

Plan 369 MÁSTER EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL Y LOCAL Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
Asignatura 51360 TEORIA DEL CRECIMIENTO

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

2

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

- G3.Capacidad para comunicar los resultados de los análisis, las propuestas de actuación y los fundamentos y razones últimas de los mismos, de forma clara, concisa y comprensible tanto para el público especializado como para el no especializado.
- G4. Dominio de habilidades de aprendizaje y conocimiento de la bibliográfica así como de las fuentes permanentes de información documental y estadística que doten al alumno de capacidad para continuar estudiando, investigando a aprendiendo de forma permanente y autónoma.
- G5. Conocimiento de los aspectos teóricos relativos a los factores determinantes del desarrollo económico, las alternativas y las prácticas adecuadas para la promoción del desarrollo sostenible desde una la perspectiva territorial: regional y local.

Específicas

- E2. Capacidad para la elaboración de estrategias y planes de actuación dirigidos a promover el desarrollo sostenible de áreas territoriales determinadas.
- E3. Capacidad para la puesta en funcionamiento y a la gestión de los proyectos y planes de actuación territoriales.
- E4.-Capacidad para el reconocimiento de los agentes económicos y sociales con intereses en el territorio y para relacionarse y actuar de forma proactiva con los mismos.
- T1. Capacidad de análisis y de síntesis de la información de diferentes fuentes, soportes y en lenguas de uso profesional corriente.
- T2. Capacidad de organización y trabajo en equipo.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- RA G3. Poder describir y exponer de forma escrita y oral los resultados del análisis de los fenómenos económicos estudiados ante cualquier público.
- RA G4. Conocer y saber utilizar las fuentes de información bibliográficas, estadísticas y documentales con el fin de continuar aprendiendo e investigando de manera autónoma.
- RA G5. Conocer los fundamentos teóricos de los procesos de desarrollo sostenible.
- RA E2. Saber elaborar un plan estratégico territorial básico.
- RA E3. Mostar iniciativa y capacidad de toma de decisiones sobre actuaciones a seguir en la gestión de planes y proyectos.
- RA E4. Saber diferenciar el papel de los diferentes protagonistas de un proceso económico.
- RA T1. Saber analizar y sintetizar la información de diferentes fuentes, soportes y lenguas de uso profesional corriente.
- RA T2. Demostrar capacidad de organización y trabajo en equipo.

Contenidos

1. Hechos estilizados sobre el crecimiento económico
2. El marco analítico general
3. Modelo de Solow I
4. Modelo de Solow II
5. Capital humano
6. La productividad y el crecimiento sostenido
7. El proceso de mejora de la tecnología
8. Otros factores

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Clases teóricas (magistrales) para explicar los contenidos.

Clases prácticas para resolución de problemas y aplicaciones de la teoría al mundo real.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Participación activa en las actividades presenciales

10%

Resolución en clase de problemas o casos propuestos. Preguntas y comentarios realizados.

Estudios de caso

60%

Resolución por escrito de los problemas y estudios de caso propuestos.

Trabajos prácticos

30%

Un trabajo práctico de 10 páginas a entregar por escrito al final de periodo.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía básica

Weil, D. Crecimiento económico, Ed Pearson, 2006

Jones, C. Introducción al crecimiento económico, Prentice-Hall, 2000

Jones, C. Macroeconomía, A. Bosch, 2010

Bibliografía complementaria

Helpman, E. Los misterios del crecimiento económico, A. Bosch, 2007

Rodrick, D. In search of prosperity. Analytic narratives on economic growth, Princeton U.P., 2003

Calendario y horario

JUEVES DE 4 a 6

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

12

Estudio y trabajo autónomo individual

20

Clases prácticas de aula (A)

4

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Laboratorios (L)

2

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

2

Total presencial

20

Total no presencial

30

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Carlos Borondo Arribas

Profesor Titular de Universidad

email: borondo@eco.uva.es

tfno: 983 185955

Líneas de investigación: Crecimiento económico, desigualdad salarial, ciclos económicos

Publicaciones seleccionadas:

Borondo Arribas, Carlos (2008) "La innovación en la literatura del crecimiento endógeno", Principios. Estudios de Economía Política 12, pp. 11-42.

Borondo, Carlos (2008) "Una estimación de la 'función de producción de ideas' en España", Principios. Estudios de Economía Política 10, pp. 43-63.

Rodríguez Sumaza, Carmen y Carlos Borondo Arribas (2008) "Inmigración, envejecimiento y pensiones en el Reino Unido", Migraciones 23

Borondo, Carlos (2009) "Redistribución de la renta en la OCDE: impuestos o transferencias?", Boletín Económico de Castilla y León 21, 71-78.

Jiménez-Ridruejo, Zenón; Carlos Borondo; Julio López; Carmen Lorenzo; Carmen Rodríguez (2009) "El efecto de la inmigración sobre la sostenibilidad a largo plazo del sistema de pensiones en España", Hacienda Pública Española 188, 73-121.

Idioma en que se imparte

Español