

Plan 5663 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO ESPECÍFICO: FILOSOFÍA

Asignatura 51666 INNOVACION DOCENTE EN FILOSOFÍA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

- E.E.12. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- E.E.13. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- E.E.14. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la Filosofía
2. Analizar prácticas docentes innovadoras en el ámbito de la Filosofía
3. Contribuir en procesos innovadores de centros docentes de Secundaria y Bachillerato

Contenidos

Bloque 1: La innovación educativa en Filosofía: aspectos generales

- ¿Qué es innovar en educación?
- ¿Necesitamos innovar en filosofía?
- La innovación como seña de identidad del profesor del siglo XXI

Bloque 2: Ámbitos de innovación en Filosofía

- La innovación educativa desde una perspectiva legal
- Centros de innovación y centros innovadores
- El compromiso de la innovación

Bloque 3: Modelos innovadores en Filosofía

- Innovación en el aula de Filosofía: el laboratorio de ideas
- Innovación en la materia de Filosofía: el filósofo, primer innovador
- Innovaciones en la docencia de filosofía: TIC, cine y filosofía, olimpiadas filosóficas, talleres de Filosofía, Filosofía con niños...

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se fomentará la participación activa del alumnado en el desarrollo de las sesiones presenciales. Se analizarán casos concretos y experiencias que permitan el diálogo y la reflexión sobre la tarea docente.

La metodología será diversa, es necesario mostrar la pluralidad y variedad de herramientas metodológicas a disposición del profesor del siglo XXI, entre ellas:

- Exposición/discusión de contenidos
- Lectura de textos legislativos referidos a la enseñanza de la Filosofía, artículos y textos relacionados con los contenidos
- Recursos ligados a las nuevas tecnologías de la comunicación y la información
- Tutorías individuales o grupales

## Crterios y sistemas de evaluaci3n

Para superar la asignatura se considera fundamental la asistencia a clase y la participaci3n activa en las mismas. Por otra parte ser3 necesario presentar el dise1o de una "actividad innovadora" de Filosof3a, con una extensi3n m3xima de 5 folios. Dicho trabajo se entregará en el plazo de 5 d3as una vez finalizada la asignatura. En la correcci3n de dicha actividad se tendr3n en cuenta tanto criterios formales como de contenido

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Arendt, H., (1998), "La crisis en la educaci3n", en Entre pasado y futuro, Pen3nsula, Barcelona.

Brenifier, O., (2011), Filosofar como S3crates, Di3logo, Madrid.

Cifuentes, L. M. y Guti3rrez, J. M. (coords.), (2010), Filosof3a. Investigaci3n, innovaci3n y buenas pr3cticas, Ed. Gra3, Barcelona.

Derrida, J., (1992), "Les antinomies de la discipline philosophique", en Du droit 3 la philosophie, Galil3e, Paris. (Se puede conseguir en l3nea)

Garc3a Moriy3n, F., "¿Para qu3 sirve ense1ar filosof3a?" (en [www.bu.edu/wcp/Papers/Chil/ChilMori.htm](http://www.bu.edu/wcp/Papers/Chil/ChilMori.htm))

Goucha, Moufida (dir.), (2007), La philosophie, une 3cole de libert3. Enseignement de la philosophie et apprentissage du philosophe: 3tat des lieux et regards pour l'avenir, Paris, Eds. UNESCO, (en l3nea:

[www.unesco.org/shs/fr/philosophy](http://www.unesco.org/shs/fr/philosophy): en franc3s y en ingl3s)

## Calendario y horario

BLOQUE TEM3TICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque 1

1

23 al 26 enero 2017

Bloque 2

1

27 al 31 enero 2017

Bloque 3

1

1 al 3 febrero 2017

## Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases te3rico-pr3cticas (T/M)

8

Estudio y trabajo aut3nomo individual

15

Clases pr3cticas de aula (A)

7

Estudio y trabajo aut3nomo grupal

5

Laboratorios (L)

Pr3cticas externas, cl3nicas o de campo

Seminarios (S)

12

Tutor3as grupales (TG)

2

Evaluaci3n

1

---

Total presencial

30

Total no presencial

20

---

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor/es responsable/s

María José Gómez Mata

Lourdes Otero León

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

majosegoma@fyl.uva.es

Horario de tutorías

Lunes: 17:00 – 20:00

Jueves: 17:00 – 20:00

Departamento

Departamento de Filosofía

---

Idioma en que se imparte

Español

---