

Plan 369 MÁSTER EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL Y LOCAL Y GESTIÓN DEL TERRITORIO

Asignatura 51367 ANALISIS DE DATOS

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Obligatoria.

Créditos ECTS

3 créditos ECTS.

Competencias que contribuye a desarrollar

- G1. Capacidad para analizar los problemas económicos territoriales y para aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos a la resolución de los problemas económicos en el contexto de la economía globalizada, dinámica y sujeta a un proceso de cambio e innovación tecnológica permanentes.
- G2. Capacidad para integrar y utilizar los diversos conocimientos adquiridos a la hora de elaborar diagnósticos y propuestas sobre la economía de un territorio, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y a las propuestas de solución de los mismos.
- G3. Capacidad para comunicar los resultados de los análisis, las propuestas de actuación y los fundamentos y razones últimas de los mismos, de forma clara, concisa y comprensible tanto para el público especializado como para el no especializado.
- G4. Dominio de habilidades de aprendizaje y conocimiento de la bibliográfica así como de las fuentes permanentes de información documental y estadística que doten al alumno de capacidad para continuar estudiando, investigando o aprendiendo de forma permanente y autónoma.
- G5. Conocimiento de los aspectos teóricos relativos a los factores determinantes del desarrollo económico, las alternativas y las prácticas adecuadas para la promoción del desarrollo sostenible desde una perspectiva territorial: regional y local.
- T1. Capacidad de análisis y de síntesis de la información de diferentes fuentes, soportes y en lenguas de uso profesional corriente.
- T2. Capacidad de organización y trabajo en equipo.
- T3. Creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- T4. Responsabilidad ante las consecuencias sociales de las acciones individuales.
- T5. Capacidad de adaptación al cambio
- T6. Reconocimiento de la necesidad de preservar el medio ambiente.
- T7. Capacidad de utilización de las TICs necesarias para la elaboración y presentación pública de documentos e informes.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Saber analizar las causas y consecuencias de los problemas económicos del territorio, utilizando el conjunto de técnicas y conocimientos adquiridos.
2. Saber integrar los conocimientos adquiridos en las diversas materias para efectuar diagnósticos y propuestas de actuación.
3. Poder describir y exponer de forma escrita y oral los resultados del análisis de los fenómenos económicos estudiados ante cualquier público.
4. Conocer y saber utilizar las fuentes de información bibliográficas, estadísticas y documentales con el fin de continuar aprendiendo e investigando de manera autónoma.
11. Saber analizar y sintetizar la información de diferentes fuentes, soportes y lenguas de uso profesional corriente.
12. Demostrar capacidad de organización y trabajo en equipo.
13. Mostrar capacidad creativa y de tomar iniciativas.
17. Dominar las aplicaciones de las TICs necesarias para la elaboración y presentación pública de documentos e informes.

Contenidos

1. Fuentes estadísticas.
2. Representaciones gráficas.
3. Análisis exploratorio de datos.
4. Indicadores sintéticos .
5. Técnicas multivariantes .

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

En líneas generales, el plan de trabajo se desarrollará de la siguiente manera:

Se iniciará con clases magistrales de teoría en las que se motivará el empleo de una determinada técnica estadística, se explicarán los fundamentos teóricos de dichas técnicas y se darán las pautas que tienen que seguir los alumnos para su posterior estudio. También, en dichas clases, se aplicará las técnicas a la resolución de un problema concreto mediante la utilización de software estadístico. En el transcurso de estas clases, se motivará a los alumnos para que expongan sus comentarios y sus dudas.

Se continuará con clases magistrales en las aulas de informática en las que se utilizarán los métodos de aprendizaje basado en problemas y el análisis de casos, mediante el manejo del software estadístico.

Posteriormente, en las aulas de informática, los alumnos resolverán ejercicios, que tendrán por objeto asimilar y afianzar los conocimientos adquiridos y distinguir cuál es la técnica(s) más apropiada(s) para resolver un problema concreto. Al mismo tiempo, se pretende que los alumnos se familiaricen con la exposición de los resultados de sus ejercicios a partir de la organización que requiere la resolución de un problema de forma autónoma o bien, con la discusión y presentación conjunta de la resolución de problemas en grupos. Esto permitirá, adicionalmente, introducir a los alumnos en la búsqueda de datos estadísticos para su posterior análisis.

Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura en la convocatoria ordinaria constará de dos partes:

1. Evaluación continua (5 puntos). Durante el curso, el alumno deberá realizar las tareas propuestas en el tiempo estipulado. Estas tareas, que podrán realizarse de forma individual y/o en grupo, consistirán en la lectura de textos relacionados con los objetivos a conseguir, la resolución razonada de los problemas planteados y la realización en el aula de diferentes pruebas. El alumno podrá exponer en el aula los resultados que ha obtenido.

2. Examen global teórico-práctico (5 puntos). El alumno podrá renunciar a la evaluación continua, valorándose únicamente la prueba teórica-práctica (10 puntos).

La asignatura se aprobará siempre que la calificación final sea igual o superior a 5 puntos.

La evaluación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria se regirá por los mismos criterios que la de la convocatoria ordinaria.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Pizarra estándar, cañón de proyección, ordenador, software de presentación y estadístico, pizarra digital, campus virtual para material de temas y tutorías.

Durante el desarrollo de la asignatura, se entregarán materiales y referencias bibliográficas, accesibles tanto en formato papel como en formato electrónico.

Las tutorías se pueden consultar en www.eco.uva.es

Las tutorías aparecen en <http://www2.eco.uva.es/estadeco/>

Calendario y horario

El calendario y horario académico serán los fijados cada curso por la Universidad de Valladolid y por el coordinador del máster. Si se realizan cambios en el horario de las actividades presenciales, serán previamente acordados entre la profesora y todos los estudiantes.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

14

Estudio y trabajo autónomo individual

30
Clases prácticas de aula (A)
6
Estudio y trabajo autónomo grupal
15
Laboratorios (L)
2

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)
4

Tutorías grupales (TG)
2

Evaluación
2

Total presencial
30
Total no presencial
45

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Hermenegildo Fernández-Abascal Teira (esfera@eco.uva.es) Despacho 222

Idioma en que se imparte

Castellano.
