

Plan 398 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (VALLADOLID)

Asignatura 40184 HISTORIA DE ESPAÑA EN DONDE VIVIMOS. LA DEMOCRACIA

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

2.
Competencias

2.1
Generales

1. Capacidad de comprender un fenómeno a partir de sus características y desagregar sistemáticamente sus partes, estableciendo su jerarquía, relaciones entre las partes y sus secuencias.
2. Conseguir que el alumnado obtenga un pensamiento y un razonamiento crítico con la sociedad en la que vive, para que pueda desarrollar sus derechos como ciudadano.
3. Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar, relacionar, evaluar información procedente de distintas fuentes.
4. Capacidad de integración en un grupo o equipo, colaborando y cooperando con otros. Capacidad para trabajar con estudiantes de otras disciplinas.
5. Capacidad de comprender y aceptar la diversidad social y cultural como un componente enriquecedor personal y colectivo.
6. Comportamiento consecuente con los valores personales y el código deontológico.
7. Capacidad de orientar su estudio y aprendizaje de modo cada vez más autónomo, desarrollando iniciativa y responsabilidad de su propio aprendizaje.
8. Capacidad para modificar las cosas o pensarlas desde diferentes perspectivas, ofreciendo soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones convencionales.
9. Capacidad para buscar y compartir información a lo largo de toda la vida con el fin de favorecer su desarrollo personal y profesional, modificando de forma flexible y continua los esquemas mentales propios para comprender y transformar la realidad.
10. Desarrollo de un compromiso ético con el fomento de los valores democráticos, el conocimiento de la realidad intercultural, el efectivo derecho de igualdad de trato y de oportunidades entre hombres y mujeres y con la eliminación de toda forma de discriminación.

2.3
Específicas

1. Capacidad para analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afecten a la educación familiar y escolar.
2. Promover en el alumnado aprendizajes relacionados con la no discriminación y la igualdad de oportunidades.
3. Diseñar y organizar actividades que fomenten en el alumnado los valores de la no violencia, tolerancia, democracia, solidaridad y justicia y reflexionar sobre su presencia en los contenidos de los libros de texto, materiales didácticos y educativos, etc.
4. Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, y abordar la resolución pacífica de los conflictos.
5. Ser capaces de conocer la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia.
6. Promover el interés y el respeto por el medio natural, social y cultural.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

3. Objetivos

1. Capacitar a los estudiantes en competencias que les permitan la explicación y comprensión de los procesos socioeducativos en distintos espacios y tiempos sociales, con criterios de eficacia y calidad.
2. Fundamentar y promover en los estudiantes el conocimiento de los agentes, recursos y procesos que definen y/o contextualizan la profesionalización, inserción y desempeño laboral del trabajo socioeducativo en distintos contextos sociales.
3. Desarrollar en los estudiantes la capacidad crítica y la responsabilidad ética en el análisis de las realidades sociales.
4. Estudiar la Historia de España reciente para poder comprender la sociedad en la que vivimos actualmente.

Contenidos

4. Contenidos. Programa de la asignatura:

Presentación. Trabajos personales: "Cine e Historia" y "Materia de la asignatura".

1. El contexto europeo e internacional de la España democrática.
2. La transición desde la dictadura franquista a la democracia (1969-1982)
 - * Crisis final del franquismo, reformas de Adolfo Suárez, Constitución de 1978 y problemas de la democracia española.
3. La normalización democrática. Las alternancias en el poder:
 - * Gestión socialista y modernización de España (1982-1996)
 - * Gobiernos conservadores y crecimiento en el cambio de siglo (1996-2004)
 - * Una década de cambios y crisis: de José Luis Rodríguez Zapatero a Mariano Rajoy.
4. El cambio social y cultural en la España democrática.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

5. Principios Metodológicos / Métodos Docentes

La docencia se imparte íntegramente en presentaciones audiovisuales.

Se pretende analizar y comprender los procesos históricos de la España democrática en la que vivimos a través de la adecuada combinación de la historia escrita y de la historia en formato audiovisual.

Criterios y sistemas de evaluación

6. Criterios y sistemas de evaluación

La evaluación de los alumnos matriculados se ajustará en ambas convocatorias a los siguientes criterios:

1. La evaluación de los alumnos que asistan con regularidad a clase (75% de las horas docentes) contemplará los siguientes aspectos.
 - 1.1. La elaboración de un primer trabajo personal sobre los contenidos de la asignatura a partir de los materiales ofrecidos en las clases teórico-prácticas así como en las clases prácticas y seminarios en el transcurso del cuatrimestre. El trabajo deberá ser entregado al profesor en soporte papel y en fichero informático subido al Campus Virtual antes de las 12.00h del 21 de diciembre de 2017 en primera convocatoria o antes de la fecha oficial de examen en segunda convocatoria. La valoración de este trabajo representará el 60 por 100 de la nota final.
 - 1.2. La realización de un segundo trabajo personal sobre un proceso histórico de relevancia para la Historia de la España democrática. Para la elaboración del mismo el alumno procederá al visionado de una obra de representación cinematográfica y a la lectura de material (bibliográfico, webgráfico) que ayude a su adecuada comprensión. Este trabajo –cuya temática será acordada entre profesor y alumno durante el primer mes del cuatrimestre- será entregado en dos soportes -papel y fichero informático subido al Campus Virtual- antes de las 12.00h del 16 de noviembre de 2017 en primera convocatoria o antes de la fecha oficial de examen en segunda convocatoria. Opcionalmente, el trabajo podrá ser expuesto de manera individual o en grupo en clases prácticas o en seminarios específicos. La valoración de este segundo trabajo supondrá el 30 por ciento de la nota final.
 - 1.3. Asimismo, se ponderará la participación activa del alumno en clases teóricas, prácticas y seminarios a lo largo del cuatrimestre. La valoración de este apartado equivaldrá al 10 por ciento de la nota final.
2. La evaluación de los alumnos que no asistan con regularidad a clase (menos del 75% de las horas docentes) contemplará los siguientes aspectos.
 - 2.1. Una prueba escrita –en la fecha oficial de examen en ambas convocatorias- sobre los contenidos de la asignatura que los interesados deberán preparar a partir de la bibliografía correspondiente. La valoración de esta prueba escrita representará el 60 por ciento de la nota final.
 - 2.2. La realización de un segundo trabajo personal sobre un proceso histórico de relevancia para la Historia de la España democrática. Para la elaboración del mismo el alumno procederá al visionado de una obra de representación cinematográfica y a la lectura de material (bibliográfico, webgráfico) que ayude a su adecuada comprensión. Este trabajo –cuya temática será acordada entre profesor y alumno durante el primer mes del cuatrimestre- será entregado en dos soportes -papel y fichero informático subido al Campus Virtual- antes de las 12.00h del 16 de noviembre de 2017 en primera convocatoria o antes de la fecha oficial de examen en segunda convocatoria. Opcionalmente, el trabajo podrá ser expuesto de manera individual o en grupo en clases prácticas o en seminarios específicos. La valoración de este segundo trabajo supondrá el 30 por ciento de la nota final.

2.3. Asimismo, se ponderará la participación activa del alumnos en clases teóricas, prácticas y seminarios a lo largo del cuatrimestre. La valoración de este apartado equivaldrá al 10 por ciento de la nota final.
3. Será necesario una valoración satisfactoria en ambos trabajos personales -o, en su caso, en la prueba escrita y en el trabajo personal- para obtener, cuando menos, el aprobado en la asignatura.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

8. Bibliografía básica

AVILÉS, J. y SEPÚLVEDA, I.: Historia del mundo actual. Síntesis. Madrid, 2010.
BERNECKER, W.L y MAIHOLD, G.: España: del consenso a la polarización. Cambios en la democracia española. Iberoamericana y Vervuert Verlag. Madrid y Frankfurt, 2007.
CASTRO, C.: Relato electoral de España (1977-2007). ICPS. Barcelona, 2008.
CLOSA, C. (Ed.): La europeización del sistema político español. Istmo. Madrid, 2001.
DÍAZ GIJÓN, J.R. (y otros): Historia de la España actual, 1939-1996. Marcial Pons. Madrid, 1998.
DÍEZ ESPINOSA, J.R. (y otros): Historia del mundo actual (desde 1945 hasta nuestros días). Secretariado de Publicaciones Universidad. Valladolid, 2006.
DOMÍNGUEZ IRIBARRE, F.: De la negociación a la tregua. ¿El final de ETA? Taurus. Madrid, 1998.
FUSI, J.P.: Historia mínima de España. Turner. Madrid, 2012.
FUSI, J.P.: Un siglo de España. Política y sociedad. Marcial Pons. Madrid, 2003.
FUSI, J.P. y PALAFOX, J.: España 1808-1996. El desafío de la modernidad. Espasa-Calpe. Madrid, 1997.
GARCÍA DELGADO, J.L. y JIMÉNEZ, J.C.: Un siglo de España. La economía. Marcial Pons. Madrid, 2003.
GONZÁLEZ, J.J. y BOUZA, F.: Las razones del voto en la España democrática. Los Libros de la Catarata. Madrid, 2009.
GONZÁLEZ, J.J. y REQUENA, M. (Eds.): Tres décadas de cambio social en España. Alianza. Madrid, 2005.
GUERRA, A. y TEZANOS, J.F.: Diez años de gobierno socialista, 1982-1992. Sistema. Madrid, 1992.
JULIÁ, S.: Un siglo de España. Política y sociedad. Marcial Pons. Madrid, 2003.
MAINER, J.C. y JULIÁ, S.: El aprendizaje de la libertad, 1973-1986. La cultura de la Transición. Alianza. Madrid, 2000.
MARÍN, J.M. – MOLINERO, C. – YSAS, P.: Historia política, 1939-2000. Istmo. Madrid, 2001.
MARTÍNEZ, J.A. (Ed.): Historia de España. Siglo XX, 1939-1996. Cátedra. Madrid, 1999.
MARTORELL, M. y JULIÁ, S.: Manual de historia política y social de España (1808-2011). RBA. Barcelona, 2012.
MORATA, F. – MATEO, G. (Eds.): España en Europa, Europa en España, 1986-2006. Fundación CIDOB. Barcelona, 2007.
PAREDES ALONSO, J. (Dir.): Historia Contemporánea de España. S. XIX y XX. Ariel. Barcelona, 2004.
PÉREZ SÁNCHEZ, G.A. y MARTÍN DE LA GUARDIA, R.M.: Historia de la integración europea. Ariel. Barcelona, 2001.
POWELL, CH. T.: España en democracia, 1975-2000. Las claves de la profunda transformación de España, Plaza Janés. Barcelona, 2001.
PRADERA, J.: La Transición española y la democracia. Centzontle. México D.F, 2014.
SALVADORI, M.L.: Breve historia del siglo XX. Alianza. Madrid, 2013.
SERRANO BLANCO, L.: La España actual. De la muerte de Franco a la consolidación de la democracia, Actas, Madrid, 2002.
SOTO, A.: Transición y cambio en España, 1975-1996. Alianza. Madrid, 2005.
TUSELL, J.: (Ed.): El gobierno de Aznar. Balance de una gestión, 1996-2000. Crítica. Barcelona, 2001.
TUSELL, J. y SOTO, A. (Eds.): Historia de la Transición, 1975-1986, Alianza. Madrid, 1996.
VILLARES, R. – BAHAMONDE, A.: El mundo contemporáneo: del siglo XIX al XXI. Taurus. Madrid, 2012.

9. Sugerencias cinematográficas

El listado de obras cinematográficas para la realización del trabajo personal sobre la representación audiovisual de la España democrática estará disponible en el Campus Virtual a principios del cuatrimestre.

Calendario y horario

Calendario: Primer Cuatrimestre
Horario: Lunes 10-12h y Jueves 10-12h.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

7. Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas

35

Estudio y trabajo individual

60

Clases prácticas

15

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Laboratorios

Prácticas externas

Seminarios

10

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Ramón Díez Espinosa, Profesor Titular de Historia Contemporánea de la Universidad de Valladolid desde 1988, ha impartido docencia sobre el siglo XIX, el periodo de entreguerras y el mundo actual en los estudios de Historia, Historia del Arte, Filología Alemana, Periodismo y Educación Primaria.

La investigación se ha centrado, básicamente, en tres campos:

* Economía y sociedad en la España del siglo XIX: Desamortización y economía agraria castellana: Valladolid 1855-1868, Revolución liberal en Castilla: tierra, nobleza y burguesía, La desamortización en la provincia de Zamora: la gran propiedad

* Historia de Alemania en el siglo XX: Sociedad y cultura en la República de Weimar: el fracaso de una ilusión, La crisis de la democracia alemana: de Weimar a Nuremberg, Historia Contemporánea de Alemania (1945-1995): de la división a la reunificación, El laberinto alemán: democracias y dictaduras (1918-2000).

* El universo del trabajo, ocio y desempleo en el mundo de entreguerras: El desempleo de masas en la Gran Depresión: palabras, imágenes y sonidos.

Idioma en que se imparte

Español
