

Plan 555 GRADO EN FISIOTERAPIA

Asignatura 41380 ANATOMÍA HUMANA I

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

### Créditos ECTS

6 ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

Los estudiantes de la asignatura de Anatomía Humana I deben desarrollar durante su estudio una serie de **COMPETENCIAS TRANSVERSALES**. Estas competencias se desglosan en una serie de sub-apartados que hacen referencia a las propuestas en el Libro Blanco de Fisioterapia. Por su característica de transversalidad, todas ellas se atienden, se fomentan y se desarrollan desde las diferentes materias que conforman nuestro plan de estudios. Entre otras:

1. Conocimiento y comprensión para la aplicación práctica de:

- a) El lenguaje y la terminología específica del Área de Ciencias de la Salud.
- b) La comunicación oral y escrita en lengua nativa.
- c) La capacidad de gestión de la información.
- d) Los conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio, la Fisioterapia. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para:

- a) La toma de decisiones.
- b) La resolución de problemas.
- c) La capacidad de organización y planificación.
- d) La capacidad de análisis y síntesis.
- e) El razonamiento crítico.
- f) La motivación por la calidad.

3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos esenciales en el área de estudio de la Fisioterapia para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética.

4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia busca el desarrollo de habilidades que formen al graduado en Fisioterapia para:

- a) Mostrar un alto nivel de liderazgo.
- d) La capacidad de gestión de la información.
- e) Las relaciones interpersonales.
- f) El compromiso ético.
- g) El trabajo en equipo intra e interdisciplinar.

#### COMPETENCIAS GENERALES.

G1. Conocer y comprender la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.

G2. Conocer y comprender las ciencias, los modelos, las técnicas y los instrumentos sobre los que se fundamenta, articula y desarrolla la Fisioterapia.

G4. Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extra hospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.

G13. Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales. Esta competencia incluye:

- a) Establecer los objetivos de Fisioterapia en el seno del equipo;
- b) Recoger, escuchar y valorar las reflexiones del resto del equipo pluridisciplinar hacia sus actuaciones;
- c) Aceptar y respetar la diversidad de criterios del resto de los miembros del equipo;
- d) Reconocer las competencias, habilidades y conocimientos del resto de los profesionales sanitarios;
- e) Participar e integrarse en los trabajos del equipo en sus vertientes científicas y profesionales, así como de relación con los familiares, grupos de interés e instituciones;
- f) Hacer de la comunicación y el respeto a los profesionales las herramientas de superación de los conflictos interprofesionales y de competencias.

G14. Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.

G15. Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia.

G17. Comprender la importancia de actualizar los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que integran las competencias profesionales del fisioterapeuta.

G19. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (recogidas en la memoria del título de Grado en Fisioterapia)

E8. Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional. Se hará especial hincapié en el aparato locomotor y los sistemas nervioso y cardio-respiratorio.

Además de la indicada anteriormente, las competencias específicas de Anatomía Humana I están recogidas específicamente en: Fundamentos científicos de la Medicina, entre las que se encuentran:

- Tener conocimientos generales sobre la estructura macroscópica y función de las estructuras anatómicas que constituyen el aparato locomotor (huesos, articulaciones y músculos)
- Integrar los conocimientos anatómicos y funcionales de los distintos sistemas que configuran el aparato locomotor, como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional del individuo vivo y sano.
- Conocer la terminología anatómica empleada internacionalmente en la descripción del aparato locomotor, adecuada para la comunicación oral y escrita trabajando cooperativamente en grupos y cultivando las interrelaciones personales.
- Conocer las principales relaciones anatómicas de los elementos del aparato locomotor por regiones topográficas y comprender su repercusión clínica en caso de alteración.
- Conocer la vascularización e inervación de las extremidades superior e inferior y el tronco y comprender su repercusión en caso de lesión.
- Saber la proyección en superficie de las diferentes estructuras y partes del aparato locomotor y entender su importancia como base para la exploración física en la práctica clínica.
- Identificar los accidentes anatómicos de aquellas partes del aparato locomotor accesibles en el sujeto vivo
- Desarrollar la capacidad de observar y describir metódicamente las estructuras anatómicas objeto de estudio, así como de identificar la morfología de las partes anatómicas estudiadas tanto en el cuerpo humano vivo, en maquetas y en imágenes obtenidas por medios técnicos.

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

Saber:

- Adquirir los conocimientos teóricos fundamentales sobre la morfología macroscópica normal del aparato locomotor, para poder entender su función y la forma de enfermar de los mismos.
- Conocer los principales cambios morfológicos y estructurales que se producen en el aparato locomotor de forma normal a lo largo de la vida.
- Ser capaz de describir la inervación y vascularización del aparato locomotor y entender como las lesiones vasculares y nerviosas pueden repercutir en la patología de los diferentes componentes del aparato locomotor.
- Utilizar la nomenclatura anatómica internacional aplicada al aparato locomotor como base de la comunicación interprofesional en ciencias de la salud.
- Exponer las relaciones de huesos, articulaciones, músculos, vasos y nervios por regiones topográficas y comprender como pueden repercutir unos sobre otros en caso de lesión.
- Describir la anatomía de superficie del aparato locomotor.
- Conocer las bases anatómicas de la exploración clínica básica del aparato locomotor.

Saber hacer:

- Reconocer las estructuras anatómicas del aparato locomotor, incluidos los elementos vasculares y nerviosos, en láminas, modelos y piezas de disección, así como mediante las técnicas de imagen de uso clínico.
- Ser capaz de describir los huesos, articulaciones, músculos, vasos, nervios y sus relaciones sobre láminas modelos

y piezas de disección.

- Analizar las variaciones anatómicas del aparato locomotor y de sus vasos y nervios, que puedan presentarse en la práctica, saber diferenciarlas de procesos patológicos y conocer qué variaciones pueden causar trastornos en el individuo.
- Analizar cortes anatómicos del aparato locomotor en diferentes planos como base para la interpretación de las imágenes radiológicas clínicas (TC, resonancia, etc.).
- Identificar los accidentes anatómicos de los componentes del aparato locomotor que sean accesibles en el sujeto vivo por medio de instrumentos empleados en la práctica médico-quirúrgica.
- Reconocer en superficie la proyección de los distintos componentes del aparato locomotor y de sus partes como base para la exploración física en la práctica clínica.
- Resolver preguntas de contenido anatómico sobre casos clínicos de lesiones del Aparato locomotor.
- Saber extraer, analizar y contrastar datos a partir de fuentes bibliográficas de contenido anatómico y exponerlos de forma clara, ordenada y eficaz.
- Utilizar las Tics para ampliar y mejorar los conocimientos anatómicos.

Objetivos generales (aplicables a todas las asignaturas de la materia de Anatomía Humana):

1. Dominar la terminología (nómina anatómica) en que ha de basar su expresión técnica en su vida profesional.
2. Saber seleccionar, sistematizar y jerarquizar los conocimientos anatómicos según su aplicación clínica y necesidad práctica.
3. Exponer y defender en público un trabajo personal o en equipo
4. Desarrollar principios éticos para el correcto ejercicio de la profesión.
5. Desarrollar y promover las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo.
6. Fomentar la actitud de curiosidad científica y mantener una disposición de constante aprendizaje y mejora.
7. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica.

## Contenidos

### PROGRAMA DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS: ANATOMÍA HUMANA I

Generalidades:

Tema 1.- Concepto e importancia de la Anatomía. Métodos y fuentes. Partes de que consta. Nomenclatura anatómica. Posición anatómica. Ejes, planos y puntos de referencia.

Tema 2. Importancia y características del Aparato Locomotor. Osteología: concepto y clasificación de los huesos. Artrología: concepto y clasificación de las articulaciones. Miología: concepto y clasificación de los músculos.

Paredes del tronco:

Tema 3.- Columna vertebral como eje esquelético del organismo. Vértebra tipo. Características morfo-funcionales de las vértebras de las regiones cervical, dorsal, lumbar y sacro-coccígea.

Tema 4 - Articulaciones de la columna vertebral: Articulaciones intersomáticas e interapofisarias.

Tema 5.- Articulaciones de la unión cráneo-vertebral: Articulaciones atlóido-axoideamedial y lateral, atlóido-odontoidea. occípito-atloidea. Ligamentos.

Tema 6.- Músculos que actúan sobre la columna vertebral: Generalidades. Clasificación. Musculatura autóctona del dorso.

Tema 7.- Musculatura no autóctona del dorso: músculos cráneo-zonales y tronco-zonales. Inervación.

Tema 8. Estudio del tórax: costillas y esternón. Articulaciones costo-vertebrales. Articulaciones esterno-costales. Articulaciones esternales. Músculos autóctonos del tórax: M. Intercostales. M. Supracostales. M. Subcostales y Triangular del esternón. Inervación.

Tema 9.- Músculos del abdomen: Sistematización. Grupo posterior: M. Cuadrado lumbar. Techo: Diafragma. Grupo anterior: músculo recto mayor del abdomen.

Tema 10.- Músculos anchos del abdomen (grupo lateral): músculo transverso, oblicuo menor (interno) y oblicuo mayor (externo) del abdomen. Inervación.

Extremidad superior:

Tema 11.- Organización general de la extremidad superior. Esqueleto de la cintura escapular (clavícula, escápula) y del brazo: húmero. Articulaciones de la cintura escapular: articulación esternocostoclavicular y acromioclavicular. Ligamentos.

Tema 12.- Articulación escápulo-humeral. Ligamentos. Esqueleto del antebrazo y codo.

Tema 13. Articulación del codo. Ligamentos.

Tema 14 Esqueleto de la muñeca y de la mano. Articulación radio-carpiana. Ligamentos.

Tema 15.- Articulaciones de la mano: mediocarpiana, carpometacarpianas, metacarpofalángicas e interfalángicas. Ligamentos.

Tema 16.- Músculos de la cintura escapular: M. Supraespinoso, M. Infraespinoso, M. Redondo menor. M. Redondo mayor. M. Deltoides. Inervación.

Tema 17.- Músculos de la región axilar: M. Subescapular. M. Pectoral Mayor. M. Pectoral menor. M. subclavio. Inervación. Músculos de la región ventral del brazo: M. Biceps braquial. M. Braquial anterior. M. Coracobraquial. Nervio músculo-cutáneo.

Tema 18.- Músculos de la región ventral del antebrazo y de la mano. Nervio cubital. Músculos de la región ventral del antebrazo y de la mano. Nervio mediano.

Tema 19.- Músculos de la región dorsal del brazo y del antebrazo. Nervio radial.

Tema 20.- Visión de conjunto del plexo braquial: nervios terminales (N. mediano. N. cubital. N. radial. N. músculo-cutáneo. Nervio circunflejo) y colaterales. Sensibilidad de la extremidad superior. N. braquial cutáneo interno.

Accesorio del braquial cutáneo interno

Extremidad inferior:

Tema 21.- Organización general de la extremidad inferior. Esqueleto de la cintura pélvica: hueso coxal. Esqueleto del muslo: fémur. Articulaciones: sacro-iliaca. Sínfisis pubiana. Ligamentos.

Tema 22.- Articulación coxo-femoral. Ligamentos. Esqueleto de la pierna.

Tema 23.- Articulación de la rodilla. Ligamentos. Sinovial. Esqueleto del pie y del tobillo.

Tema 24.- Articulación tibio-peronea-astragalina. Articulación subastragalina. Ligamentos.

Tema 25.- Articulaciones del pie: Articulación mediotarsiana, tarso-metatarsiana, metatarso-falángicas e interfalángicas. Ligamentos.

Tema 26.- Músculos de la cintura pelviana: generalidades y clasificación. Músculos dorsales: Músculos glúteos menor, mediano, mayor. M. piramidal, M. tensor de la fascia lata. M. obturador interno y géminos superior e inferior. M. cuadrado crural. Su inervación por ramas de los plexos lumbar y sacro.

Tema 27.- Músculos del muslo: generalidades y clasificación. Músculos de la región dorsal: M. biceps femoral, semimembranoso, semitendinoso. Porción recta del aductor mayor. Nervio ciático.

Tema 28.- Músculos del muslo (región antero-interna): M. aductor menor, M. aductor mediano. Porción torcida del gran aductor. M. recto interno. M. obturador externo, M. pectíneo. Nervio obturador. Músculos del muslo (región antero-externa): M. cuadriceps femoral. M. sartorio. Nervio femoral.

Tema 29.- Músculos de la pierna: generalidades y clasificación. Músculos de la región posterior. Nervio ciático poplíteo interno.

Tema 30.- Músculos de las regiones anterior y lateral de la pierna. Nervio ciático poplíteo externo.

Tema 31.- Músculos plantares: regiones interna y externa. Nervios plantares interno y externo.

Tema 32.- Visión de conjunto de los plexos lumbar, lumbosacro y sacro-coccígeo. Sensibilidad de la extremidad inferior.

Cabeza y cuello

Tema 33. Osteología del cráneo. Base del cráneo. Bóveda craneal.

Tema 34.- Músculos que actúan sobre la región cervical de columna vertebral: M. prevertebrales. M. escalenos. M. infrahioides. M. esternocleidomastoideo. Inervación: plexo cervical.

Tema 35.- Articulación temporomandibular. Ligamentos. Músculos masticadores

Tema 36. Músculos de la expresión facial (mímicos). Nervios de la cara: N. facial. Nervio trigémino.

PROGRAMA DE LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS: ANATOMÍA HUMANA I

Práctica 1: Osteología de la columna vertebral: características regionales. Articulaciones de columna vertebral.

Práctica 2. Músculos que actúan sobre columna vertebral. Músculos del tórax: autóctonos y emigrados.

Práctica 3: Músculos del abdomen: techo - diafragma-. Músculos de la pared abdominal.

Práctica 4: Osteología de la cintura escapular y del brazo. Articulaciones de la cintura escapular. Articulación escápulo-humeral. Osteología del antebrazo.

Práctica 5: Articulación del codo y ligamentos Esqueleto de la mano. Articulación radio-carpiana y medio-carpiana.

Práctica 6: Músculos de la cintura escapular: región escapular, región deltoidea y axilar. Músculos de la región ventral del brazo. Músculos del antebrazo: nervio cubital.

Práctica 7: Músculos del antebrazo: nervio mediano. Músculos de la región dorsal del antebrazo y del brazo. Nervio radial.

Práctica 8: Estudio de la pelvis: esqueleto y articulaciones. Osteología del muslo. Articulación coxofemoral

Práctica 9: Osteología de la pierna y del pie. Articulación de la rodilla: ligamentos.

Práctica 10: Articulación del tobillo: Ligamentos. Articulación subastragalina. Articulación mediotarsiana: Ligamentos.

Práctica 11: Músculos de la región de la cadera: grupo dorsal - región glútea. Músculos del muslo: sistemas de los nervios ciático, obturador y femoral.

Práctica 12: Músculos de la pierna: sistemas de los nervios ciático poplíteo interno y externo. Músculos del pie: sistemas de los nervios plantares.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases Teóricas (3,6 ECTS):

Nº de horas presenciales: 36h.

Su asistencia no es obligatoria

Metodología de enseñanza: exposición en el aula los conceptos y las temáticas a tratar utilizando el método de lección magistral (presentación en PowerPoint).

Competencias adquiridas: de conocimiento

Prácticas/Seminarios (teórico-prácticos) de laboratorio (2.4 ECTS):

Nº de horas presenciales: 24h

12 prácticas de 2h de duración cada una.

Su asistencia no es obligatoria.

Metodología de enseñanza:

La primera hora de cada clase práctica será orientada y coordinada por el profesor, se desarrollará mediante material especializado sobre los temas presentados en clase y/o sobre nuevos temas

Segunda hora: los alumnos trabajan en grupo en tareas programadas/supuestos prácticos y reciben asistencia, aclaración de dudas, información complementaria, por parte del profesor, cuando sea necesaria.  
Durante la segunda hora se realizará una evaluación continua(sumativa) de la práctica

Material necesario: Bata blanca  
Cuaderno de clases prácticas  
Atlas  
Lápices de colores

Competencias adquiridas: de conocimiento, profesionales, trabajo en grupo, capacidad de gestionar la información, gestión del tiempo, relaciones interpersonales.

## Criterios y sistemas de evaluación

De acuerdo con la normativa vigente de la Universidad de Valladolid, todos los alumnos matriculados en esta asignatura tendrán derecho a dos convocatorias: una en FEBRERO y otra en JULIO.

### 7.1 EXAMEN TEÓRICO:

- Materia que incluirá, tanto en la convocatoria de FEBRERO como en la de JULIO, todo el programa teórico de la asignatura, que habrá sido analizado en las correspondientes clases teóricas.
- El examen teórico será una prueba objetiva escrita de 30-35 preguntas que incluirán preguntas de respuesta múltiple, de respuesta única, de identificación verdadero/falso, de respuesta a abierta etc.)

#### CALIFICACIÓN DEL EXAMEN TEÓRICO:

- Cada pregunta bien contestada se valorará con un punto. Cada pregunta mal contestada, contestada de forma incompleta o en blanco, se valorará con 0. Cada dos preguntas mal contestadas o en blanco restarán un punto al total de los puntos positivos.
- La calificación máxima de esta prueba será 10 y para superar el EXAMEN TEÓRICO hay que obtener un mínimo de 5.

### 7.2 EXAMEN PRÁCTICO

- Materia que incluirá, tanto en la convocatoria de FEBRERO como en la de JULIO, todo el programa de clases prácticas de la asignatura
- Se realizará en el aula de clases prácticas (Módulo 4, E. U. de Fisioterapia de Soria), en grupos reducidos de alumnos.
- El examen práctico consistirá en identificar (por escrito) sobre el material de clases prácticas, diferentes estructuras anatómicas que estarán reflejadas en una plantilla preparada previamente por el profesor de la asignatura. El contenido del examen será el mismo para todos los alumnos que se examinen en el mismo grupo y a la misma hora.
- Al examen práctico es obligatorio llevar bata blanca

#### CALIFICACIÓN DEL EXAMEN PRÁCTICO

- El examen práctico se calificará con un máximo de 10. Para superar el examen práctico hay que obtener una calificación mínima de 5.

### 7.3 EVALUACIÓN DE LAS CLASES PRÁCTICAS:

En cada clase práctica se evaluará:  
La participación activa/dinamismo  
El conocimiento del contenido desarrollado en cada clase práctica  
La exposición ordenada y razonada, así como la expresión oral

#### CALIFICACIÓN DE LAS CLASES PRÁCTICAS

Las clases prácticas se calificarán con un máximo de 10. Para superar las clases prácticas hay que obtener una calificación mínima de 5 (aprobado), en un mínimo de 3 de las 12 clases prácticas a realizar.

### 7.4. EVALUACIÓN DEL CUADERNO DE CLASES PRÁCTICAS

En el cuaderno de clases prácticas se evaluará:  
La organización,  
La expresión escrita,  
La presentación,  
Adecuación de los colores a las estructuras anatómicas a identificar

#### CALIFICACIÓN DEL CUADERNO DE CLASES PRÁCTICAS

El cuaderno de clases prácticas se calificará con un máximo de 10. Para superar el cuaderno de prácticas hay que obtener una calificación mínima de 5 (aprobado), en un mínimo de 3 ocasiones en las que se evaluará el citado cuaderno de forma aleatoria.

LA CALIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS RESULTARÁ DE LA MEDIA OBTENIDA DE:

1) La calificación del examen práctico, siempre que sea igual o superior a 5 puntos (Aprobado, Real Decreto 1.125/2003, de 5 de septiembre)

(2) La calificación de las clases prácticas, siempre que sea igual o superior a 5 puntos (Aprobado, Real Decreto 1.125/2003, de 5 de septiembre)

(3) La calificación del cuaderno de clases prácticas, siempre que sea igual o superior a 5 puntos (Aprobado, Real Decreto 1.125/2003, de 5 de septiembre)

#### CALIFICACIÓN FINAL DE ESTA ASIGNATURA:

La CALIFICACIÓN FINAL de esta asignatura será una nota ponderada del examen teórico y programa de prácticas, en los términos siguientes:

- 60% de la calificación final corresponderá a la del examen teórico, siempre que se haya superado con una nota mínima de 5.

- 40% la calificación obtenida de la valoración del programa de prácticas (examen práctico, nota de clases prácticas y calificación del cuaderno de práctica), siempre que se haya superado con una calificación mínima de 5.

#### OBSERVACIONES:

Si se supera la materia de prácticas (clase prácticas, examen práctico y cuaderno) y no se supera la materia del examen teórico, la calificación de prácticas se mantiene para sucesivas convocatorias. Se procederá de forma similar para la materia del examen teórico.

Sistema de calificación, será de acuerdo al Real Decreto 1.125/2003, de 5 de septiembre:

0-4,9 Suspenso (SS)

5,0-6,9 Aprobado (AP)

7,0-8,9 Notable (NT)

9,0-10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Preparaciones osteológicas.

.Modelos anatómicos

.Reconstrucciones anatómicas tridimensionales

Cuaderno de prácticas

Atlas anatómicos

Material clases teóricas y prácticas se pondrá a disposición de los alumnos en la plataforma Moodle

Es necesario que los alumnos manejen PowerPoint pues lo necesitarán en la presentación de trabajos y resolución de problemas

Tutorías académicas: Lunes y Martes de 8 a 10h;

Miércoles y jueves de 8h15 a 9h15min.

Lugar: aula de clases prácticas de Anatomía Humana

Tutorías grupales (para los trabajos en grupo) el mismo horario que el de las académicas y previa petición de hora y día, vía e-mail.

#### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Atlas de anatomía humana / Frank H. Netter

Prometheus : texto y atlas de anatomía / Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher ; ilustrado por Markus Voll, Karl Wesker

Anatomía clínica para estudiantes de medicina/ Richard S. Snell ; Traducción Jorge Orizaga Samperio ; revisión técnica Gregorio Benítez Padilla, Joaquín Reyes-Téllez Girón

Atlas de anatomía humana. 2, Tronco, vísceras y miembro inferior / Sobotta

Principios de anatomía y fisiología / Gerard J. Tortora, Sandra Reynolds Grabowski

Estructura del cuerpo humano / Johannes Sobotta; Peter Posel, Erik Schulte

Anatomía humana / texto e ilustraciones de B. Pansky

Anatomía : estructura y morfología del cuerpo humano / Lippert

Anatomía : texto y atlas / Lippert

## Calendario y horario

8. CALENDARIO Y HORARIO: de acuerdo al aprobado en Junta de Escuela de 13 de mayo de 2014.

8.1 Calendario: esta asignatura se imparte en el PRIMER semestre (Febrero-Junio)

8.2. Horario.

Clase teórica: LUNES DE de 11 a 12h (Aula nº 13, Módulo 4). MARTES Y Miércoles de 8 a 9h:

Clase práctica: Grupo 1: LUNES DE 12 A 14H, Aula de clases prácticas de Anatomía Humana (Módulo 4)

Clase práctica: Grupo 2: MARTES DE 12 A 13H, Aula de clases prácticas de Anatomía Humana (Módulo 4)

**CALENDARIO DE EXÁMENES:** aprobado en Junta de Escuela de 11 de julio de 2014

**EXÁMENES DE LA CONVOCATORIA DE JUNIO (1ª convocatoria)**

Examen teórico: 19 de ENERO de 2015, de 9 a 11h, Aulas: A-16, A-17

Examen práctico: 19 de enero de 2015, 12h -14h y 16-20h.

20 de enero de 2015, de 9 a 14h

**EXÁMENES DE LA CONVOCATORIA DE JULIO (convocatoria extraordinaria)**

Examen teórico: 9 de julio, de 9 a 11h

Examen práctico: 9 de julio, a partir de las 12h.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### 9. TABLA DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA

Presencialidad 40%. Asignatura de 6ECTS = 60h

No presenciales 60%. Asignatura de 6 ECTS = 90h

#### ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

#### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

36

Estudio y trabajo autónomo individual

66

Clases prácticas /seminarios

24

Estudio y trabajo en grupo

24

---

Total presencial

60

Total no presencial

90

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Doctora Alicia Gonzalo Ruiz

Catedrática de Universidad

Telf. Contacto 975 129184

e-mail: [agruiz@ah.uva.es](mailto:agruiz@ah.uva.es)

---

Idioma en que se imparte

Español

---