

Plan 5663 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO
ESPECÍFICO: FILOSOFÍA

Asignatura 51661 FILOSOFIA MORAL, SOCIAL Y POLITICA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

obligatoria

Créditos ECTS

7

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias

El desarrollo de los 7 créditos de la materia deberá contribuir a que los titulados adquieran y desarrollen las siguientes Competencias Generales (CG) y Específicas de Materia (CE):

Competencias Generales

1. Conocer los contenidos curriculares de las asignaturas filosóficas de la secundaria y el bachillerato
2. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las asignaturas filosóficas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes, así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales.
3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información sobre materias filosóficas, transformarla en conocimiento y aplicarla a los procesos de enseñanza y aprendizaje de estas materias.
4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente, así como desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional, en valores y virtudes, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto a los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.

Competencias específicas:

1. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en los distintos niveles de enseñanza.
2. Conocer la historia y los desarrollos recientes en Filosofía moral, social y política.
3. Conocer y valorar contextos y situaciones a los que se aplican los contenidos curriculares de la asignatura.
4. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo,
5. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
6. Analizar críticamente la docencia y utilizar indicadores de calidad.
7. Identificar los problemas propios del aprendizaje y enseñanza de las materias filosóficas y sugerir soluciones apropiadas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Complementar los conocimientos adquiridos en el Grado sobre las materias de filosofía moral, social y política, con atención especial a cuestiones del mundo actual a las que se refiere el currículo de Educación secundaria y Bachillerato.

Relacionar estos conocimientos con problemas y situaciones propios del mundo social contemporáneo, analizando y debatiendo textos y materiales procedentes de la literatura y los medios de comunicación, con vistas a la enseñanza de las disciplinas filosóficas.

Contenidos

- 1.- Tendencias y propuestas clásicas y actuales en filosofía moral, social y política.
- 2.- Pluralidad cultural y comunicación intercultural en el mundo actual.
3. Derechos humanos y justicia global.
- 4.- Ciudadanía: conceptos, problemas y modelos.
- 5.- La perspectiva de género en la filosofía práctica.
- 6.- Antropología e historia de las religiones.
- 7.- Ciencia, tecnología y sociedad.

Criterios y sistemas de evaluación

Procedimiento de evaluación

La evaluación positiva supondrá la adquisición de las competencias básicas y estará basada en los siguientes procedimientos:

- Prueba de desarrollo escrito.
- Evaluación continua de las competencias relacionadas con las actividades prácticas mediante solución de problemas y análisis de casos y comentarios de textos.
- Trabajos realizados por el alumno y exposición oral de los mismos.

Calendario y horario

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

El conjunto de actividades presenciales suponen aproximadamente el 40% de la carga lectiva total. Las actividades no presenciales del alumno/a suponen aproximadamente el 60% restante.

Actividades presenciales

- A1. Clases teóricas (1,5 ECTS).
- A2. Debate y resolución de problemas en grupos (0,5 ECTS).
- A3. Tutorías, seminarios y presentación de trabajos y ejercicios (0,5 ECTS).
- A4. Sesiones de evaluación (0,5 ECTS).

Actividades no Presenciales

- A5. Estudio autónomo individual o en grupo (2 ECTS).
- A6. Preparación y redacción de ejercicios y trabajos (1,25 ECTS).
- A7. Documentación y consultas bibliográficas (0,75 ECTS).

Idioma en que se imparte

castellano