

Plan 555 GRADO EN FISIOTERAPIA

Asignatura 41412 PRÁCTICUM II

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA- 4º CURSO

### Créditos ECTS

21 ECTS

### Competencias que contribuye a desarrollar

#### Generales

- 1.- Adquirir la experiencia clínica adecuada que proporcione habilidades intelectuales y destrezas técnicas y manuales; que facilite la incorporación de valores éticos y profesionales; y que desarrolle la capacidad de integración de los conocimientos adquiridos; de forma que, al término de los estudios, los estudiantes sepan aplicarlos tanto a casos clínicos concretos en el medio hospitalario y extrahospitalario, como a actuaciones en la atención primaria y comunitaria.(G4)
- 2.- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales (G5)
- 3.- Realizar la valoración diagnóstica de cuidados de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente. ((G6)
- 4.- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia. (G7)
- 5.- Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia, utilizando las herramientas terapéuticas propias y atendiendo a la individualidad del usuario. (G8)
- 6.- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento en relación con los objetivos marcados. (G9)
- 7.- Elaborar el informe de alta de los cuidados de fisioterapia una vez cubiertos los objetivos propuestos. (G10)
- 8.- Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes. (G11)
- 9.- Intervenir en los ámbitos de promoción, prevención, protección y recuperación de la salud. (G12)
- 10.- Saber trabajar en equipos profesionales como unidad básica en la que se estructura de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.(G13)
- 11.- Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica profesional así como integrar los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones. (G14)
- 12.- Participar en la elaboración de protocolos asistenciales de fisioterapia basada en la evidencia científica, fomentando actividades profesionales que dinamicen la investigación en fisioterapia. (G15)
- 13.- Llevar a cabo las intervenciones fisioterapéuticas basándose en la atención integral de la salud que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. (G16)
- 14.- Adquirir habilidades de gestión clínica que incluyan el uso eficiente de los recursos sanitarios y desarrollar actividades de planificación, gestión y control de las unidades asistenciales donde se preste atención en fisioterapia y su relación con otros servicios sanitarios. (G18)
- 15.- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los usuarios del sistema sanitario así como con otros profesionales. (G19)

#### Específicas

- 1.- Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad. (E3)
- 2.- Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales. (E4)
- 3.- Comprender las teorías del aprendizaje aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida. (E5)
- 4.- Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente. (E6)
- 5.- Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo. (E7)
- 6.- Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con

la organización funcional.(E8)

7.- Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia. (E9)

8.- Conocer la fisiopatología de las enfermedades identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos. (E10)

9.- Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia. (E11)

10.- Fomentar la participación del usuario y familia en su proceso de recuperación. (E12) (E21)

11.- Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y la salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención fisioterápica y su práctica asistencial. (E16)

12.- Desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos. (E17) (E25) (E26)

13.- Tener la capacidad de valorar desde la perspectiva fisioterapéutica, el estado funcional del paciente/usuario.

Elaborar y cumplimentar de forma sistemática la Historia Clínica de Fisioterapia completa. Informe de alta de Fisioterapia. (E18) (E 19)

14.- Aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Fisioterapia. (E20)

15.- Identificar el tratamiento fisioterapéutico más apropiado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud así como en los procesos de crecimiento y desarrollo. (E22) (E23)

16.- Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica, utilizando criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de Fisioterapia. (E24)

17.- Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario (E29)

18.- Promover hábitos de vida saludables a través de a educación para la salud. (e30)

19.- Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la Atención Primaria, Especializada y de la Salud Laboral. (E31 y E32)

20.- Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio de Fisioterapia. (E33)

21.- Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el ejercicio profesional. Bases éticas y jurídicas. Código deontológico y ético profesional.(E34, E35 y E36)

22.- Incorporar la práctica basada en la evidencia como cultura profesional. (E 37)

23.- Trabajar en un equipo multidisciplinar y colaborar con los proscriptores en el uso racional del medicamento. (E40, E41 y E42)

24.- Conocer los procedimientos de control del crecimiento microbiano en el ámbito sanitario y cuál es el papel del fisioterapeuta como profesional sanitario (E45 y E48)

## Objetivos/Resultados de aprendizaje

Integración de todas las competencias desarrolladas en las asignaturas precedentes:

1.- Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia

2.- Ejecutar, dirigir y coordinar el Plande Intervención, atendiendo al principio de la individualidad del usuarios y utilizando las herramientas terapeúticas propias de la Fisioterapia.

Ello implica:

- Establecer y aplicar los medios físicos terapeúticos en los tratamientos de todas las especialidades donde sea necesaria la aplicación de los mismos.
- Diseñar y aplicar ejercicios terapeúticos, con medios específicos para las enfermedades y lesiones.
- Diseñar y aplicar las distintas modalidades de los métodos y técnicas fisioterápicas reflejas así como de las otras terapias manuales específicas, alternativas o complementarias afines al campo de la competencia de la Fisioterapia.

- Estrablecer y aplicar el tratamiento en grupos a usuarios afines.

- Fomentar la participación del usuarios y de su familia en el proceso de recuperación.

- Prevenir y evitar los riesgos en la aplicación del tratamiento.

- Diseño de pautas a seguir evolutivamente durante el tratamiento desde la hipótesis de partida a las reevaluaciones finales.

3.- Evaluación de la evolución de los resultados obtenidos en relación a los objetivos prefijados y a los resultados alcanzados.

4.- Elaborar el informe de Alta basado en lel cumplimiento del Plan de Intervención.

5.- Proporcionar una atención de fisioterapia eficaz, otorgando una asistencia integral a los pacientes/usuarios.

6.- Roll de intervencion fisioterapeútica en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

7.- Relacionarse correctamente con el equipo multidisciplinar

8.- Incorporar a la cultura profesional los principios deontológicos y éticos.

9.- Investigación, evidencia científica y práctica basada en la evidencia.

10.- Actualización de los fundamentos, procedimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales mediante el proceso de formación contibua.

11.- Aplicar los mecanismos de garantía de la calidad en la Práctica de la Fisioterapia

## Contenidos

Prácticas Clínicas: Observación, imitación, y realización de las técnicas, procedimientos y procesos de toma de decisiones bajo la tutela del fisioterapeuta responsable del alumno. Resolución de dudas. Planteamiento de hipótesis. Practica guiada profesional llevada a cabo en clínicas intrahospitalarias, extrahospitalarias, de asistencia primera o

comunitaria, centros sociosanitarios y otros ámbitos.

Portafolio de Prácticas: Diario de prácticas reflexivo y personal y una serie de actividades que desarrollan las competencias de esta asignatura a lo largo del desarrollo de la misma. En él se integra el conocimiento adquirido durante la docencia teórico-práctica de la Escuela Universitaria con el aprendizaje en las prácticas clínicas y la consulta de evidencia, consiguiendo una contextualización e integración del mismo.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Las Prácticas Clínicas se realizan bajo la tutela del fisioterapeuta responsable del alumno/a cuyo aprendizaje será por medio de observación, realización bajo la supervisión del tutor con sus indicaciones, correcciones y enseñanzas prácticas.

- La elaboración del Portafolio comprende el seguimiento de la Guía del Portafolio, tutorías grupales e individuales y trabajo de campo (recogida de datos y la observación/ejecución)

## Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación del Prácticum consta de varios ítems que deben ser superados por el estudiante a lo largo del mismo. La forma de evaluación es continua y formativa, con diálogo constante entre estudiante y docente para ir mejorando el proceso educativo.

Por ello usamos la auto evaluación como método en la enseñanza reflexiva y responsable de los futuros profesionales de la fisioterapia. Los ítems evaluados son:

- 1.- Evaluación continuada en las Prácticas por parte del tutor de cada rotatorio... 75%
- 2.- Portafolio elaborado por el estudiante... 25%

### 1.- RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE PRÁCTICAS CLÍNICAS.

Supone el 75% de la nota final del Prácticum II y es la media aritmética del sumatorio de las notas de cada Rotatorio de Prácticas.

Está diseñada con una escala propia para cada unidad de competencia:

NOTA

EVOLUCIÓN en la COMPETENCIA

EQUIVALENCIA

0-4,9

No la adquiere o raras veces

Suspenso

5-6,9

Aplica, estudia y se forma en la competencia, pero no siempre.

Aprobado

7-8,9

La aprende y aplica

Notable

9-10

La tiene integrada en sus hábitos de conducta.

Sobresaliente

La rellena en cada rotatorio el tutor del estudiante con la participación del estudiante para que se establezca el diálogo necesario para poder adquirir o mejorar en sus competencias evaluables.

### 2.- RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PORTAFOLIO

Supone el 25% de la nota final del Prácticum II. Se evalúan los contenidos, la capacidad de expresión y de síntesis del estudiante, la exposición razonada de ideas y la reflexión fundamentada.

PORTAFOLIO PROGRAMA DE PRACTICUM II

ANEXO VI

### RÚBRICA DE AUTO EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS

ROTATORIO Nº:.....

FECHA de ENTREGA al TUTOR de PRÁCTICAS .....

COMPETENCIA

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA COMPETENCIA

NOTA

(0-10)

Trabajo en equipo

- Identifica a los miembros del equipo multidisciplinar y sus respectivas funciones.
- Se adapta de forma activa al equipo de Rehabilitación

- 
- Se relaciona de forma empática (respeto, autenticidad, comprensión) con el equipo de Rehabilitación
  - Participa en las actividades que conoce.
  - Reconoce el papel del fisioterapeuta dentro del sistema y del equipo multidisciplinar.
  - Practica las normas de la unidad
  - Colabora en la educación para la salud

Capacidad para comunicarse verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.

- Trato humano del paciente y su entorno.
- Se relaciona de forma empática (respeto, autenticidad, comprensión) con la persona a la que trata.
- Da un trato individualizado según el perfil psico-social de la persona.
- Contextualiza la entrevista y la relación con el paciente.
- Tiene en cuenta los factores del entorno (ruidos, iluminación, intimidad, momento adecuado), las distancias, el lenguaje corporal y las características del paciente
- Demuestra comprensión de las habilidades comunicativas que presenta el paciente (estado de los sentidos, estado cognitivo, voluntad del paciente, barreras idiomáticas, estado de ánimo)

Prestar cuidados garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente, familia.

- Se presenta al paciente como estudiante de fisioterapia, con nombre y apellido.
- Cierra la puerta de la habitación cuando va a realizar alguna intervención al paciente si es en planta y procura la correcta privacidad si es en la sala.
- Conoce al paciente por su nombre.
- Trata de "usted" al paciente y a su familia
- Explica al paciente el procedimiento que se le va a realizar y pide su colaboración y consentimiento
- Tiene en cuenta la intimidad y el pudor del paciente en todo momento.
- Mantiene la confidencialidad sobre el Paciente.
- Mantiene la confidencialidad sobre la Institución.
- Se abstiene de hacer juicios de valor sobre el paciente, su familia, el equipo interdisciplinar o el centro de prácticas
- Demuestra compromiso y responsabilidad para el aprendizaje.
- Actúa con discreción.
- Identifica los aspectos éticos presentes en el cuidado al paciente (intimidad, derecho a la información, toma de decisiones)

Normativa del Centro y de las Prácticas

- Respetar la normativa de prácticas (uniformidad e higiene)
- Horarios; puntualidad en entrada y salida
- Faltas justificadas según normativa y con aviso previo
- Presencia en la sala y sus maneras son cuidadosas
- Pelo recogido y manos limpias
- Tiene en cuenta las medidas de protección universales (guantes, lavado de manos, mascarilla, bata) para la seguridad personal y del paciente.

Capacidad para aplicar el razonamiento crítico. Incorporación de la investigación científica y la práctica basada en la evidencia.

- Conoce los documentos de la historia clínica y de Fisioterapia a su alcance.
- Consulta los protocolos de la unidad donde realiza las prácticas.
- Cumplimenta la documentación diaria del servicio junto a su tutor clínico.
- Analiza los datos para iniciarse en los diagnósticos de Fisioterapia.
- Informa al tutor sobre la evolución del paciente
- Relaciona sus expectativas con los objetivos docentes y propone cómo alcanzarlos.
- Muestra una actitud abierta y motivada hacia la búsqueda del conocimiento.
- Utilización reflexiva de la evidencia científica

Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica

- Realiza un análisis profundo de la situación del paciente basándose en datos observados y recogidos en la entrevista con el paciente.
- Valoración, y diseño de plan de intervención.
- Muestra habilidad para aprender.
- Adquiere experiencia clínica.
- Expresa el significado de la experiencia práctica.
- Conoce y maneja los contenidos de las asignaturas troncales cursadas hasta la fecha en su Grado.

OBSERVACIONES:

Fdo \_\_\_\_\_

PUNTUACIÓN TOTAL.....

PORTAFOLIO PRACTICUM II  
ANEXO VII

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL PORTAFOLIO

FECHA de ENTREGA DEL PORTAFOLIO .....

CRITERIOS

0.....10

NOTA

---

## Estructura del trabajo.

El trabajo está mal estructurado. No lo presenta según normativa

El trabajo es claramente mejorable. Tiene errores en la maquetación

El trabajo es adecuado con pequeños errores de forma.

El trabajo está bien estructurado y se adapta al formato especificado en todos sus ítems.

## Precisión

No utiliza correctamente y con precisión conceptos y términos.

Solamente en algunas ocasiones usa correctamente y con claridad conceptos y términos.

Muestra frecuentemente precisión en el uso de conceptos y términos, aunque se identifican algunos errores.

Refleja sistemáticamente un uso correcto y claro de conceptos y términos.

## Expresión

Tiene faltas de ortografía, mala estructuración de las frases y la sintaxis es incorrecta.

Sin faltas de ortografía, comete fallos en la sintaxis y/o en la gramática.

Sin faltas ortográficas, léxico y gramática correcta.

Sintaxis excelente, sin faltas de ortografía y buena estructura de las frases.

## Pensamiento crítico

Realiza un resumen de actividades y tratamientos

Realiza un análisis poco preciso y poco fundamentado de las actividades y tratamientos

Realiza un análisis razonado de las actividades y/o tratamientos

Realiza un análisis razonado de las actividades/tratamientos y se apoya en referencias destacadas

## Cobertura

No se desarrollan las actividades

Solamente se realizan pocas tareas y las competencias no se cubren

La mayor parte de las competencias se han adquirido y las tareas están realizadas en su mayor parte

Todas las competencias y las tareas han sido adquiridas y realizadas.

## Bibliografía

El trabajo no aporta bibliografía

El trabajo aporta bibliografía escasa y/o no está citada según referencias establecidas.

El trabajo aporta referencias bibliográficas según criterios establecidos pero no están enlazadas al texto.

El trabajo utiliza diversas fuentes de información todas según criterios establecidos y enlazados al texto.

PUNTUACIÓN TOTAL.....

Fdo

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Los que cada Centro/Unidad determine.

Portafolio: Tutoría previa petición a la Coordinadora

## Calendario y horario

El Practicum II se extiende a lo largo del segundo cuatrimestre, estando las fechas pautadas por las preferencias reflejadas por el alumno y la adjudicación de la coordinadora de prácticas a cada alumno (adjudicación directa o por sorteo)

Las prácticas son de Lunes a Viernes y, dependiendo del centro receptor, el horario puede ser mañana, tarde o partido (mañana y tarde) y variable entre 3-6 horas/día.

Los días festivos son los del calendario Académico 2014/15 de la UVA.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

DEDICACION DEL ALUMNO AL PORTAFOLIO DE PRACTICAS

RECOGIDA DE DOCUMENTACIÓN

1 hora/diaria a lo largo de todo el Practicum

ELABORACION DEL DIARIO

5 horas (2 de redacción y 3 de revisión)

ELABORACION DE LAS ACTIVIDADES

6 horas por cada actividad (2 de redacción, 2 de búsqueda y 2 de revisión)

ELABORACIÓN DE BIBLIOGRAFÍA

3 HORAS de Redacción

MAQUETACIÓN Y ENTREGA

3 horas de elaboración

TOTAL DE TRABAJO DEL ALUMNO PARA EL PORTAFOLIO

153,5 horas

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Sandra García Lázaro

Coordinadora de Área

sgl@cir.uva.es

sandragarcialazaro@gmail.com

975129188

## Idioma en que se imparte

CASTELLANO