

Plan 476 GRADO EN ENFERMERÍA  
 Asignatura 46230 EDUCACIÓN PARA LA SALUD  
 Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

6 créditos

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales

- C.T.1 Capacidad para trabajar en equipo.
- C.T.2 Capacidad para aplicar el razonamiento crítico.
- C.T.3 Capacidad de análisis y síntesis.
- C.T.5 Capacidad para comunicarse adecuadamente de forma verbal y no verbal y establecer relaciones interpersonales.
- C.T.6 capacidades para reconocer la diversidad y multiculturalidad.
- C.T.7 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
- C.T.8 Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones.
- C.T.10 Capacidad para desarrollar la creatividad.
- C.T.11 Capacidad para desarrollar iniciativas y espíritu emprendedor.
- C.T.12 Capacidad para el liderazgo
- C.T.13 Capacidad de aprender.
- C.T.14 Capacidad para planificar y evaluar.
- C.T.15 Capacidad para relacionarse en la lengua materna.
- C.T.18 Capacidad para demostrar habilidades de investigación
- C.T.19 Capacidad para desarrollar habilidades de gestión de la información.

Competencias específicas

- C.E.13 Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
- C.E. 28 Educar, facilitar y apoyar la salud y bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- C.E. 43 Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres ó cuidadores primarios.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Objetivos de la asignatura

Al finalizar el estudio de la asignatura los alumnos serán capaces de:

- Identificar el valor de la salud y la importancia de la promoción de la salud como recursos necesarios para vivir satisfactoriamente y crear entornos saludables.
- Utilizar la EpS, como instrumento fundamental en el desarrollo de su profesión, aplicándola en la promoción de la salud, en la prevención, cuidado y rehabilitación de los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad.
  - Identificar aquellas necesidades y problemas de salud que requieran intervenciones educativas.
  - Diseñar programas de Educación para la Salud (EPS) tanto individuales como grupales dirigidos a los individuos, familias y/o grupos de la comunidad.
  - Utilizar con habilidad estrategias de motivación y comunicación que ayuden a las personas a adoptar estilos de vida que mejoren su nivel de salud.
  - Participar como agentes y educadores de la salud potenciando en los individuos su capacidad y autonomía para decidir con responsabilidad los hábitos de vida más adecuados para su salud y la de la comunidad.
  - Practicar una comunicación, distendida, empática y de respeto con las personas que va a educar, adaptándose a todas sus características.

## Contenidos

### BLOQUE 1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: PLANIFICACIÓN Y PROGRAMACIÓN

- Promoción de la salud.
- Educación para la salud (EPS): Conceptos, objetivos y aplicabilidad.
- Planificación de las necesidades y problemas a atender.
- Programación en EPS.
- Bases metodológicas en EPS.
- La evaluación en los programas de EPS.

### BLOQUE 2. BASES TEÓRICAS DE LA EPS

- Modalidades de educación: individual y grupal.
- Los agentes y la participación en la EPS.
- La comunicación en la EPS.
- Las teorías del comportamiento en la EPS.
- El proceso de enseñanza-aprendizaje: Aprendizaje significativo
- Modelos de aplicación propios de la EPS.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Los métodos docentes seleccionados se utilizan igualmente en cada bloque y contribuyen a facilitar al alumno un aprendizaje participativo que le permita desarrollar el pensamiento crítico y analítico mediante una enseñanza presencial que incluye:

- Exposición de los contenidos más relevantes de la materia mediante clases participativas que fomenten el debate y la reflexión.
- Estudio de casos en el que los alumnos deberán analizar y buscar soluciones a determinados problemas o situaciones mediante el trabajo colaborativo.
- Trabajo grupal para el diseño de un programa de EPS. A través del aprendizaje cooperativo se favorece intercambio de información, la participación, la comunicación, la responsabilidad y la capacidad de trabajo en equipo.
- Dinámicas grupales: a través del role-playing simulan situaciones y contextos donde tendrán que desarrollar su trabajo.

## Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación se centra en las competencias que el alumno ha de adquirir en esta asignatura. Para ello la evaluación se estructura en dos partes. Para la superación de la asignatura es necesario obtener la mitad de la nota en cada parte:

1. Evaluación de resultados: (70% de la nota final).
2. Evaluación Continuada (30% de la nota final). En relación con la evaluación continuada, no se admitirán actividades, tareas o trabajos presentados fuera de plazo, salvo casos excepcionales previa valoración del profesor.

### INSTRUMENTOS y PROCEDIMIENTOS

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Evaluación de resultados

\*Prueba escrita: tipo test

20%

Se requiere superar en cada parte la mitad del porcentaje:

- 10%
- 25%

\*Prueba escrita: preguntas cortas y de aplicación práctica

50%

Evaluación continuada

Actividades y participación en prácticas

30%

Se requiere superar con un 15%

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Convocatoria ordinaria:
  - Para superar la asignatura es necesario promediar entre la evaluación de resultados y continuada.
- Convocatoria extraordinaria:

- Se conserva la calificación de la evaluación continua, obtenida durante el curso académico, para esta convocatoria y para el curso académico siguiente, siempre que la evaluación esté superada.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Recurso  
Cañón de proyección.
- Recurso Informático fijo (CPU-teclado-ratón-altavoces/megafonía) ò portátil.
- Pizarra digital interactiva.
- Plataforma MOODLE.
  
- Fondo bibliográfico de la Universidad.

### Primer cuatrimestre

Lunes: 17 a 19h

Jueves: 9 a 11 h.

viernes: 11 a 13 h.

## Calendario y horario

### BLOQUE TEMÁTICO

### CARGA ECTS

### PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

BLOQUE I: Educación para la Salud: Planificación y programación.

3,7

### Primer cuatrimestre

(del 5 de septiembre al 16 de diciembre)

### Teoría

-Martes de 10 a 11h

-Miércoles de 11 a 12h

- Viernes de 11 a 12h (del 7 al 21 de octubre)

### Prácticas

De lunes a miércoles de 8 a 10h (algunos viernes excepcionalmente)

BLOQUE II: Bases teóricas de la EPS

2,3

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

### HORAS

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

### HORAS

Clases teóricas

30

Estudio y trabajo autónomo individual y grupal

60

Laboratorios (L)

14

30

Seminarios (S)

16

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

M<sup>a</sup>Angeles Ferrer Pascual

marianf@enf.uva.es Tf: 975129502

