

Plan 398 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (VALLADOLID)

Asignatura 40193 EL MENSAJE CRISTIANO

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

- 1) Conciencia crítica de la relación inextricable entre una creencia y su praxis.
- 2) Conocimiento de la centralidad de la figura de Jesucristo en el mensaje y la moral cristiana.
- 3) Conocimiento detallado de los contenidos esenciales de la fe cristiana.
- 4) Capacidad para comprender y utilizar el lenguaje técnico teológico.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Conocer la persona y el mensaje de Jesucristo, así como el dato dogmático de su figura y su misión.
2. Elaboración de una síntesis teológica de los elementos básicos del mensaje cristiano.
3. Comprensión de conceptos técnicos y específicos del lenguaje teológico.
4. Lectura y comprensión de textos cristianos.
5. Comprensión de los principios básicos del cristianismo.

Contenidos

1. Jesucristo, revelación plena de Dios

— Los Evangelios testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús: La formación de los Evangelios.

Jesús de Nazaret: el evangelio encarnado. Los cuatro evangelios: el evangelio escrito.

La predicación apostólica: el evangelio predicado. Las primeras comunidades: el evangelio vivido. Lectura histórica de la vida de Jesús.

Contexto histórico y religioso: los poderes políticos y religiosos. La expectación del momento.

La Encarnación de Jesús y la Maternidad divina de María

— El mensaje de Jesús: el anuncio de la Buena Noticia, los signos del Reino de Dios:

Las Parábolas.

La actuación de Jesús: autoridad, signos de salvación. La oración de Jesús.

Valores del Reino; las Bienaventuranzas. Exigencias del Reino: conversión y seguimiento.

El mensaje de Jesús expresado en las clases culturales de los jóvenes de hoy.

— Muerte y Resurrección:

La muerte de Jesús según las Escrituras: Jesucristo muerto por nosotros. Los primeros testimonios de la resurrección.

El encuentro de los primeros creyentes con el Resucitado. El sentido cristiano de la muerte y el sufrimiento.

La resurrección presencia viva de Jesucristo. La ascensión de Jesús a los cielos.

— Lectura teológica de la vida de Jesús

Verdadero Dios y verdadero Hombre

Significado teológico de la Encarnación, de la Muerte y de la Resurrección.

2. La Santísima Trinidad

— El misterio de la Santísima Trinidad El Padre y su cuidado amoroso El Hijo y su entrega

- El Espíritu Santo y su vitalidad

3. La Iglesia

— Fundación y fundamentación de la Iglesia en Jesucristo.
Sacramento, Comunión, Cuerpo Místico. Formas de vida.
Sacramento universal de salvación.

— La fe de la Iglesia en Jesucristo: Jesús es el Señor.
Jesús es la revelación de Dios. Jesús es el Hijo de Dios.

4. Escatología

— Sentido cristiano de la muerte

— La esperanza de los cielos nuevos y de la tierra nueva: El Reino de Dios llegará a su plenitud.

— Dios que resucitó al Señor nos resucitará también a nosotros (1Co 6,14).

— Significado de la profesión de fe "Creo en la vida eterna".

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Se llevarán a cabo actividades formativas de tipo presencial y no presencial.

Actividades formativas presenciales (60 horas):

Las sesiones presenciales estarán ordenadas a la presentación de los contenidos teórico-prácticos de la materia en forma de clases magistrales. Consistirán en una explicación al grupo de los conceptos fundamentales que forman parte del desarrollo temático, con centralidad en la presentación de la figura de Jesucristo y los rasgos más esenciales de la fe y de la moral cristianas.

Actividades prácticas, realizadas de modo personal o en pequeños grupos, dependiendo del tema específico y de la realidad del alumnado. En ellas, los alumnos trabajarán textos propuestos (bíblicos, magisteriales y artículos relevantes) mediante el modelo de análisis de texto o realizarán tareas de investigación sobre algún aspecto específico que posteriormente presentarán al profesor o ante todo el grupo, dependiendo del tipo de actividad. Todo ello encaminado a que el alumno aprenda a actuar a partir de los conocimientos adquiridos, vinculando los contenidos de la fe a la vida y la práctica cotidiana, se familiarice con el lenguaje técnico teológico propio de la materia y consiga elaborar razonamientos teológicos críticos.

Las tutorías académicas presenciales, en forma de reuniones con el profesor, permiten guiar, supervisar y orientar las actividades académicas propuestas y el aprovechamiento en cuestiones teóricas fundamentales.

Actividades formativas no presenciales (90 horas):

Actividades no presenciales individuales, referidas al trabajo autónomo y personal encaminado al estudio individual y al trabajo del material propio de las actividades propuestas y guiadas en las sesiones presenciales. Todo ello está encaminado, en general, a la adquisición de los conocimientos y aptitudes propios de la asignatura y, en particular, a la reflexión, asimilación e interiorización en profundidad de los contenidos de la fe y su intrínseca vinculación con la moral cristiana y ésta con la acción cotidiana, adquirir conciencia de la condición nueva y central de la persona de Jesucristo que cambia la vida del cristiano, la adquisición de los conceptos fundamentales de la eclesiología, siguiendo las directrices del Concilio Vaticano II, la correcta comprensión de las realidades de la muerte y la vida eterna, el manejo de textos relativos a la temática específica y familiarizarse con el lenguaje religioso y teológico.

Actividades no presenciales de grupo, que se llevarán a cabo eventualmente para el trabajo de algún aspecto específico del desarrollo de la materia. Tienen la ventaja de proporcionar una cierta capacidad investigadora en el alumno, incentivar su independencia y su juicio crítico y, a la vez, fomentar la relación social, el trabajo grupal y el debate sobre temas religiosos. El debate y la discusión sirven, asimismo, como medio de profundización en el contenido de las verdades de la fe y de comprensión y asimilación de los elementos básicos de la moral cristiana.

Trabajo de material on-line a través de la plataforma Moodle, de forma individual o de pequeño grupo según el tema o las necesidades específicas del alumnado. Permite utilizar autónomamente los conocimientos adquiridos de forma presencial para elaborar análisis, propuestas didácticas o textos religiosos propios, a partir de investigaciones bibliográficas, de artículos, páginas web... o a partir de textos bíblicos, magisteriales o teológicos propuestos. Todo ello encaminado a una adquisición en profundidad de las competencias específicas de la materia.

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO

PESO EN LA NOTA FINAL

OBSERVACIONES

Prueba presencial

50-60%

Necesario aprobar para hacer media.

Trabajo de grupo

20%

Necesario aprobar para hacer media.

Trabajo personal

20%

Necesario aprobar para hacer media.

Trabajo en plataformas digitales

0-10%

Necesario aprobar para hacer media.

Se valorarán los siguientes elementos:

- Constatación de la adquisición de los contenidos curriculares teóricos y prácticos. Se pondrá especial énfasis en la comprensión de los contenidos centrales de la fe y del credo cristiano, la centralidad de Jesucristo en la fe y su papel primordial en la vida moral y cristiana y su praxis cotidiana, la correcta comprensión de las cuestiones elementales de la eclesiología según las directrices del Concilio Vaticano II y una adecuada visión de los temas relacionados con la muerte como elemento propio de la vida y la vida eterna.
- Respecto de las actividades, individuales o grupales, presentadas, se valorará la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico y uso comprensivo de un cierto lenguaje teológico, creatividad, justificación de lo argumentado, capacidad crítica y variedad y propiedad de la bibliografía utilizada.
- Grado de implicación del alumno, manifestado en asistencia a las sesiones presenciales, participación activa en clase, realización y puntualidad en la entrega de trabajos y asistencia a sesiones tutoriales.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

- Biblia
- Horario de tutoría en el Despacho 132 de la Facultad de Educación y Trabajo Social según aparece publicado.

Calendario y horario

Primer semestre. según lo acordado por la Junta de Facultad.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Clases teóricas

45 horas

Estudio y trabajo autónomo personal

60 horas

Clases Prácticas

15 horas

Estudio y trabajo autónomo grupal

30 horas

TOTAL PRESENCIAL

60 horas

Total no presencial

90 horas

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Fernando Bogóñez Herreras

Doctor en Teología por la Facultad de Teología del Norte de España

Doctor en Filosofía y CC. de la educación por la Universidad de Valladolid

Máster en Bioética por la UNED

email: fernando.bogonez@uva.es

Despacho 132 de la Facultad de Educación y Trabajo Social. Valladolid

Idioma en que se imparte

Castellano