

Plan 5663 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO  
 ESPECÍFICO: FILOSOFÍA  
 Asignatura 51662 FILOSOFIA Y SU HISTORIA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Asignatura obligatoria

Créditos ECTS

7

Competencias que contribuye a desarrollar

- G.1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- G.3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- G.4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- G.5. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- G.6. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y analizar críticamente el currículum de las materias de Filosofía e Historia de la Filosofía
2. Destacar el valor formativo de la Filosofía a lo largo de la historia y en la actualidad
3. Plantear problemas filosóficos a los alumnos de Bachillerato de manera atractiva, intentando traducirlos en los lenguajes que utilizan los jóvenes
4. Seleccionar textos filosóficos de acuerdo con los contenidos y el grado de dificultad adecuado a jóvenes y adolescentes haciendo posible el acceso de todos los alumnos a la Filosofía
5. Conocer recursos didácticos y materiales de Filosofía adaptados a los jóvenes

Contenidos

Bloque 1: Temas y problemas de Metafísica en la Filosofía en la Filosofía del bachillerato

- ¿Qué es la Metafísica?
- Términos fundamentales para entender/explicar la realidad
- Textos fundamentales de Metafísica
- Filósofos, metafísicos y científicos

Bloque 2: Temas y problemas de Epistemología y Teoría del conocimiento en la Filosofía del Bachillerato

- ¿Conocemos? ¿Qué es el conocimiento? Tipos de conocimiento
- ¿Es verdad que no hay verdad?
- El conocimiento científico, ¿solo conocimiento?
- Términos fundamentales de la Teoría del Conocimiento y la Epistemología
- Textos fundamentales de Teoría del conocimiento y Epistemología
- Filósofos, psicólogos y científicos

Bloque 3: Temas y problemas de Antropología y Filosofía Práctica en la Filosofía del Bachillerato

- ¿Tiene algo de especial ser hombre?
- ¿Es la lógica filosofía?
- ¿Lo bello son los programas de televisión?
- Filosofía e innovación

- Filosofía para el siglo XXI
- Términos fundamentales de Antropología, Lógica, Estética y Filosofía de la empresa
- Filósofos, lógicos, artistas y hombres de negocios

Bloque 4: La historia de la Filosofía Antigua: hombre y naturaleza

- ¿Quién fue el primer filósofo?
- Problemas filosóficos en la Edad Antigua
- Los primeros conceptos y sistemas filosóficos
- Filósofos representativos de esta época en el currículo vigente

Bloque 5: La historia de la Filosofía medieval: hombre y Dios

- ¿Filosofía y Dios?
- Problemas filosóficos en la Edad Media
- Conceptos filosóficos y teológicos
- Filósofos representativos de esta época en el currículo vigente

Bloque 6: La historia de la Filosofía Moderna: hombre y conocimiento

- El problema del conocimiento
- Problemas filosóficos de la modernidad
- Conceptos filosóficos de la modernidad
- Filósofos representativos de esta época en el currículo vigente

Bloque 7: La historia de la Filosofía Contemporánea: hombre y ¿?

- La reflexión filosófica contemporánea
- Problemas filosóficos contemporáneos
- Conceptos filosóficos contemporáneos
- Filósofos representativos de esta época en el currículo vigente

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

La metodología docente será plural y diversa tratando de utilizar todas las herramientas posibles a disposición del profesor del siglo XXI, entre ellas:

- Exposición/debate de contenidos
- Lecturas y comentarios de textos
- Utilización de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación
- Tutorías individuales o grupales

Se considera fundamental la participación activa del alumno en el desarrollo de las sesiones presenciales.

## Criterios y sistemas de evaluación

Para la superación de la asignatura se considera fundamental la asistencia a clase y la participación activa en la misma.

Por otra parte será necesario realizar un trabajo en el que se desarrolle alguno de los contenidos de la asignatura. Se indicarán las diferentes modalidades de trabajo y los requisitos formales de entrega.

En la corrección de dicho trabajo se tendrán en cuenta criterios tanto formales como de contenido.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Antiseri, D. (2013), *Cómo se razona en Filosofía. Por qué y cómo enseñar Historia de la Filosofía*, Unión editorial, Madrid.

Duque, F. (1998), *Historia de la Filosofía Moderna. La era de la crítica*, Akal, Madrid.

*Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía: La mente humana, Filosofía política.*

Echeverría J. (1995), *Filosofía de la ciencia*, Akal, Madrid.

Ferrater Mora, J. (1992), *Diccionario de Filosofía. 2 vol.*, Alianza, Madrid.

Nidditch, P. H. (1987), *El desarrollo de la lógica matemática*, Cátedra, Madrid.

Reale, G. y Antiseri, D. (1988), *Historia de la Filosofía y la Ciencia*, Herder, Barcelona.

*Serie Historia de la Filosofía, Cíncel: El Racionalismo y los problemas del método, Empirismo e Ilustración inglesa: de Hobbes a Hume, Sartre y la dialéctica de la cosificación, hermenéutica y filosofía contemporánea...*

Valverde, J.M. (1985), *Vida y muerte de las ideas. Pequeña historia del pensamiento occidental*, Ariel, Barcelona.

Villacañas, J. L. (1997), *Historia de la Filosofía Contemporánea*, Akal, Madrid.

## Calendario y horario

Bloque 1

1

6, 7 febrero 2017

Bloque 2

1

8, 9, 10 febrero 2017

Bloque 3

---

1  
13, 14 febrero 2017  
Bloque 4

1  
17, 18 abril 2017  
Bloque 5

1  
19, 20, 21 abril 2017  
Bloque 6

1  
24, 25, 26 abril 2017  
Bloque 7

1  
27, 28 abril 2017

---

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

Presentación de la asignatura

6 febrero 2017

Desarrollo de los bloques del 1 al 7

7 al 14 febrero 2017 y 17 al 26 abril 2017

Conclusiones y evaluación

27 y 28 abril 2017

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor/es responsable/s  
María José Gómez Mata  
Datos de contacto (E-mail, teléfono...)  
majosegoma@fyl.uva.es  
Horario de tutorías  
Lunes: 17:00 – 20:00  
Jueves: 17:00 – 20:00  
Departamento  
Departamento de Filosofía

---

## Idioma en que se imparte

Español

---