autónomo grupal

20

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

14

Tutorías grupales (TG)

3,5

Evaluación
2,5

Total presencial
50
Total no presencial
75

Idioma en que se imparte

español
