

Plan 555 GRADO EN FISIOTERAPIA

Asignatura 41425 FISIOTERAPIA EN AFECCIONES PEDIÁTRICAS

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

G2, G3, G5, G6, G9, G11, G17.

E1, E2, E9, E11, E12, E13, E22, E23, E24, E26, E28, E37

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y comprender:

- Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de los aparatos y sistemas en las especialidades de fisioterapia, incluidas en los contenidos, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad.
- Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
- Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico en pediatría.
- Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.
- Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.

2. Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia en pediatría.

3. Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario pediátrico.

4. Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia.

5. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia, basado en el diagnóstico de fisioterapia y en la búsqueda de la mejor evidencia.

6. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, conociendo las principales técnicas específicas de tratamiento para las afecciones más comunes en pediatría.

7. Evaluar la evolución de los resultados.

8. Elaborar el informe al alta de Fisioterapia.

9. Proporcionar una atención eficaz e integral.

10. Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.

11. Relacionarse de forma efectiva con el equipo interdisciplinar y en relación a la patología tratada.

12. Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

13. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

14. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia.

Contenidos

1. Decisión clínica basada en la evidencia en pediatría

2. Valoración del lactante, y del niño.

3. Desarrollo psicomotor del niño.

4. Breve repaso de Control motor y Aprendizaje en el paciente pediátrico.

5. Desarrollo y adaptación músculo-esquelética.

6. Abordaje de las patologías músculo-esqueléticas: artritis juvenil ideática, columna, tortícolis congénita, artrogriposis, distrofia muscular.

7. Abordaje de las patologías neurológicas: PCI, déficits cognitivos, espina bífida, lesión del plexo braquial, mielodisplasia.

8. Abordaje de patologías respiratorias y cardiovasculares.
9. Otras patologías específicas y abordaje multidisciplinar.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Créditos: 4.

Metodología de enseñanza: Clase magistral o exposición teórico-práctico. Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con ilustraciones por medio de imágenes/gráficos y relación bibliográfica y telemática (4 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

Créditos: 2.

Metodología de enseñanza: Seminarios, clases prácticas, demostraciones, estudio de casos, tutorización, búsqueda de documentación, actividades telemáticas (2 ECTS). En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio)

Criterios y sistemas de evaluación

El 70% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante pruebas escritas en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral, además de la presentación de un portafolios docente grupal que contendrá todos los trabajos y laboratorios realizados por los alumnos.

El 30% de la calificación restante se corresponderá con la asistencia y participación en las clases prácticas, realización de trabajos, y prueba práctica de lo aprendido en las clases prácticas, seminarios, demostraciones y estudio de casos.

Para superar las asignaturas, tanto en convocatorias oficiales como extraordinarias, el alumno tiene que superar con un mínimo cada uno de los apartados anteriores: 35% sobre 70% el examen teórico; 15% sobre 30% la prueba práctica y/o realización de trabajos.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Se realizará un portafolios docente grupal, así como tutorías por pequeños grupos para mejorar el aprendizaje de conceptos que entrañen dificultad para el alumnado.

Calendario y horario

primer cuatrimestre.

lunes, martes y miércoles de 11 a 12

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Créditos: 4.

Para la parte teórica, cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

Créditos: 2.

Para la parte práctica, cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Rafael J. Curbelo

Idioma en que se imparte

Castellano.