

Plan 369 MÁSTER EN DESARROLLO ECONÓMICO REGIONAL Y LOCAL Y GESTIÓN DEL TERRITORIO

Asignatura 51377 INSTITUCIONES DE CREDITO Y DESARROLLO

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

3 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Competencias generales:

G1: Capacidad para analizar los problemas territoriales y para aplicar el conjunto de conocimientos adquiridos a la resolución de los problemas económicos en el contexto de la economía globalizada, dinámica y sujeta a un proceso de cambio e innovación tecnológica permanentes.

G2: Capacidad para integrar y utilizar los diversos conocimientos adquiridos a la hora de elaborar diagnósticos y propuestas sobre la economía de un territorio, incluyendo las necesarias reflexiones sobre responsabilidades sociales y éticas y de género concernientes al diagnóstico de los problemas y las propuestas de solución de los mismos.

G3: Capacidad para comunicar los resultados de los análisis, las propuestas de actuación y los fundamentos y razones últimas de los mismos, de forma clara, concisa y comprensible tanto para el público especializado como para el no especializado.

G4: Dominio de habilidades de aprendizaje y conocimiento de la bibliografía así como de las fuentes permanentes de información documental y estadística que doten al alumno de capacidad para continuar estudiando, investigando y aprendiendo de forma permanente y autónoma.

G5: Conocimiento de los aspectos teóricos relativos a los factores determinantes del desarrollo económico, las alternativas y las prácticas adecuadas para la promoción del desarrollo sostenible desde una perspectiva territorial: regional y local.

Competencias específicas:

E1: Capacidad para valorar las debilidades y fortalezas así como las amenazas y oportunidades que afectan a un territorio.

E2: Capacidad para la elaboración de estrategias y planes de actuación dirigidos a promover el desarrollo sostenible de áreas territoriales determinadas.

E3: Capacidad para la puesta en funcionamiento y a la gestión de proyectos y planes de actuación territoriales.

E4: Capacidad para el reconomiento de los agentes económicos y sociales con interés en el territorio y para relacionarse y actuar de forma proactiva con los mismos.

Competencias transversales:

T1: Capacidad de análisis y de síntesis de la información de diferentes fuentes, soportes y en lenguas de uso profesional corriente.

T2: Capacidad de organización y trabajo en equipo.

T3: Creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

T5: Capacidad de adaptación al cambio.

T7: Capacidad de utilización de las TICs necesarias para la elaboración y presentación pública de documentos e informes.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Saber analizar las causas y consecuencias de los problemas de financiación de las empresas, utilizando el conjunto de técnicas y conocimientos adquiridos. (G1)
- Saber integrar los conocimientos adquiridos en las diversas materias para efectuar diagnósticos y propuestas de actuación en materia financiera. (G2)
- Poder describir y exponer de forma escrita y oral los resultados del análisis de los fenómenos económicos estudiados ante cualquier público. (G3)

- Conocer y saber utilizar las fuentes bibliográficas, estadísticas y documentales y las direcciones web sobre información financiera dirigida a proyectos de emprendedores con el fin de continuar aprendiendo e investigando de manera autónoma. (G4)
- Conocer los fundamentos teóricos de la importancia de la financiación para el desarrollo. (G5)
- Saber elaborar un análisis DAFO. (E1)
- Saber elaborar un plan estratégico territorial básico, en especial, su vertiente financiera. (E2)
- Mostrar iniciativa y capacidad de toma de decisiones sobre actuaciones a seguir en la gestión de planes y proyectos de financiación. (E3)
- Saber diferenciar el papel de los diversos intermediarios financieros, privados o públicos, en la financiación de proyectos. (E4)
- Saber analizar y sintetizar la información de diferentes fuentes, soportes y lenguas de uso profesional corriente en el ámbito financiero. (T1)
- Demostrar capacidad de organización y trabajo en equipo. (T2)
- Mostrar capacidad creativa e iniciativa. (T3)
- Ser capaz de adaptarse a los cambios en el entorno. (T5)
- Dominar las aplicaciones de las TICs necesarias para la elaboración y presentación pública de documentos e informes. (T7)

## Contenidos

### BLOQUE 1. EMPRESAS, FINANCIACIÓN Y DESARROLLO

Tema 1. Introducción: la importancia de la financiación para el desarrollo.

Tema 2. Empresas y financiación: marco conceptual.

2.1. La creciente participación de las PYME en el tejido industrial.

2.2. Los problemas de financiación de las PYME.

2.3. Principales vías de financiación.

### BLOQUE 2. LOS INTERMEDIARIOS FINANCIEROS Y LA FINANCIACIÓN DEL DESARROLLO

Tema 3. Los intermediarios financieros: una visión de conjunto.

3.1. Concepto, funciones y clasificación.

3.2. Análisis de sus operaciones.

3.3. Normativa común de solvencia y control.

3.4. La reestructuración del sector financiero.

Tema 4. Los intermediarios financieros: análisis específico.

4.1. La banca.

4.2. Las cajas de ahorro y las cooperativas de crédito.

4.3. El Instituto de Crédito Oficial.

4.4. Las sociedades de leasing.

4.5. Las sociedades de garantía recíproca.

4.6. Las sociedades y fondos de capital-riesgo y los bussiness angels.

### BLOQUE 3. ACTUACIONES PÚBLICAS DE APOYO FINANCIERO A LAS EMPRESAS

Tema 5. El apoyo financiero a las empresas desde la Unión Europea y la administración central.

5.1. El portal europeo para las PYME.

5.2. La Dirección General para la PYME.

5.3. La Empresa Nacional de Innovación.

5.4. La Compañía Española de Reafianzamiento.

5.5. Otros programas estatales de apoyo financiero.

Tema 6. El apoyo financiero a las empresas desde la administración regional y local.

6.1. Las agencias de desarrollo.

6.2. La prestación de avales.

6.3. Otros incentivos a la financiación.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Método expositivo, resolución de problemas, aprendizaje cooperativo y aprendizaje basado en problemas.

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Participación activa en las clases

10%

Lectura, debate de documentos y estudio de casos prácticos

20%

Elaboración y presentación de trabajos

70%

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Aula con ordenador con programas de Microsoft Office, cañón retroproyector o pizarra virtual y conexión a internet para clases teóricas y prácticas.

Aula informática con terminales para cada alumno para clases prácticas.

Se proporcionará todo el material necesario para el correcto seguimiento de la asignatura a través de la plataforma moodle. En él se incluirá la bibliografía y las páginas webs de interés para completar y complementar el desarrollo de las clases.

Además de las tutorías en grupo previstas como actividad presencial, los alumnos podrán recibir apoyo en el horario del que se informará adecuadamente.

## Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

EMPRESAS, FINANCIACIÓN Y DESARROLLO

1

4 sesiones de dos horas

LOS INTERMEDIARIOS FINANCIEROS Y LA FINANCIACIÓN DEL DESARROLLO

1

4 sesiones de dos horas

ACTUACIONES PÚBLICAS DE APOYO FINANCIERO A LAS EMPRESAS

1

4 sesiones de dos horas

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

14

Estudio y trabajo autónomo individual

25

Clases prácticas de aula (A)

14

Estudio y trabajo autónomo grupal

15

Laboratorios (L)

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

2

---

Total presencial  
30  
Total no presencial  
45

## PLAN DE TRABAJO

### BLOQUE 1

Duración: 4 sesiones de dos horas.

Actividades previstas:

- Formación de grupos de trabajo.
- Desarrollo de contenidos teóricos.
- Práctica 1: Debate sobre la importancia de la financiación para el desarrollo.
- Práctica 2: Estudio de las PYME y sus problemas de financiación.

### BLOQUE 2

Duración: 4 sesiones de dos horas.

Actividades previstas:

- Desarrollo de contenidos teóricos.
- Práctica 1: Análisis y discusión de la actividad de las entidades del capital riesgo.
- Práctica 2: Análisis de los business angels como alternativa financiera para las PYME.
- Práctica 3: Estudio comparado de las propuestas financieras a las empresas de las principales entidades de crédito en España.

### BLOQUE 3

Duración: 4 sesiones de dos horas.

Actividades previstas:

- Desarrollo de contenidos teóricos.
- Práctica 1: Análisis del contenido de las páginas webs de los principales organismos de apoyo financiero a las empresas.
- Práctica 2: Aplicando lo aprendido: Si es usted un joven emprendedor y necesita obtener financiación para su proyecto empresarial, ¿qué pasos seguiría?

---

**Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)**

Esther Decimavilla Herrero. Profesora Titular del Departamento de Economía Aplicada de la Universidad de Valladolid.

Despacho 344. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Teléfono: 983423405

E-mail: [mayer@eco.uva.es](mailto:mayer@eco.uva.es)

---

## Idioma en que se imparte

Español

---