

Plan 369 MÁSTER EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL Y LOCAL Y GESTIÓN DEL TERRITORIO
 Asignatura 51361 ECONOMIA DEL DESARROLLO REGIONAL Y LOCAL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

2

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales

- G1. Capacidad para analizar los problemas económicos territoriales y para aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos a la resolución de los problemas económicos en el contexto de la economía globalizada, dinámica y sujeta a un proceso de cambio e innovación tecnológica permanentes.
- G2. Capacidad para integrar y utilizar los diversos conocimientos adquiridos a la hora de elaborar diagnósticos y propuestas sobre la economía de un territorio, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas de solución de los mismos.
- G3. Capacidad para comunicar los resultados de los análisis, las propuestas de actuación y los fundamentos y razones últimas de los mismos, de forma clara, concisa y comprensible tanto para el público especializado como para el no especializado.
- G4. Dominio de habilidades de aprendizaje y conocimiento de la bibliográfica así como de las fuentes permanentes de información documental y estadística que doten al alumno de capacidad para continuar estudiando, investigando a aprendiendo de forma permanente y autónoma.
- G5. Conocimiento de los aspectos teóricos relativos a los factores determinantes del desarrollo económico, las alternativas y las prácticas adecuadas para la promoción del desarrollo sostenible desde una la perspectiva territorial: regional y local.

Específicas

- E4.-Capacidad para el reconocimiento de los agentes económicos y sociales con intereses en el territorio y para relacionarse y actuar de forma proactiva con los mismos.
- E5. Capacidad para introducir la perspectiva de género en el análisis de los problemas y elaboración de propuestas conducentes a su resolución.
- T1. Capacidad de análisis y de síntesis de la información de diferentes fuentes, soportes y en lenguas de uso profesional corriente.
- T2. Capacidad de organización y trabajo en equipo.
- T4. Responsabilidad ante las consecuencias sociales de las acciones individuales.
- T5. Capacidad de adaptación al cambio.
- T6. Reconocimiento de la necesidad de preservar el medio ambiente en los ámbitos regional y local.
- T7. Capacidad de utilización de las TICs necesarias para la elaboración y presentación pública de documentos e informes.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

Objetivos:

- 1. Valorar el papel y significación del espacio en los procesos de desarrollo.
- 2. Ofrecer una síntesis de las principales aportaciones teóricas al estudio del desarrollo territorial.
- 3. Identificar los factores más relevantes que sustentan el desarrollo del territorio.

Resultados de aprendizaje:

- 1. Saber analizar las causas y consecuencias de los problemas económicos del territorio, utilizando el conjunto de técnicas y conocimientos adquiridos.

2. Saber integrar los conocimientos adquiridos en las diversas materias para efectuar diagnósticos y propuestas de actuación en los marcos regional y local.
3. Poder describir y exponer de forma escrita y oral los resultados del análisis de los fenómenos inherentes al desarrollo territorial ante cualquier público.
4. Conocer y saber utilizar las fuentes de información bibliográficas, estadísticas y documentales con el fin de continuar aprendiendo e investigando de manera autónoma.
5. Conocer los fundamentos teóricos de los procesos de desarrollo sostenible.
6. Saber diferenciar el papel de los diferentes protagonistas de un proceso económico.
7. Ser capaz de distinguir las diferencias en la situación y papel de hombres y mujeres en la dinámica económica de un territorio.
8. Saber analizar y sintetizar la información de diferentes fuentes, soportes y lenguas de uso profesional corriente.
9. Demostrar capacidad de organización y trabajo en equipo.
10. Mostrar responsabilidad ante las consecuencias sociales de las propias acciones.
11. Ser capaz de adaptarse a los cambios en el entorno.
12. Comprensión de los fundamentos de la necesidad de preservar el medio ambiente en el territorio.
13. Dominar las aplicaciones de las TICs necesarias para la elaboración y presentación pública de documentos e informes.

Contenidos

- TEMA 1.- INTRODUCCIÓN: ALGUNOS ASPECTOS CONCEPTUALES
TEMA 2.- LA LOCALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS
TEMA 3.- EL DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL
TEMA 4.- DEL DESARROLLO REGIONAL AL DESARROLLO LOCAL

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección magistral.
- Clases prácticas para resolución de actividades propuestas (debate y/o estudio de casos).

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

Asistencia a clase y participación en su desarrollo

10%

Examen sobre el contenido del programa

40%

Lectura y debate de documentos

20%

Trabajos teórico-prácticos

30%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Horario de tutorías

Los horarios de tutoría del profesor establecido para el curso 2016-2017

Bibliografía básica

1. Aydalot, Ph. (1985): *Économie Régionale et Urbaine*. Economica, París.
2. Becattini, G., Costa, M.T. y Trullén, J. (2002): *Desarrollo local: teorías y estrategias*. Civitas, Madrid.
3. Camagni, R. y Capello, R. (2002): *Apprendimento collettivo e competitività territoriale*. Franco Angeli. Milán.
4. Edwards (2007): *Regional and Urban Economics and Economic Development*. Auerbach Publications.
5. Krugman, P. (1992): *Geografía y comercio*. Antoni Bosch, Barcelona.
6. Polese, M. y Rubiera, F. (2009): "Economía Urbana y Regional. Introducción a la Geografía Económica". Ed. Civitas-Thompson Reuters, Pamplona.
7. Vázquez Barquero, A. (2005): *Las nuevas fuerzas del desarrollo*. Antoni Bosch, Barcelona

Calendario y horario

ASIGNATURA

Cuatrimestre

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Economía del desarrollo regional y local

1º

Semana1-Semana 9

(Septiembre-noviembre)

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

16

Estudio y trabajo autónomo individual

25

Clases prácticas de aula (A)

2

Estudio y trabajo autónomo grupal

5

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

2

Total presencial

20

Total no presencial

30

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Profesor/es responsable/s

JUAN JOSÉ JUSTE CARRIÓN

Datos de contacto (E-mail, teléfono...)

juste@eco.uva.es; 983.423323

Idioma en que se imparte

Español