

Plan 546 MÁSTER EN MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN EXTRAJUDICIAL DE CONFLICTOS

Asignatura 53829 MEDIACIÓN Y PROCESO

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

5

Competencias que contribuye a desarrollar

COMPETENCIAS BASICAS

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 Capacidad de análisis de conflictos: identificación de problemas, consecuencias y sujetos afectados.

CG2 Capacidad para identificar el cauce de resolución del conflicto más idóneo.

CG3 Conocimiento de la teoría y praxis de la mediación y otras formas de resolución extrajudicial de conflictos y capacidad para conectarlas.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 Capacidad para identificar y delimitar las controversias jurídicas y las normas aplicables a partir de los hechos

CE2 Capacidad para definir el alcance de los derechos de las partes en conflicto a partir del Derecho aplicable

CE3 Capacidad para proponer soluciones nuevas o imaginativas a los problemas planteados o en la utilización de recursos jurídicos con diversos enfoques.

CE6 Capacidad para conciliar intereses y aproximar posturas enfrentadas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Los objetivos perseguidos son, entre otros, aportar la formación necesaria para ponderar la conveniencia de acudir a la mediación o al proceso, todo ello tomando en consideración la problemática y contexto del problema suscitado.

De igual modo se analiza someramente la mediación preprocesal, dedicando especial atención a la mediación intraprocésal, así como a su operatividad en los diversos órdenes jurisdiccionales.

Por último se aborda la eficacia ejecutiva del acuerdo alcanzado en mediación y la eventual necesidad de acudir a los órganos jurisdiccionales para dotar de cumplimiento efectivo a lo acordado.

Contenidos

CONTENIDOS

1.- Mediación y proceso.

2.- Mediación pre-procesal.

3.- Mediación intra-procesal

3.1.-Aplicación en diversos órdenes jurisdiccionales.

3.2.- Efectos del acuerdo alcanzado en la mediación. La homologación judicial del acuerdo.

3.3.- Ejecución judicial del acuerdo. Título ejecutivo. Especialidades.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En la impartición de la asignatura podrán emplearse los siguientes métodos docentes:

Teoría presencial:

Corresponde en gran medida al concepto de lección magistral, aunque se entiende que el profesor puede contar con otros recursos docentes e informáticos. Lleva consigo una interacción del alumno más limitada que en otras actividades.

- Teoría – Aula Virtual:

Su contenido es idéntico al de las clases teóricas presenciales, con la única diferencia de que el profesor graba los contenidos y los pone a disposición de los alumnos en el Campus Virtual, de modo que los estudiantes pueden acceder a su estudio cuando lo consideren oportuno. Tales contenidos van acompañados de foros de dudas y preguntas mediante los cuales los estudiantes pueden solicitar al profesor que clarifique cualquier duda o cuestión relativa al contenido explicado. Las modalidades de estas clases teóricas son muy diversas, pero se utilizarán preferentemente los sistemas BigBlueButton. En las clases teóricas que se impartan en la modalidad de virtualización parcial, ésta tendrá la ventaja de que el alumno podrá acceder a la información en cualquier momento y cuantas veces desee o necesite para profundizar en los contenidos explicados.

- Práctica, Seminario y Taller presencial:

Esta actividad comprende clases en las que se analizarán casos ya resueltos y se plantearán supuestos prácticos para resolver por parte de los estudiantes. Además se realizarán simulaciones en las que los estudiantes asumirán diferentes roles, con la participación de profesionales externos que orienten este tipo de actividades

- Práctica, Seminario y Taller – Aula Virtual:

Su estructura es la misma que la de la práctica, seminario y talleres presenciales. Se asegura la participación obligatoria de los estudiantes encomendándoles la resolución (de forma individual o en pequeños grupos) de problemas relativos a los contenidos explicados en las clases teóricas. Los resultados de estas actividades se presentarán a través del Campus Virtual.

- Tutoría presencial:

Dentro de esta modalidad se contemplan diferentes actividades dirigidas a la elaboración del Trabajo Fin de Máster y las Prácticas en Empresa:

- Tutorías individualizadas: Tutorías personales en las cuales el alumno solventa con ayuda del profesor las dificultades que ha encontrado en su trabajo personal.

- Tutorías en grupos muy pequeños: Tutorías dirigidas a grupos de estudiantes, en las cuales el profesorado aclara aspectos relativos al Trabajo Fin de Máster de interés general para todos los estudiantes.

- Tutoría – Aula Virtual:

Se incluye en este apartado la posibilidad de realizar estas tutorías utilizando medios como correo electrónico, foros de internet o alguna plataforma de enseñanza.

- Aprendizaje Autónomo:

Esta actividad contempla las siguientes tareas:

1. Estudio autónomo individual o en grupo:

Las tareas de lectura y estudio de los y las estudiantes son muy relevantes en cualquier proceso de aprendizaje y más en el caso de una formación avanzada como la de este máster, donde es necesario leer artículos y fuentes originales y a ser posible en su idioma original.

2. Documentación y consultas bibliográficas en la biblioteca y en internet:

3. Preparación y elaboración de trabajos:

Esta tarea se encuadra dentro de las no-presenciales en las que el alumnado debe realizar un trabajo autónomo con

una finalidad concreta, la preparación de los diferentes trabajos que se exijan en las materias correspondientes.

Criterios y sistemas de evaluación

En cuanto al sistema de evaluación, se tendrá en cuenta la asistencia a las clases presenciales y su participación en ellas, así como la evaluación continua realizada a través del campus virtual. Para garantizar la autoría de los trabajos, se utilizará el programa Turnitin de la Universidad.

En todo caso, la evaluación final de cada asignatura será presencial, con el fin de garantizar la identidad de los estudiantes que se presentan al examen.

Más concretamente, la evaluación estará sujeta a las siguientes pautas:

Evaluación continua (trabajos, prácticas realizados durante el curso, participación...)

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

-Consultas a través de moodle o correo electrónico.

-Previsión de seminarios o foros específicos.

-Aportación de material bibliográfico, recomendación de sitios web, etc.

Calendario y horario

NOVIEMBRE

VIE 28

Mediación y proceso 3 horas

DICIEMBRE

JUE 4

Mediación y proceso 3 horas

VIE 12

Mediación y proceso 2 horas

VIE 19

Mediación y proceso 3 horas

VIE 9

Mediación y proceso 3 horas

VIE 16

Mediación y proceso 2 horas

JUE 29

Mediación y Proceso 2 horas

FEBRERO

VIE 6

Mediación y Proceso 2 horas

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Presencial

No presencial

Materia/ Asignaturas

Car.

ECTS

Teoría
Prácticas
Seminarios
Talleres
Tutoría
Aula Virtual - Teoría
Aula Virtual - Prácticas
Aula Virtual - Semin.
Aula Virtual - Talleres
Aula Virtual - Tutoría
Aprendizaje Autónomo
Mediación y proceso
Ob
5
10
5

5

10
5

15
2
73

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María Luisa Escalada López
mlescala@der.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano/español
