

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

obligatoria

### Créditos ECTS

4,5

### Competencias que contribuye a desarrollar

G2, G3, G5, G6, G9, G11, G17; E1, E2, E4, E5, E7, E8, E9, E12, E13, E25, E26.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

Resultados del aprendizaje.

1. Conocer y comprender:

- Los cambios fisiológicos, estructurales, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- Los Procedimientos fisioterapéuticos basados en Métodos y Técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías del sistema neuro-muscular, así como en la promoción y conservación de la salud, y en la prevención de la enfermedad.
- Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una fisioterapia efectiva.
- Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
- Las implicaciones de las disposiciones organizativas y de los modelos de trabajo.
- Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de fisioterapia, mediante el uso de guías de buena práctica clínica y de estándares profesionales.

2. Determinar el Diagnóstico de Fisioterapia, examinando y valorando el estado funcional del paciente/usuario neurológico adulto y pediátrico.

3. Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia, basado en el diagnóstico de fisioterapia neurológica del paciente adulto e infantil.

4. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia.

5. Evaluar la evolución de los resultados hasta el momento del alta de fisioterapia.

6. Intervenir en promoción de salud y prevención de la enfermedad.

7. Relacionarse de forma efectiva con el equipo interdisciplinar y en relación a la patología tratada.

8. Desarrollar los principales métodos de tratamiento o conceptos en el tratamiento del paciente neurológico adulto: Terapia de Locomoción Refleja, Educación Terapéutica de Le Métayer, Concepto Castillo Morales.

9. Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

10. Conocer las principales técnicas de tratamiento del paciente fisioterápico adulto e infantil.

11. Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes.

### Contenidos

1. La valoración del paciente neurológico pediátrico. Especificaciones en las pruebas diagnósticos y en el razonamiento clínico.

2. Terapia de Locomoción Refleja. Historia y concepto. Diagnóstico neurocinesiológico. Complejos de coordinación. Volteo Reflejo. Reptación Refleja. Posiciones especiales: primera posición, passang, barranco. Adaptación al paciente neurológico adulto.

3. Educación Terapéutica de Le Métayer. Valoración Clínica Factorial. Niveles de Evolución Motriz. Maniobras de decontracción automática. Ayudas técnicas: Asientos moldeados en escayola, Standing Bipedestador, Trotte Lapin. El paciente neurológico adulto.

4. Introducción al tratamiento de fisioterapia en el paciente con lesión medular

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Créditos: 2. Créditos Teóricos

Metodología de enseñanza: Clase magistral o exposición teórica. Presentación de los fundamentos temáticos mediante la clase magistral o exposición teórica con ilustraciones por medio de imágenes/gráficos y relación bibliográfica y telemática (2 ECTS).

Créditos: 2,5. Créditos Prácticos.

Metodología de enseñanza: Seminarios, clases prácticas, demostraciones, estudio de casos, tutorización, búsqueda de documentación, actividades telemáticas (2,5 ECTS).

## Criterios y sistemas de evaluación

Sistema de evaluación.

El 70% de la calificación de los estudiantes se establecerá mediante pruebas escritas en las que se evaluarán los contenidos de los temas desarrollados mediante lección magistral, y la realización de un portafolios docente en el que se incluyan todas las actividades y laboratorios que realicen los alumnos.

El 30% de la calificación restante se corresponderá con la asistencia y participación en las clases prácticas, realización de trabajos, y prueba práctica de lo aprendido en las clases prácticas, seminarios, demostraciones y estudio de casos.

Para superar las asignaturas, tanto en convocatorias oficiales como extraordinarias, el alumno tiene que superar con un mínimo cada uno de los apartados anteriores: 35% sobre 70% el examen teórico; 15% sobre 30% la prueba práctica y/o realización de trabajos.

## Calendario y horario

primer semestre.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Créditos: 2. Teóricos

En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

Créditos: 2,5 Prácticos

En este tipo de actividad cada crédito será distribuido en 10 horas presenciales y 15 horas no presenciales (trabajo personal, preparación de exámenes, organización y preparación de material de estudio).

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Rafael J. Curbelo

## Idioma en que se imparte

castellano