

Plan 398 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (VALLADOLID)

Asignatura 40173 DESARROLLO CURRICULAR DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

9 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

1. Capacidad conocer los fundamentos científicos y tecnológicos del currículo de esta etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes de las Ciencias Sociales.
2. Capacidad para conocer la metodología científica y promover el pensamiento científico y la experimentación.
3. Ser capaz de analizar los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación del ámbito sociocultural en la Educación Infantil.
4. Ser capaz de promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural a través de proyectos didácticos adecuados
5. Ser capaz de promover el juego simbólico y de representación de roles como principal medio de conocimiento de la realidad social.
6. Ser capaz de conocer estrategias didácticas para desarrollar en el alumnado de infantil nociones espaciales, temporales y sociales.
7. Ser capaz de realizar experiencias con las tecnologías de la información y la comunicación y aplicarlas didácticamente.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- a. Reconocer las aportaciones de cada una de las ciencias sociales al conocimiento de la sociedad y su versatilidad para trabajar disciplinar o interdisciplinarmente en la etapa infantil.
- b. Analizar críticamente el currículo de Educación Infantil, y los contenidos del área de conocimiento del entorno, para valorar su distribución disciplinar, su tratamiento integrado, su elección dentro de criterios científicos, psicológicos, socioculturales y metodológicos.
- c. Analizar las características de los procesos de comprensión del espacio y del tiempo y los valores sociales en la primera infancia.
- d. Organizar y planificar actividades y proyectos curriculares de carácter globalizador a partir de contenidos del medio social.
- e. Diseñar propuestas didácticas para enseñar a pensar el espacio fomentando el desarrollo de las capacidades espaciales de orientación y de representación.
- f. Diseñar propuestas didácticas para enseñar a pensar el tiempo como variable social, contribuyendo al desarrollo de capacidades temporales fundamentales para la comprensión y representación de la realidad sociocultural.
- g. Conocer la formación de las distintas nociones sociales en la etapa infantil para diseñar propuestas didácticas que favorezcan la construcción del conocimiento social infantil.
- h. Tomar conciencia de la diversidad social como una característica de la sociedad y un valor social, para promover el respeto ante la diferencia personal y social.
- i. Utilizar el juego simbólico y de representación de roles para favorecer el conocimiento social infantil.
- j. Utilizar las TIC para favorecer la construcción de las nociones espacio-temporales en el alumnado de la Etapa Infantil.
- k. Diseñar, elaborar y seleccionar materiales didácticos para favorecer el aprendizaje de nociones espacio-temporales y sociales.
- i. Participación activa en los trabajos en grupo.

Contenidos

Bloque 1. Las Ciencias Sociales en Educación Infantil.

Bloque 2. Enseñanza y aprendizaje del tiempo en Educación Infantil

Bloque 3. Enseñanza y aprendizaje del espacio en Educación Infantil

Bloque 4. Enseñanza y aprendizaje del mundo socio-cultural en Educación Infantil.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Exposición teórica de los conceptos clave a través de clase magistral participativa.

Lectura individual de diferentes documentos

Trabajo en clases prácticas en pequeños grupos colaborativos sobre material en distintos soporte para realizar estudios de caso.

Elaboración de un dossier de actividades de aula.

Tutela de trabajos sobre los temas previstos en los distintos bloques.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba escrita Teórico- Práctica

50%-70%

Obligatoria. Prueba escrita final en relación con los contenidos de la asignatura, a través de la cual el estudiante demostrará el nivel y calidad de los aprendizajes realizados en las sesiones teóricas y prácticas Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes.

Proyecto de Trabajo

20%-30%

Obligatorio. Proyecto/s de trabajo tutorizado/s por el profesor, realizados de forma individual o colaborativa, en relación con los objetivos de aprendizaje de marcados en la asignatura Es necesario obtener un mínimo de 5 para sumar el resto de los porcentajes.

Actividades prácticas de aula

10%- 20%

Actividades prácticas desarrolladas en el aula, realizadas individual o grupalmente, a través de las cuales se determinarán las habilidades procedimentales adquiridas, la capacidad de análisis y reflexión sobre propuestas y materiales, y la participación en el trabajo en equipo.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Apoyo en el Campus Virtual de la asignatura.

Biblioteca del Campus

Tutorías: Consultar en la web de la Facultad de Educación y Trabajo Social.

Calendario y horario

BLOQUE TEMÁTICO

CARGA ECTS

PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO

Bloque I. Las Ciencias Sociales en la Educación Infantil.

1

Semana 1 y 2

Bloque II: Enseñanza y aprendizaje del tiempo en la etapa infantil.

3

Semana 3 a 7

Bloque III Enseñanza y aprendizaje del espacio en la etapa infantil.

3

Semana 8 a12

Bloque IV. Enseñanza y aprendizaje del mundo socio-cultural en la etapa infantil.

2

Semana 13 a 15

Ver Horarios en la web de la Facultad

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teóricas

52

Estudio y trabajo autónomo individual

75

Clases prácticas

38

Estudio y trabajo autónomo grupal

75

Laboratorios

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios

Otras actividades

Total presencial

90

Total no presencial

150

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Grupo1:

Dra. Mercedes de la Calle Carracedo mcalle@sdcs.uva.es

Grupo 2:

Dra. Azucena Hernández Sánchez: hersanaz@jcyl.es

Dra. Celia Parceró Torre: mariatorre1812@gmail.com

Tutorías: Consultar en la web de la Facultad de Educación y Trabajo Social.

Idioma en que se imparte

CASTELLANO