

Plan 369 MÁSTER EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL Y LOCAL Y GESTIÓN DEL TERRITORIO

Asignatura 51362 EL PROCESO DE DESARROLLO EN PERSPECTIVA HISTORICA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria

Créditos ECTS

2

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

- G1. Capacidad para analizar los problemas económicos territoriales y para aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos a la resolución de los problemas económicos en el contexto de la economía globalizada, dinámica y sujeta a un proceso de cambio e innovación tecnológica permanentes.
- G2. Capacidad para integrar y utilizar los diversos conocimientos adquiridos a la hora de elaborar diagnósticos y propuestas sobre la economía de un territorio, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas de solución de los mismos.
- G3. Capacidad para comunicar los resultados de los análisis, las propuestas de actuación y los fundamentos y razones últimas de los mismos, de forma clara, concisa y comprensible tanto para el público especializado como para el no especializado.
- G4. Dominio de habilidades de aprendizaje y conocimiento de la bibliográfica así como de las fuentes permanentes de información documental y estadística que doten al alumno de capacidad para continuar estudiando, investigando a aprendiendo de forma permanente y autónoma.
- G5. Conocimiento de los aspectos teóricos relativos a los factores determinantes del desarrollo económico, las alternativas y las prácticas adecuadas para la promoción del desarrollo sostenible desde una la perspectiva territorial: regional y local.

Específicas:

- E1. Capacidad para valorar las debilidades y fortalezas así como las amenazas y oportunidades que afectan a un territorio.
- E4. Capacidad para el reconocimiento de los agentes económicos y sociales con intereses en el territorio y para relacionarse y actuar de forma proactiva con los mismos.

Transversales:

- T1. Capacidad de análisis y de síntesis de la información de diferentes fuentes, soportes y en lenguas de uso profesional corriente.
- T2. Capacidad de organización y trabajo en equipo.
- T3. Creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- T4. Responsabilidad ante las consecuencias sociales de las acciones individuales.
- T5. Capacidad de adaptación al cambio.
- T6. Reconocimiento de la necesidad de preservar el medio ambiente.
- T7. Capacidad de utilización de las TICs necesarias para la elaboración y presentación pública de documentos e informes.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

OBJETIVOS:

- 1. Conocimiento de las realidades económicas del presente atendiendo a sus orígenes históricos.
- 2. Estudio de las causas del desarrollo y de la persistencia del subdesarrollo en los países del mundo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

El alumno deberá ser capaz de:

- 1. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas de carácter socioeconómico en un entorno

cambiante y complejo como el actual (G1)

2. Ser capaz de presentar los resultados de los estudios y análisis, tanto de forma escrita como oral, de manera ordenada, clara y comprensible para todo tipo de públicos. (G3)

3. Tener las habilidades y destrezas de aprendizaje necesarias para continuar estudiando e investigando en Economía de forma autónoma o autodirigida. (G4)

4. Ser capaz de proponer hipótesis básicas explicativas sobre el comportamiento de los diferentes agentes económicos. (E1)

5. Conocer las causas de los procesos económicos y saber diseñar hipótesis y modelos explicativos de estos procesos. (E2)

6. Conocer y saber utilizar las fuentes de información, bibliográficas, estadísticas y documentales, en formatos y lenguas de uso corriente en la investigación científica, con el fin de continuar aprendiendo e investigando de manera autónoma. (T1)

7. Demostrar capacidad de análisis, de interpretación y de crítica de la realidad económica. (T2)

8. Mostrar la capacidad de planificación de los recursos y de uso eficiente el tiempo de trabajo individual y en equipo. (T3)

9. Mostrar adaptación al trabajo en equipo y capacidad para contribuir al logro de los objetivos del grupo. (T4)

10. Conocer el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) necesarias para la presentación y exposición pública de los resultados de la investigación. (T5).

## Contenidos

La asignatura, de acuerdo con la finalidad general del Máster y con la variada composición del alumnado, que puede permitir una estimulante interacción de alumnos procedentes de diversos países y universidades, pretende ofrecer una visión global del proceso de desarrollo y subdesarrollo en el mundo, sin desatender las cuestiones más cercanas. Para ello se plantean 2 Bloques temáticos:

- I. Aspectos generales del desarrollo y el subdesarrollo.
- II. Análisis de los problemas generales por zonas geográficas específicas.

El primer Bloque consta a su vez de tres apartados:

- a) Los orígenes del subdesarrollo.
- b) La persistencia del subdesarrollo.
- c) Las perspectivas de superación del subdesarrollo.

En cada una de las sesiones el profesor ofrecerá una visión de conjunto sobre los temas a tratar, incidiendo en la relevancia de los orígenes históricos del desarrollo económico. Tras dicha exposición se desarrollará un seminario, con activa participación de los alumnos, que habrán leído las lecturas obligatorias a la que nos referiremos específicamente en la sección correspondiente y que estarán a su disposición en la fotocopiadora de la Facultad.

El segundo Bloque se divide, asimismo, en tres apartados:

- a) África.
- b) Asia.
- c) Latinoamérica.

Los alumnos deberán realizar una exposición en clase sobre los tres apartados que se han estudiado en el Bloque I (orígenes, persistencia, perspectivas de superación del subdesarrollo) en las tres áreas geográficas propuestas. La exposición puede realizarse bien en grupos, bien de forma individual, a elección de los alumnos. La exposición no requiere la realización de un trabajo ni supone la lectura obligatoria de ningún material, pues pueden elegir el que consideren conveniente; no obstante, los profesores aconsejarán una serie de lecturas adicionales.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Clases magistrales en las que se expondrán los contenidos esenciales de cada tema.
- Seminarios sobre los contenidos temáticos del Bloque I.
- Trabajo individual o colectivo sobre la material del Bloque II.
- Exposición oral de los Trabajos.
- Tutorías voluntarias, en las que el profesor estará a disposición del alumno para la resolución de los problemas que pudieran surgir en la preparación de la materia del bloque.

## Criterios y sistemas de evaluación

Para superar la asignatura se tendrán en cuenta tres criterios fundamentales:

El primero de ellos será la calificación del examen que se llevará a cabo el último día de clase. La materia a evaluar será la que se ha desarrollado durante la asignatura en los dos Bloques previstos: los orígenes, persistencia y perspectivas de superación del subdesarrollo con especial incidencia en las tres zonas geográficas del mundo: África, Asia, Latinoamérica.

En segundo lugar se valorarán las exposiciones que lleven a cabo los alumnos en el Bloque II.

Por último se tendrá en cuenta la participación activa en los seminarios y debates que se desarrollen tanto en el análisis de los temas del Bloque I como tras las exposiciones del Bloque II.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

En la fotocopiadora de la Facultad se depositarán las lecturas obligatorias y voluntarias de ambos Bloques temáticos.

## Calendario y horario

Septiembre-Noviembre 2017, de 18 a 20h.:

-Septiembre: 11, 18, 25, 29.

-Octubre: 2, 9, 16, 23, 30

-Noviembre: 6

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

10

Estudio y trabajo autónomo individual

20

Clases prácticas de aula (A)

5

Estudio y trabajo autónomo grupal

10

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

5

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

20

Total no presencial

30

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Pedro Amigo Román (pamigo@eco.uva.es)

Jorge Lafuente del Cano (jorge.lafuente@uva.es)

Idioma en que se imparte

Español