

Plan 393 MÁSTER EN INVESTIGACIÓN APLICADA A LA EDUCACIÓN

Asignatura 51569 INVESTIGACION APLICADA A LA DIVERSIDAD EN EDUCACION

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OPTATIVA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Se atenderá al trabajo de las competencias generales que son exigibles para el Título, pero se hará incidencia, de un modo particular, en las siguientes (se recoge la numeración de la Memoria del Título):

Que los y las estudiantes:

G5. Movilicen habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

G6. Adopten -en todos los aspectos relacionados con la formación a la investigación en Educación- actitudes de respeto y promoción de los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, de igualdad de oportunidades, de no discriminación, de accesibilidad universal de las personas con discapacidad; así como actitud de adhesión a los valores propios de una cultura de paz y democrática.

Son las siguientes (según la numeración de la Memoria del Título)

E10 Conocer y ser capaz de revisar desde las fuentes de información al estado de la cuestión en diferentes tópicos relacionados con la diversidad en educación como ámbito científico de investigación.

E11 Conocer el estado de la cuestión en la investigación en el ámbito de la diversidad aplicada a la educación

E12 Ser capaz de organizar teórica y metodológicamente el proceso de investigación sobre un objeto de estudio propio del ámbito de la diversidad aplicada a la educación.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1Que el estudiante adquiera, de manera argumentada y crítica, una visión amplia de las variables de diversidad en educación, así como de las implicaciones sociales y educativas de las mismas.
- Que el estudiante valore la relevancia educativa del principio de igualdad y sea capaz de evaluar su grado de concreción en una realidad educativa dada.
- Que el estudiante profundice en la lectura y comprensión significativa de textos sobre la atención a la diversidad en educación -especialmente en lo relativo a la investigación sobre diversidad- desarrollando el vocabulario relacionado con la terminología de este ámbito temático.
- Que el estudiante desarrolle actitudes de interés e implicación en la promoción de la igualdad y dignidad de los seres humanos, así como en la valoración de las oportunidades que ofrece su diversidad.
- Que el estudiante conozca las líneas fundamentales y las cuestiones relevantes que definen el estado de la cuestión en la investigación aplicada a la diversidad en la educación
- Que el estudiante sea capaz de organizar teórica y metodológicamente el proceso de investigación sobre un objeto de estudio propio del ámbito de la diversidad aplicada a la educación
- Que el estudiante lleve a cabo búsquedas bibliográficas y procesos de revisión de fuentes de información en la investigación aplicada a la diversidad en la educación
- Que el estudiante conozca y valore la presencia de la diversidad en los nuevos medios, así como las aportaciones de las TIC en el tratamiento de la diversidad
- Que el estudiante conozca y valore diferentes ejemplos o casos de estudios de investigación aplicada a la diversidad en educación
- Que el estudiante sea capaz de determinar el papel de la evaluación educativa en la atención la diversidad y el logro de mayores niveles de integración y éxito escolar.

Contenidos

1. La diversidad en educación ¿Cómo nos representamos en la diversidad?
2. Diferencia, diversidad, desigualdad
3. El contrapunto de la diversidad que margina: igualdad y equidad.
4. El estado de la cuestión en la investigación sobre la atención a la diversidad en educación:
 1. Investigaciones sobre necesidades educativas especiales
 2. Investigaciones sobre diversidad cultural
 3. Investigaciones sobre desigualdades y educación

Investigaciones sobre otras variables de diversidad (género y educación, escuela rural,...)

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Evaluación diagnóstica
 2. Exposición del plan de trabajo de la asignatura y negociación del mismo
 3. Lectura individual de textos y documentos
 4. Elaboración de un portafolio o dossier de actividades (se utilizará para ello un curso en una plataforma virtual, como Moodle)
 5. Elaboración de un proyecto de trabajo establecido para la asignatura
- Puesta en común y evaluación de la asignatura

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

PORTAFOLIO O DOSSIER DE ACTIVIDADES

40 %

PROYECTO ESTABLECIDO PARA LA ASIGNATURA

40 %

INFORME FINAL DE EVALUCIÓN, EN EL QUE SE TENDRÁ EN CUENTA LA CALIDAD DE LAS INTERVENCIONES Y APORTACIONES EN LOS FOROS, EN LA CLASE Y EN LAS TUTORÍAS, TANTO PRESENCIALES COMO VIRTU

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

CONSULTAR GUÍA DOCENTE Y HORARIO DE TUTORÍAS DEL PROFESORADO

Calendario y horario

Se imparte en el campus de Segovia

El horario se determinará a comienzos del curso

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Actividades presenciales y virtuales

Horas de.

Actividades no presenciales

Horas de.

Clases teóricas pres. y virt.

8/8

Estudio autónomo individual o en grupo

50

Seminarios pres. y virt.

5/7

Preparación y elaboración de trabajos

25

Clases prácticas pres. y virt

8/8

Búsquedas bibliográficas y revisiones documentales

23

Tutorías presenciales

2
Tutorías no presenciales
2
Sesiones de evaluación pres. y virt.
2/2

Total presencial y virtual
25/25
Total no presencial

Idioma en que se imparte

Castellano
