

Plan 541 GRADO EN FUNDAMENTOS PARA LA ARQUITECTURA

Asignatura 46865 PLANEAMIENTO DE NUEVAS ÁREAS

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

5 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

B1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

B2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

B3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

B4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

B5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.1

Generales

G3. Conocer el urbanismo y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.

G6. Conocer las industrias, organizaciones, normativas y procedimientos para plasmar los proyectos en edificios y para integrar los planos en la planificación.

G7. Comprender las relaciones entre las personas y los edificios y entre éstos y su entorno, así como la necesidad de relacionar los edificios y los espacios situados entre ellos en función de las necesidades y de la escala humanas.

2.2

Específicas

E34. Aptitud para suprimir barreras arquitectónicas;

E35. Aptitud para la concepción, la práctica y desarrollo de Proyectos Urbanos;

E36. Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección;

E38. Capacidad para la concepción, la práctica y el desarrollo de Proyectos Urbanos;

E40. Capacidad para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos.

E44. Capacidad para redactar proyectos de obra civil;

E45. Capacidad para diseñar y ejecutar trazados urbanos y proyectos de urbanización, jardinería y paisaje;

E46. Capacidad para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas;

E47. Capacidad para elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales;

E48. Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos;

E51. Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida, la habitabilidad y los programas básicos de vivienda;

E52. Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales;

E53. Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental,

así como de sus fundamentos técnicos, climáticos, económicos, sociales e ideológicos;

E55. Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto;

E56. Conocimiento adecuado las bases de la arquitectura vernácula;

E57. Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas;

E58. Conocimiento adecuado de los fundamentos metodológicos del planeamiento urbano y la ordenación territorial y metropolitana;

E59. Conocimiento adecuado de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala.

E60. Conocimiento del análisis de viabilidad y la supervisión, control y coordinación de proyectos integrados;

E61. Conocimiento adecuado del análisis de viabilidad y la supervisión, control y coordinación de proyectos integrados;

E62. Conocimiento de los mecanismos de redacción y gestión de los planes urbanísticos a cualquier escala.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- El estudiante estará preparado para concebir y desarrollar proyectos urbanos, así como ejercer la crítica urbanística profesional. Tanto en unos como en otra sabrá reconocer los aspectos sociales, técnicos y medioambientales en juego, con especial sensibilidad hacia el paisaje y el patrimonio edificado y urbano afectados.
- El estudiante se proveerá de herramientas para diseñar y ejecutar trazados urbanos y definir las bases de los proyectos de urbanización, realizar planeamiento urbano de diversas escalas, relacionado con la ordenación del territorio y de paisaje, y definir las bases de obras civiles relacionadas con el espacio urbano y la ciudad. Sabrá aplicar los mecanismos de redacción y gestión de planes urbanísticos a cualquier escala de desarrollo.
- El estudiante sabrá redactar y aplicar normas y ordenanzas urbanísticas, y elaborar estudios medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos y estudios de necesidades sociales y urbanas.
- El estudiante sabrá aplicar la historia urbana a las situaciones presentes, los conceptos básicos de las tradiciones urbanísticas y sus fundamentos teóricos, técnicos, económicos, sociales, estéticos e ideológicos. Conocerá la relación entre los distintos patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto como agente urbano.
- El estudiante sabrá reconocer las implicaciones urbanas de cualquier proyecto de edificación, sea de la escala que sea.

Contenidos

La teoría se desarrolla en dos momentos: unas clases iniciales sobre lo que es un plan parcial y qué metodología puede aplicarse para su desarrollo, que permitirán situarnos en el territorio de la asignatura que comienza. El segundo momento es al finalizar el semestre, donde se expondrán los caminos que pueden recorrerse sobre esta clase de planeamiento, a partir de lo visto en el semestre.

La materia de la que trata esta asignatura es eminentemente práctica. Para su desarrollo se simultanearán dos tipos de actividades: clases teóricas, por un lado; y clases prácticas, seminarios y prácticas de campo, por otro.

Este segundo ámbito se concretará en la realización de un ejercicio global (plan parcial). Bien entendido que el ejercicio, las actividades prácticas y los contenidos teóricos son complementarios: se plantea una retroalimentación permanente entre unas y otros. Las clases prácticas estarán dirigidas a estudiar la mejor relación entre el desarrollo de nuevas áreas y los principios de la actividad urbanística (el interés público, en sus distintas facetas). Por último, en los seminarios se expondrán los contenidos técnicos de la asignatura, que deberán aplicarse en el ejercicio. Las prácticas de campo se dedicarán al conocimiento del ámbito de trabajo donde se desarrollará el plan parcial. Se irán llevando a cabo diversos trabajos destinados a la adquisición de habilidades. Se aplicarán sobre el mismo ámbito que se defina para la realización del plan parcial. Cada una de ellas centrará en torno a sí una serie de técnicas, de manera que esos temas asociados den lugar a una serie de preguntas que compondrán el cuestionario final del examen teórico.

El trabajo principal del semestre es la realización, por cada uno de los equipos de estudiantes formados, de un plan parcial sobre alguno de los ámbitos que se ofrezcan inicialmente. Este ejercicio se extenderá tanto como el semestre.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Lección magistral

Aprendizaje basado en proyectos

Aprendizaje cooperativo

Estudio de casos

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Actitud/participación

5%

Valoración individual

Ejercicio escrito. Preguntas cortas. Contenido teórico, práctico o teórico-práctico

35%

Valoración individual

Ejercicios de análisis y redacción de planes

60%

Valoración en grupo

Hay dos caminos para aprobar esta asignatura: por curso y por libre. El primero implica seguir el curso, participando activamente, lo que supone realizar todas las prácticas para la adquisición de habilidades, asistir y participar en las clases (mínimo, 80% de asistencia), presentar el plan parcial y realizar el examen teórico. El segundo camino (para aquellos estudiantes con una asistencia inferior al 80%) se exige la realización del examen teórico, el desarrollo de un plan parcial, y la realización de un trabajo académico a determinar por los profesores.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Videoprojector

- Mesas de amplitud suficiente para extender planos y con versatilidad suficiente a la hora de agruparlas o separarlas.

- Para las prácticas de clase: material de dibujo (incluido el posible uso de ordenador portátil).

Calendario y horario

Teoría:

Martes: T1, de 16.30 a 18.30 y T2, de 8.30 a 10.30

Laboratorio/taller:

Martes: L1 y L2, de 16.30 a 20.00 (incluida 1/2 hora de descanso) y L3 y L4, de 8.30 a 10.30

Miércoles: L3 y L4, de 11.00 a 12.00

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Metodología docente

HORAS

Clases teóricas

Lección magistral. Expositiva.

8

Clases prácticas en aula/Seminario

Aprendizaje cooperativo. Estudio de ejemplos Realización de prácticas orientadas en aula sobre: resolución de problemas, casos, detalles constructivos, aplicación de normativa.

7

Laboratorio/Taller

Desarrollo de la materia aplicada a un proyecto. Práctica experimental en laboratorio

30

Prácticas de Campo

Aprendizaje basado en el estudio de ejemplos "in situ", de localización de la información fuera del ámbito de la Escuela. Visitas de Obras o a Empresas.

5

Total presencial

50

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Estudio

Estudiar apuntes y/o libro con el temario de la asignatura

15

Consultas bibliográficas

Estudiar, analizar y comprender información complementaria: libros, artículos, normativa, documentación web y otros

10

Trabajos

Realización de los trabajos planteados en seminario, taller, prácticas en aula

50

Total no presencial

75

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M^a Rosario del Caz Enjuto
charo@arq.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano
