

Plan 393 MÁSTER EN INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Se hará incidencia, de un modo particular, en las siguientes competencias generales:

G4. Sean capaces de comunicar y presentar (oralmente y por escrito) a públicos especializados y no especializados sus conocimientos, ideas, proyectos y procedimientos de trabajo de forma original, clara y sin ambigüedades.

G5. Movilicen habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G6. Adopten -en todos los aspectos relacionados con la formación a la investigación en educación- actitudes de respeto y promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de igualdad de oportunidades, de no discriminación, de accesibilidad universal de las personas con discapacidad; así como actitud de adhesión a los valores propios de una cultura de paz y democrática.

Se hará incidencia, también de modo particular, en las siguientes competencias específicas:

E8 Conocer y ser capaz de organizar los elementos para la comunicación y presentación oral y escrita de los análisis y resultados de una investigación en educación.

E9 Conocer y ser capaz de utilizar las principales fuentes de información, bases de datos y herramientas de búsqueda de información digitales en el campo de la investigación en educación.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Que el estudiante sea capaz de utilizar diferentes fuentes de información, bases de datos y herramientas de búsqueda de información digital en la investigación educativa.
2. Que el estudiante sea capaz de adquirir criterios para la elaboración de informes de investigación.
3. Que el estudiante presente en forma oral y escrita una tarea sobre los contenidos desarrollados.
4. Que el estudiante adopte -en todos los aspectos relacionados con la formación a la investigación en Educación- actitudes de respeto y promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de igualdad de oportunidades, de no discriminación, de accesibilidad universal de las personas con discapacidad; así como actitud de adhesión a los valores propios de una cultura de paz y democrática.
5. Que el estudiante adquiera habilidades de aprendizaje que le permita continuar estudiando de un modo autónomo.

Contenidos

Bloque I: Fuentes de información y documentación bibliográficas, bases de datos y herramientas digitales.

Bloque II: Técnicas de registro de la información.

Bloque III: El informe de investigación.

Bloque IV: Difusión de la investigación.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Exposición teórica de los conceptos clave a través de clase magistral con participación activa de los estudiantes.
- Trabajo en clases prácticas en pequeños grupos colaborativos.
- Tutela del trabajo final de la asignatura.
- Se utilizará la plataforma Moodle como apoyo a la enseñanza presencial

Crterios y sistemas de evaluación

1. Tareas prácticas de aula (Análisis de un informe de investigación, revisión bibliográfica, etc).
20 %
 2. Presentación oral y escrita del trabajo realizado, en el que se incluirá una selección de fuentes primarias y secundarias, la creación de un registro bibliográfico y su ajuste a las normas técnicas.
80 %
- Ambos criterios son obligatorios en las dos convocatorias.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Biblioteca de la Universidad.
- Tecnologías de la información y la comunicación.
- Plataforma de enseñanza virtual de la UVa.
- Tutorías.

Acceso al campus virtual de la asignatura: <http://campusvirtual.uva.es/course/view.php?id=22545>

Horario de tutorías del profesor Luis Carro

Lunes

Martes

Horario

10:00-14:00

18:00-20:00

Las tutorías podrán adaptarse, previo acuerdo, a la demanda de cada estudiante.

Otras páginas: <http://www.luiscarro.es>

Horario de tutorías de la profesora Mercedes de la Calle

Ver Tutorías en Web uva.es

A través del correo: mcalle@sdcs.uva.es, se puede concertar cita para tutoría en la Facultad de Educación de Valladolid. Despacho 136

Calendario y horario

Primer cuatrimestre. Ver enlace a la web de la Facultad de Educación:

http://www.feyts.uva.es/sites/default/files/4_M_INVESTIGACION_en_Educacion_Horario_2016_17.pdf

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

1. Actividades Presenciales:

Clases Teóricas: 20 horas

Clases Prácticas: 24

Seminarios: 8 horas

2. Actividades No presenciales:

Trabajo y estudio autónomo individual: 60 horas

Trabajo y estudio autónomo en grupo: 40 horas

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Mercedes de la Calle Carracedo (Departamento de Didáctica de las Ciencias Sociales y Experimentales)

mcalle@sdcs.uva.es

Dr. Luis Carro San Cristóbal (Departamento de Pedagogía)

luis.carro@pdg.uva.es # Tel. 983 423 286

Líneas de investigación:

-
1. Validación de competencias adquiridas por la experiencia (aprendizajes no formales e informales) (Proyecto Observal > <http://www.observal.es>)
 2. Metodología de investigación holística.
- Más información en <http://www.luiscarro.es>
-

Idioma en que se imparte

Español / Inglés
