

Plan 398 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (VALLADOLID)

Asignatura 40196 LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS B2

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Optativa

Créditos ECTS

6 Créditos ECTS

Competencias que contribuye a desarrollar

Del conjunto de competencias generales de la titulación, la asignatura Lengua Extranjera: Inglés B2 incide en el desarrollo de las siguientes:

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos esenciales en lengua inglesa para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo del espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión. A través de la asignatura Lengua Extranjera: Inglés B2, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:

1. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Infantil, promoviendo el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua inglesa. Esta competencia se concretará en:

- a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua inglesa.
- b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

2. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa de acuerdo con el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. A través de la asignatura Lengua Extranjera: Inglés B2, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:

1. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Infantil, promoviendo el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua inglesa. Esta competencia se concretará en:

- a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua inglesa.
- b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

2. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa de acuerdo con el nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

A través de las unidades de este bloque, el alumno alcanzará las competencias adecuadas al nivel exigido en las destrezas comunicativas –comprensión y expresión oral y escrita– y en la interacción comunicativa.

El alumno deberá ser capaz de adquirir un dominio de los objetivos específicos de la asignatura, conforme al nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL).

Contenidos

Se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos de la cultura y civilización, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Teoría: Durante las sesiones teóricas se utilizará el método de la lección magistral participativa para la presentación en el aula de los contenidos lingüísticos.

Práctica: Se alternarán los momentos de estudio y de reflexión lingüística con los de comprensión y expresión oral y escrita, mediante actividades que permitan la integración de destrezas.

Actividades teóricas y prácticas presenciales.

Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).

Práctica de destrezas orales y escritas.

Práctica de interacción comunicativa.

Actividades de análisis contrastivo ELM y EFL

Ejercicios de traducción y de léxico

Resolución de ejercicios.

Aprendizaje por tareas.

Aprendizaje cooperativo.

Criterios y sistemas de evaluación

El alumno tendrá que demostrar que:

- Comprende las ideas principales de textos complejos que traten temas diversos.
- Comprende las ideas principales de discursos orales complejos (listening skill).
- Participa con fluidez y sin mucho esfuerzo en una conversación (speaking and listening skill).
- Redacta todo tipo de textos acorde al nivel requerido

- Evaluación:

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Para superar la asignatura, la parte de teoría y la parte de práctica han de ser aprobadas independientemente

Primera convocatoria

– Teoría: 50 %

– Práctica: 50%

Segunda convocatoria y sucesivas

La evaluación correspondiente a la segunda convocatoria seguirá las pautas establecidas en la primera convocatoria, de modo que aquellos estudiantes que no se hayan presentado anteriormente deberán entregar los trabajos requeridos en la primera convocatoria para poder superar la asignatura.

Para que los trabajos entregados sean tenidos en cuenta deberán ser originales, por lo tanto, no podrán ser copia total o parcial de ningún otro trabajo u obra.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Bibliografía básica

– A monolingual dictionary.

– A bilingual dictionary.

– A grammar book level B2.

– A practice book level B2

– Selected readings (short stories, a short novel, a play, articles...)

Bibliografía complementaria

Grammars

– ALEXANDER, L.G. Longman English Grammar. London: Longman

–ALEXANDER, L.G. Longman English Practice. London: Longman–

–Collins Cobuild Student's Grammar. London: Harper Collins.

–MURPHY, R. 2004. English Grammar in Use. Cambridge: CUP.

– Swan, M. 1980. Practical English Use, O.U.P.

–THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.

–THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. A Practical English Grammar. Combined Exercises. Oxford: O.U.P.

–VINCE, M. First Certificate Language Practice B2. Oxford: MacMillan.

Class books

–REDSTONE, Ch. et. al. 2009. Face2Face. Intermediate Student's Book and Workbook. Cambridge: CUP.

- Grammar. Combined Exercises. Oxford: O.U.P.

-VINCE, M. First Certificate Language Practice . Oxford: Macmillan.

Further reading:

A reading book or articles Level B1

Dictionaries

- 2007. Longman Active Study Dictionary. 4th Edition - Intermediate level. Longman.
- 2005. Longman Wordwise Dictionary (with CD – Rom) London: Pearson.
- 2002. Oxford Student's Dictionary of English - Intermediate to Upper-Intermediate. Oxford.
- Gran Diccionario Oxford Español-Inglés.

Web Pages

www.wordreference.com
www.macmillanenglish.com
www.mansioningles.com
http://www.esl-lab.com/
http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
http://learnenglish.britishcouncil.org/
www.sparklebox.com
www.kiosko.net
www.aulafacil.com

Web Pages: PHONETICS:

www.fonetiks.org
www.shiporsheep.com
www.engvid.com
www.howjsay.com
www.foniks.org
www.bbclearningenglish.com

- Youtube English Lessons
- Youtube English:
 - That's English
 - BBC Learning English

Bibliografía básica

- A monolingual dictionary.
- A bilingual dictionary.
- A grammar book level B2.
- A practice book level B2
- Selected readings (short stories, a short novel, a play...)

Bibliografía complementaria

Grammars

- ALEXANDER, L.G. Longman English Grammar. London: Longman
- ALEXANDER, L.G. Longman English Practice. London: Longman-
- Collins Cobuild Student's Grammar. London: Harper Collins.
- MURPHY, R. 2004. English Grammar in Use. Cambridge: CUP.
- Swan, M. 1980. Practical English Use, O.U.P.
- THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.
- THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. A Practical English Grammar. Combined Exercises. Oxford: O.U.P.
- VINCE, M. First Certificate Language Practice B2. Oxford: MacMillan.

Class books

- REDSTONE, Ch. et. al. 2009. Face2Face. Intermediate Student's Book and Workbook. Cambridge: CUP.
- Grammar. Combined Exercises. Oxford: O.U.P.
- VINCE, M. First Certificate Language Practice . Oxford: Macmillan.

Further reading:

A reading book or articles Level B1

Dictionaries

- 2007. Longman Active Study Dictionary. 4th Edition - Intermediate level. Longman.
 - 2005. Longman Wordwise Dictionary (with CD – Rom) London: Pearson.
-

Web Pages

www.wordreference.com
www.macmillanenglish.com
www.mansioningles.com
http://www.esl-lab.com/
http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
http://learnenglish.britishcouncil.org/
www.sparklebox.com
www.kiosko.net
www.aulafacil.com

Web Pages: PHONETICS:

www.fonetiks.org
www.shiporsheep.com
www.engvid.com
www.howjsay.com
www.foniks.org
www.bbclearningenglish.com

- Youtube English Lessons
- Youtube English:
 - That's English
 - BBC Learning English

Bibliografía básica

- A monolingual dictionary.
- A bilingual dictionary.
- A grammar book level B2.
- A practice book level B2
- Selected readings (short stories, a short novel, a play...)

Bibliografía complementaria

Grammars

- ALEXANDER, L.G. Longman English Grammar. London: Longman
- ALEXANDER, L.G. Longman English Practice. London: Longman–
- Collins Cobuild Student's Grammar. London: Harper Collins.
- MURPHY, R. 2004. English Grammar in Use. Cambridge: CUP.
- Swan, M. 1980. Practical English Use, O.U.P.
- THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.
- THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. A Practical English Grammar. Combined Exercises. Oxford: O.U.P.
- VINCE, M. First Certificate Language Practice B2. Oxford: MacMillan.

Class books

- REDSTONE, Ch. et. al. 2009. Face2Face. Intermediate Student's Book and Workbook. Cambridge: CUP.
- Grammar. Combined Exercises. Oxford: O.U.P.
- VINCE, M. First Certificate Language Practice . Oxford: Macmillan.

Further reading:

A reading book or articles Level B1

Dictionaries

- 2007. Longman Active Study Dictionary. 4th Edition - Intermediate level. Longman.
- 2005. Longman Wordwise Dictionary (with CD – Rom) London: Pearson.
- 2002. Oxford Student's Dictionary of English - Intermediate to Upper-Intermediate. Oxford.
Gran Diccionario Oxford Español-Inglés.

Web Pages

www.wordreference.com
www.macmillanenglish.com
www.mansioningles.com
http://www.esl-lab.com/
http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
http://learnenglish.britishcouncil.org/
www.sparklebox.com
www.kiosko.net
www.aulafacil.com

Web Pages: PHONETICS:

www.fonetiks.org
www.shiporsheep.com
www.engvid.com
www.howjsay.com
www.foniks.org
www.bbclearningenglish.com

- Youtube English Lessons
- Youtube English:
 - That's English
 - BBC Learning English

Bibliografía básica

- A monolingual dictionary.
- A bilingual dictionary.
- A grammar book level B2.
- A practice book level B2
- Selected readings (short stories, a short novel, a play...)

Bibliografía complementaria

Grammars

- ALEXANDER, L.G. Longman English Grammar. London: Longman
- ALEXANDER, L.G. Longman English Practice. London: Longman-
- Collins Cobuild Student's Grammar. London: Harper Collins.
- MURPHY, R. 2004. English Grammar in Use. Cambridge: CUP.
- Swan, M. 1980. Practical English Use, O.U.P.
- THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.
- THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. A Practical English Grammar. Combined Exercises. Oxford: O.U.P.
- VINCE, M. First Certificate Language Practice B2. Oxford: MacMillan.

Class books

- REDSTONE, Ch. et. al. 2009. Face2Face. Intermediate Student's Book and Workbook. Cambridge: CUP.
- Grammar. Combined Exercises. Oxford: O.U.P.
- VINCE, M. First Certificate Language Practice . Oxford: Macmillan.

Further reading:

A reading book or articles Level B1

Dictionaries

- 2007. Longman Active Study Dictionary. 4th Edition - Intermediate level. Longman.
 - 2005. Longman Wordwise Dictionary (with CD – Rom) London: Pearson.
 - 2002. Oxford Student's Dictionary of English - Intermediate to Upper-Intermediate. Oxford.
- Gran Diccionario Oxford Español-Inglés.

Web Pages

www.wordreference.com
www.macmillanenglish.com
www.mansioningles.com

<http://www.esl-lab.com/>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/>
www.sparklebox.com
www.kiosko.net
www.aulafacil.com

Web Pages: PHONETICS:

www.fonetiks.org
www.shiporsheep.com
www.engvid.com
www.howjsay.com
www.foniks.org
www.bbclearningenglish.com

- Youtube English Lessons
- Youtube English:
- That's English
- BBC Learning English

Bibliografía básica

– A monolingual dictionary.
– A bilingual dictionary.
– A grammar book level B2.
– A practice book level B2
– Selected readings (short stories, a short novel, a play...)

Bibliografía complementaria

Grammars

– ALEXANDER, L.G. Longman English Grammar. London: Longman
–ALEXANDER, L.G. Longman English Practice. London: Longman–
–Collins Cobuild Student's Grammar. London: Harper Collins.
–MURPHY, R. 2004. English Grammar in Use. Cambridge: CUP.
– Swan, M. 1980. Practical English Use, O.U.P.
–THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. A Practical English Grammar. Oxford: O.U.P.
–THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. A Practical English Grammar. Combined Exercises. Oxford: O.U.P.
–VINCE, M. First Certificate Language Practice B2. Oxford: MacMillan.

Class books

–REDSTONE, Ch. et. al. 2009. Face2Face. Intermediate Student's Book and Workbook. Cambridge: CUP.
- Grammar. Combined Exercises. Oxford: O.U.P.
–VINCE, M. First Certificate Language Practice . Oxford: Macmillan.

Further reading:

A reading book or articles Level B1

Dictionaries

–2007. Longman Active Study Dictionary. 4th Edition - Intermediate level. Longman.
–2005. Longman Wordwise Dictionary (with CD – Rom) London: Pearson.
–2002. Oxford Student's Dictionary of English - Intermediate to Upper-Intermediate. Oxford.
Gran Diccionario Oxford Español-Inglés.

Web Pages

www.wordreference.com
www.macmillanenglish.com
www.mansioningles.com
<http://www.esl-lab.com/>
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/>
www.sparklebox.com

Web Pages: PHONETICS:

www.fonetiks.org
www.shiporsheep.com
www.engvid.com
www.howjsay.com
www.foniks.org
www.bbclearningenglish.com

- Youtube English Lessons
- Youtube English:
 - That's English
 - BBC Learning English

Calendario y horario

Primer Cuatrimestre.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES: 60.

Sesiones teóricas: 35 horas

Sesiones prácticas: 25 horas

HORAS NO PRESENCIALES: 90

TOTAL HORAS DE DEDICACIÓN DEL ESTUDIANTE A LA ASIGNATURA: 150.

HORAS PRESENCIALES

Clases teóricas

Clases prácticas

Actividades académicamente dirigidas

35

25

--

HORAS NO PRESENCIALES

Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos

Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos

Realización de trabajos, informes, memorias ...

Preparación orientada a la evaluación

30

30

15

15

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Teresa Calderón Quindós calderon@fing.uva.es

Ruth Martín Moro D313 0 315 ruthmaria.martin@uva.es

Concha Sastre Colino csastre@fing.uva.es

