

Plan 555 GRADO EN FISIOTERAPIA

Asignatura 41419 MOTRICIDAD Y CONTROL MOTOR

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

### Créditos ECTS

4,5

### Competencias que contribuye a desarrollar

G2, G3, G5, G6, G9, G11, G17.

E1, E2, E9, E11, E12, E13, E22, E23, E24, E26, E28, E37

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Obtener los conocimientos básicos teórico-prácticos sobre las bases anatómicas, fisiológicas y biomecánicas del movimiento humano.
2. Comprender los mecanismos generales de la motricidad.
3. Comprender la evolución de la motricidad a través de los distintos momentos de la vida del ser humano.
4. Comprender la relación entre las alteraciones estructurales y la función.
5. Conocer las bases del control del movimiento, desde una perspectiva neurofisiológica.
6. Conocer las bases de la función de movilidad en el ser humano, así como distinguir los patrones anormales.
7. Conocer las bases de los alcances, prensiones y manipulación en el ser humano, así como distinguir los patrones anormales.
8. Integrar los conocimientos motrices según su aplicación clínica
9. Mantener actualizados los conocimientos en el ámbito de la materia de estudio.
10. Conocer, valorar y saber utilizar las fuentes de información para organizar, exponer, interpretar y comunicar la información científica elaborada.
11. Exponer y defender en público un trabajo personal o en grupo.
12. Conocer los abordajes básicos desde una perspectiva neurofisiológica de los principales desórdenes de control motor, postura y movimiento.

### Contenidos

1. Marco teórico de trabajo. Evolución de la motricidad en las distintas etapas de la vida. Teorías del control motor y del aprendizaje motor.
2. Bases fisiológicas del control motor y del aprendizaje motor.
3. Control postural. Control postural normal. Desarrollo del control postural desde una perspectiva neurofisiológica. Control postural anormal. Abordaje clínico del paciente con un desorden del control postural.
4. Función de movilidad. Control de la movilidad normal en el adulto. Movilidad anormal. Abordaje clínico del paciente con un desorden de la movilidad.
5. Agarres, alcances y manipulación. Control de estas funciones en el adulto. Abordaje clínico del paciente con desórdenes de estas funciones.

### Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La parte teórica consiste en lecciones magistrales con soportes visuales, demostraciones en el aula, realización de grupos de discusión, presentaciones y discusión de casos clínicos, uso de herramientas específicas, etc.

La parte práctica se realizarán demostraciones prácticas en sala de prácticas sobre el contenido teórico, seminarios y estudio de casos.

### Criterios y sistemas de evaluación

El 70% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante pruebas escritas en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral y la elaboración de un portafolios docente grupal en el que se recojan las tareas y laboratorios realizados.

---

El 30% de la calificación restante se corresponderá con la asistencia y participación en las clases prácticas, realización de trabajos, y prueba práctica de lo aprendido en las clases prácticas, seminarios, demostraciones y estudio de casos.

Para superar las asignaturas, tanto en convocatorias oficiales como extraordinarias, el alumno tiene que superar con un mínimo cada uno de los apartados anteriores: 35% sobre 70% el examen teórico; 15% sobre 30% la prueba práctica y/o realización de trabajos.

---

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se realizarán a demanda tutorías individuales o a demanda, la solicitud se hará mediante correo electrónico del profesor responsable de la asignatura.

---

## Calendario y horario

segundo cuatrimestre.  
lunes y miércoles de 12 a 1  
martes de 1 a 2

---

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Créditos: 4.

Metodología de enseñanza: Clase magistral o exposición teórico-práctica. Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con ilustraciones por medio de imágenes/gráficos y relación bibliográfica y telemática (4 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

Créditos: 0.5.

Metodología de enseñanza: Seminarios, clases prácticas, demostraciones, estudio de casos, tutorización, búsqueda de documentación, actividades telemáticas (0,5 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

---

## Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Rafael J. Curbelo

---

## Idioma en que se imparte

Castellano

---