

Plan 56617 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO
 ESPECÍFICO: TECNOLOGÍA AGRARIA, ALIMENTARIA Y FORESTAL
 Asignatura 52086 INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACION EDUCATIVA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

3 ects

Competencias que contribuye a desarrollar

G3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

G4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

G6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

G.7. Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula, dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula, y la resolución de conflictos.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Elaborar materiales para el desarrollo de propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialidad.
- Realizar valoraciones donde se analice críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
 - Diferenciar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje en la especialidad y plantear alternativas y soluciones
 - Elaborar diseños utilizando metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas, así como diseñar y desarrollar proyectos de investigación y evaluación.

Contenidos

- Introduccion a la investigación educativa
- El proceso y los procedimientos de la investigación educativa

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Clases explicativas de carácter participativo para presentar los contenidos fundamentales de la asignatura.
2. Aprendizaje guiado basado en actividades, auto descubrimiento, intercambio de experiencias y reflexión sobre la práctica.
3. Actividades tuteladas en grupo e individuales.
4. Tutorías de seguimiento del trabajo del alumnado, tanto individual como en grupo.

Criterios y sistemas de evaluación

Por su carácter formativo, la evaluación se considera integrada en la actividad docente. Con el fin de valorar las competencias desarrolladas se utilizarán diversas fuentes de información como pueden ser: asistencia y participación en las actividades formativas; presentación de informes orales y escritos; análisis de casos y/o supuestos prácticos, así como coevaluación.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Recursos audiovisuales e informáticos, así como documentos impresos.

Calendario y horario

Consultar la web de la especialidad

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES HORAS

Clases teórico-prácticas 10

Estudio y trabajo autónomo individual 31

Clases prácticas de aula 6

Estudio y trabajo autónomo grupal 20

Seminarios 4

Evaluación 4

Total presencial 24 Total no presencial 51

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Sandra Laso Salvador

sandra.laso@uva.es

Facultad de educación-Palencia

Idioma en que se imparte

Español