

Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA  
 Asignatura 46229 ENFERMERÍA EN SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA  
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

- 2.1  
 Generales  
 C.T.1. Capacidad de trabajo en equipo  
 C.T. 2. Capacidad para aplicar el razonamiento crítico  
 C.T. 3. Capacidad de análisis y síntesis  
 C.T. 5. Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal e establecer relaciones interpersonales.  
 C.T.6. Capacidad para apreciar la diversidad y la multiculturalidad  
 C.T. 8. Capacidad de resolución de problemas  
 C.T. 13. Capacidad de aprender  
 C.T. 19. Capacidad para desarrollar habilidades de gestión e información (buscar y analizar)

2.2  
 Específicas

- E35. Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se puedan presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.  
 E.36. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.  
 E.37. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

3.  
 Objetivos

Al finalizar la asignatura los estudiantes serán capaces de

OBJETIVOS CONCEPTUALES:

- Identificar las características específicas de cuidado en salud reproductiva y sexual y de sus alteraciones a lo largo de la vida reproductiva.
- Describir los cuidados específicos en todas las etapas de la vida reproductiva
- Conocer las aspectos específicos de los cuidados del neonato

OBJETIVOS ACTITUDINALES:

- Expresar la importancia de tener en cuenta la diversidad y la multiculturalidad a la hora de aplicar cuidados generales en la atención a la salud reproductiva y sexual y al neonato para atender las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
- Verbalizar la importancia de aprender los cuidados en salud reproductiva y sexual mediante la búsqueda, el

- Obtener actitudes que le permitan ayudar a la persona/familia a adaptarse a cada etapa de salud reproductiva y sexual y en las alteraciones de esta

#### OBJETIVOS PROCEDIMENTALES:

- Realizar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad de vida y la seguridad en los cuidados en salud reproductiva y sexual y en las alteraciones.

Prestar cuidados integrales a la mujer, al niño y la familia desde la promoción, la prevención y la educación para la salud teniendo en cuenta la individualidad cultur

## Contenidos

Unidad I. Introducción a la salud sexual y reproductiva

Hecho Sexual Humano. Marco teórico conceptual. Salud reproductiva y sexual. Consulta pre concepcional

Unidad II Promoción y cuidados de la salud en la reproducción y la sexualidad

Fecundidad. Fisiología de la reproducción

Etapas de transición en la vida reproductiva: adolescencia y climaterio

Planeación familiar

Unidad III: Cuidados de salud a la mujer y la familia en el embarazo

Embarazo normal. Respuestas del organismo materno a la gestación. Cuidados de enfermería en el embarazo normal.

Unidad IV. Cuidados de la mujer y la familia durante el parto normal

Fisiología del parto normal

Cuidados de enfermería en el parto normal a la madre y al neonato

Unidad V. Cuidados a la mujer y la familia durante el puerperio normal.

Fisiología del puerperio

Cuidados de salud durante el puerperio

Promoción de la lactancia materna

Unidad VI. Cuidados de enfermería en las alteraciones de salud reproductiva preconcepcional y ginecológica.

Problemas de fertilidad

Cáncer del aparato reproductor y mamario

Infecciones de transmisión sexual

Unidad VII. Cuidados de enfermería antes las alteraciones de salud en la etapa concepcional

Alteraciones del embarazo

Alteraciones durante el proceso de parto

Alteraciones en el puerperio

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Los principios metodológicos que se trabajan en esta materia se distribuyen en función de la presencialidad del alumno.

Actividades Presenciales:

- Clase expositiva participativa: exposición teórica de los conceptos y técnicas propias de los contenidos magistrales
- Seminarios
- Resolución de casos: formulación de una situación problema, análisis y debate
- Sesión bibliográfica: análisis y síntesis de la información
- Talleres en prácticas de Laboratorios: prácticas simuladas de los contenidos teóricos
- Tutoría presencial e individual o grupal.
- Trabajo individual fin de la asignatura

Evaluación

Actividades No presenciales:

- Trabajo personal, no presencial, sobre los temas propuestos y dirigido por el profesor
- Tutoría: Atención personalizada por correo electrónico y mediante la plataforma digital Moodle
- Actividades en línea, foros, etc

## Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación continuada de la adquisición de las competencias mediante las actividades programadas a lo largo del cuatrimestre se basará en:

- CONTENIDOS TEÓRICOS: Prueba final escrita de preguntas cortas de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. Corresponde al 70 %.
  - CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS: Realización de prueba final práctica. Representan el 20% de la nota
- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: Suponen el 10% del total

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos de aprendizaje en clase expositiva:

Plataforma digital: Moodle  
Soporte audiovisual en aula: Ordenador, pizarra digital,  
Soporte Bibliográfico: Biblioteca UVa

Recursos de aprendizaje en Prácticas de Laboratorio/Taller/Seminario:

Maquetas: mujer y recién nacido  
Material específico de exploración, tratamiento y aplicación de cuidados enfermeros

Apoyo Tutorial: Despacho nº 31 E.U.E. Soria

## Calendario y horario

SEGÚN PROGRAMACIÓN DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

36

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Laboratorios (L)

24

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M<sup>a</sup> del Carmen Rojo Pascual

