

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

OBLIGATORIA

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

1. Conocer los fundamentos de la Educación corporal infantil, su presencia en el currículo de la etapa, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
2. Conocer el desarrollo psicomotor y diseñar intervenciones destinadas a promoverlo
3. Potenciar en los niños y las niñas el conocimiento y control de su cuerpo y sus posibilidades motrices, así como los beneficios que tienen sobre la salud.
4. Diseñar propuestas didácticas encaminadas al desarrollo de las diferentes capacidades y habilidades motrices y al enriquecimiento de la cultura motriz del alumnado.
5. Ser capaz de utilizar el juego como recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.
6. Capacidad para saber atender las necesidades del alumnado y saber transmitir seguridad, tranquilidad y afecto
7. Conocer experiencias y modelos experimentales innovadores sobre el trabajo de la motricidad en educación infantil.
8. Capacidad para aprender a trabajar en equipo en la planificación de las secuencias de aprendizaje y en la organización de las situaciones de trabajo en el aula y en el espacio de juego
9. Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.
10. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos.
11. Capacidad para comprender que la observación sistemática es un instrumento básico para poder reflexionar sobre la práctica y la realidad, así como contribuir a la innovación y a la mejora de la educación infantil
12. Capacidad para analizar los datos obtenidos, comprender críticamente la realidad y elaborar un informe de conclusiones.
13. Expresarse, de modo adecuado, en la comunicación verbal y escrita.

Además de las competencias específicas aquí relacionadas, se trabajarán también las competencias generales que son exigibles para el Título

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocimiento y comprensión de los fundamentos y contenidos de la Educación física en la etapa de Educación Infantil.
2. Conocimiento y comprensión de diferentes propuestas y métodos didácticos para desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje sobre el ámbito corporal y la motricidad en educación infantil.
3. Diseño, desarrollo y evaluación de procesos de intervención educativa en los que el cuerpo y la motricidad sean el objeto de tratamiento educativo.
4. Realización, narrado y análisis de prácticas y propuestas didácticas sobre EF Infantil.
5. Comprensión y análisis de modelos educativos y experiencias innovadoras sobre el trabajo de la motricidad en educación infantil, así como de artículos didácticos y científicos sobre el Educación corporal y motriz en Infantil.
6. Conductas y actitudes críticas, reflexivas, de trabajo sistemático y de participación constructiva tanto en las clases presenciales y prácticas, como en los trabajos compartidos.

## Contenidos

### BLOQUES TEMÁTICO

Bloque 1: Fundamentos básicos de la Educación Física (EF) en la etapa de Infantil. Potencial educativo del cuerpo y la motricidad.

Bloque 2: Los contenidos específicos y generales de la EF en la etapa de Infantil. Diseño, desarrollo y evaluación de procesos de intervención educativos relativos al ámbito de lo corporal y la motricidad en educación infantil.

Bloque 3: Metodologías, recursos y experiencias innovadoras en EF Infantil.

## Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- Lección magistral: exposición teórica y participativa, en gran grupo, de los contenidos básicos del bloque
- Sesiones prácticas centradas en:
  - el análisis, comentario y valoración de los documentos leídos y de las prácticas motrices realizadas.
  - la vivencia del propio cuerpo y su motilidad y el desarrollo de las diferentes capacidades y habilidades motrices.
- Seminarios: Supervisión y tutela de Proyectos y Trabajos grupales centrados en la diseño de materiales y propuestas didácticas que desarrollen los objetivos y contenidos propios de la EF Infantil.

## Criterios y sistemas de evaluación

### INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

#### PESO EN LA NOTA FINAL

#### OBSERVACIONES

Opción A: Actividades individuales. Recopilación a través de Dossier (Ver documento: Pautas Dossier) Asistencia "activa", participación "positiva", realización y entrega puntual de las actividades cuando se soliciten (Requisito previo para la entrega y evaluación a través del dossier -registros diarios).

60%  
Para hacer media con el resto de notas se deben haber realizado todas las actividades obligatorias con unos criterios mínimos de calidad obteniendo la calificación de 5 sobre 10 puntos.

El dossier se entregará antes de terminar las clases.

Quién tenga más de un 15% de faltas de asistencia, de entregas o actitud no podrá ser evaluado a través del dossier. (Obligatorio Examen)

Opción B: Prueba final de conocimientos- comprensión de los contenidos tanto teóricos como prácticos de la materia: Examen.

60%  
Será obligatorio para el alumnado que no cumpla los requisitos previos de entrega del Dossier. Se hará media con el resto de las notas habiendo obtenido al menos una calificación de 4 sobre 10 puntos.

Actividades y trabajos grupales. (Ver documento: Trabajos grupales)

40%  
Para hacer media con el resto de notas se deben haber realizado todas las actividades o trabajos grupales obteniendo la calificación de 5 sobre 10 puntos. Obligatorio tanto para la opción A como la B.

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Plataforma MOODLE

## Calendario y horario

2º Cuatrimestre.

Ver pagina <http://www.feyts.uva.es/>

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

---

## HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

30

Estudio y trabajo autónomo individual

50

Clases prácticas de aula (A)

Laboratorios (L)

30

Estudio y trabajo autónomo grupal

50

Prácticas externas, clínicas o de campo

Seminarios (S)

Tutorías grupales (TG)

Evaluación

Total presencial

60

Total no presencial

100

---

**Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)**

?Profesora responsable: Azucena Hernández Martín

Datos de contacto (E-mail): [azuhm@mpc.uva.es](mailto:azuhm@mpc.uva.es)

Horario de tutorías: Ver página <http://www.feyts.uva.es>

Departamento: Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal

Despacho: 118

---

**Idioma en que se imparte**

Español

---