

Plan 393 MÁSTER EN INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN

Asignatura 51567 INVESTIGACION EN DIDACTICA DE LAS CC.SS.,DE LAS LENGUAS-CULTURAS Y EN SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

Teniendo en cuenta la numeración de la Memoria del plan de estudios, se atenderá a las siguientes:

G5. Movilizar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G6. Adoptar –en todos los aspectos relacionados con la formación en la investigación en Educación- actitudes de respeto y promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de igualdad de oportunidades, de no discriminación, de accesibilidad universal de las personas con discapacidad; así como actitud de adhesión a los valores propios de una cultura de paz y democrática.

Específicas:

Son las siguientes (según numeración de la Memoria del plan de estudios):

E10. Conocer y ser capaz de revisar desde las fuentes de información el estado de la cuestión en Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de las Lenguas-Culturas y Sociología de la Educación, como ámbitos científicos de investigación.

E11. Conocer el estado de la cuestión en la investigación en Educación en el ámbito de las áreas de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de la Lengua y la Literatura, y Sociología de la Educación.

E12. Ser capaz de organizar teórica y metodológicamente el proceso de investigación sobre un objeto de estudio propio del ámbito de las áreas de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de la Lengua y la Literatura, y Sociología de la Educación.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Que el alumnado sea capaz de:

- Movilizar habilidades de aprendizaje que le permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Adoptar –en todos los aspectos relacionados con la formación a la investigación en Educación- actitudes de respeto y promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de igualdad de oportunidades, de no discriminación, de accesibilidad universal de las personas con discapacidad así como una actitud de adhesión a los valores propios de una cultura de paz y democrática.
- Conocer y ser capaz de revisar desde las fuentes de información el estado de la cuestión en Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de las Lenguas-Culturas y Sociología de la Educación como ámbito de investigación.
- Planificar y diseñar procesos de investigación relativos a las áreas de conocimiento de Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de la Lengua y la Literatura, y Sociología de la Educación.
- Potenciar la capacidad analítica, reflexiva y crítica del alumno, así como la utilidad práctica del trabajo de investigación en las áreas de Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de la Lengua y la Literatura, y Sociología de la Educación.

Contenidos

Bloque I. Sistemas y dispositivos de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales.

1. Los problemas de la enseñanza de la historia, la geografía y las ciencias sociales: ámbitos de investigación:

contextos formales y no-formales.

2. Estado actual de la investigación educativa en el ámbito de las ciencias sociales.
3. Tipos, líneas y métodos de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales.
4. La difusión de los avances en la investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales: revistas especializadas, congresos...

Bloque 2. Sistemas y dispositivos de investigación en Didáctica de las Lenguas-Culturas.

1. Problemática de la enseñanza de la lengua oral y de la lengua escrita.
2. Problemática de la educación y formación plurilingüe y pluricultural.
3. Problemática del contacto de lenguas en situaciones de enseñanza/aprendizaje.

Bloque 3. Sistemas y dispositivos de investigación en Sociología de la Educación

1. Definición del objeto, métodos y ámbitos de investigación en Sociología de la Educación.
2. Principales paradigmas interpretativos y metodologías de investigación en Sociología de la Educación.
3. Estrategias aplicadas de investigación en la igualdad de oportunidades educativas: incidencia de los determinantes individuales, culturales y estructurales.
4. Ejemplos de aplicación práctica de los resultados de investigación en Sociología de la Educación.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- A. Presentación en el aula de sistemas y dispositivos de investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de las Lenguas-Culturas y Sociología de la Educación utilizando el método de la lección magistral participativa.
- B. Actividades prácticas relacionadas con la lectura, comentario y debate de artículos sobre investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales, Didáctica de las Lenguas-Culturas y Sociología de la Educación mediante la técnica de debate en grupo (focus group).
- C. Clases prácticas para la planificación y el diseño de procesos de investigación relativos a las áreas de conocimiento implicadas.
- D. Interpretación crítica y reflexiva de los resultados de investigación en las áreas de conocimiento implicadas para su aplicación práctica.
- E. Trabajo autónomo del alumno en preparación de informes de investigación: revisión bibliográfica, elaboración marco teórico, manejo fuentes de datos, aplicación técnicas de investigación.
- F. Tutorías grupales o individuales para la planificación y el diseño de procesos de investigación relativos a las áreas de conocimiento implicadas.
- G. Sesiones de evaluación.

Criterios y sistemas de evaluación

Evaluación integrada en las actividades formativas, valorándose especialmente:

- La calidad y profundidad de las conclusiones extraídas de las discusiones de grupo y del análisis de los modelos de investigación analizados.
- La coherencia en el diseño del proyecto de investigación planteado en sus diferentes facetas.
- El manejo de las técnicas de investigación planteadas.
- La aplicación práctica del proyecto elaborado.
- La participación activa del alumno en todo el proceso de enseñanza.

Autoevaluación y evaluación de la presentación oral y escrita del informe de los resultados de aprendizaje.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Aula dotada de medios informáticos y acceso a internet

Calendario y horario

Véase en la página de la Universidad de Valladolid

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

15

18

0
0
HORAS PRESENCIALES
HORAS NO PRESENCIALES
Seminarios
Otras actividades
Estudio y trabajo autónomo individual
Estudio y trabajo autónomo grupal
6
6
63
42

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

María Sánchez Agusti.
almagosa@sdcs.uva.es
Paloma Castro Prieto
pcastro@dlyl.uva.es
Almudena Moreno Mínguez
almudena@soc.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano
