

Plan 5664 MÁSTER DE PROFESOR DE SECUNDARIA - MÓDULO  
 ESPECÍFICO: LATÍN Y GRIEGO  
 Asignatura 51674 INNOVACION DOCENTE EN LAS LENGUAS CLASICAS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

3

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias Generales

G1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

G3. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.

G4. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.

G9. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.

G.10 Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.

Competencias específicas de Innovación docente e iniciación a la investigación educativa:

E.E.12. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada. E.E.13.

Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.

E.E.14. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

E.E.15. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Manejar una variedad de métodos y técnicas docentes para interpretar, analizar y comentar la información que se desprende de los textos greco-latinos.

Conocer y poner en práctica la elaboración de materiales docentes propios de la especialidad, con todo tipo de herramientas, de acuerdo con los contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

Poner en práctica el modo y la dinámica del trabajo en equipo, tanto en exposiciones orales como escritas.

Contenidos

Teoría y práctica de los nuevos métodos aplicados a la enseñanza de las Lenguas clásicas:

- Las plataformas virtuales de enseñanza y MOODLE
  - La enseñanza colaborativa
  - Elaboración de páginas web, blog y wikis para la enseñanza del latín

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Parte de la misma se impartirá mediante clases presenciales teóricas y prácticas, y otra parte mediante actividades y ejercicios en el Campo Virtual de la UVA.

## Crterios y sistemas de evaluaci3n

Para la evaluaci3n de la asignatura se tendr1 en cuenta la asistencia participativa en clase y la realizaci3n de actividades y ejercicios.

## Calendario y horario

Los publicados por la Universidad.

## Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases te3rico-pr1cticas (T/M)

12

Estudio y trabajo aut3nomo individual

30

Clases pr1cticas de aula (A)

12

Estudio y trabajo aut3nomo grupal

10

Laboratorios (L)

Pr1cticas externas, cl1nicas o de campo

Seminarios (S)

6

Tutor1as grupales (TG)

2,5

Evaluaci3n

2,5

Total presencial

35

Total no presencial

40

## Responsable de la docencia (recomendable que se incluya informaci3n de contacto y breve CV en el que aparezcan sus l1neas de investigaci3n y alguna publicaci3n relevante)

-- Alberto Alonso Guardo

Profesor titular de Universidad del Dpto. de Filolog1a Cl1sica de la Universidad de Valladolid, ha desarrollado varios proyectos de innovaci3n docente de la Universidad de Valladolid (en la actualidad est1 desarrollando: "Aplicaci3n de las TIC's a la docencia de la 'Historia de la Lengua Latina'") y ha publicado dos art1culos sobre el uso de Internet y la Filolog1a Latina: "Recursos en Internet para latinistas", Minerva, 14 (2000), 265-285 y "Nuevas direcciones de Internet interesantes para los latinistas", Minerva, 15 (2001), 319-328.

-- Estrella P3rez Rodr1guez

Catedr1tica de Universidad del Dpto. de Filolog1a Cl1sica de la Universidad de Valladolid con 30 a1os de experiencia docente e investigadora en el 1rea de Filolog1a Latina, 5 tramos docentes Y 4 de investigaci3n. Ha dirigido dos proyectos docentes subvencionados por la Junta de Castilla y Le3n: "Aplicaci3n de nuevos recursos y tecnolog1as a la ense1anza de la Filolog1a Latina" (VA01/00, 2000-2001) y "El lat1n en internet: p1gina web para estudiantes de lat1n" (VA77/02, 2002-2003), y de diversos proyectos de investigaci3n sobre la Filolog1a Latina Medieval. Ha publicado la

## Idioma en que se imparte

Español

---