

Plan 399 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (PALENCIA)

Asignatura 40204 INFANCIA Y HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

GENERALES

1. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos esenciales (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética:
 - a. Ser capaz de interpretar datos derivados de las observaciones en contextos educativos para juzgar su relevancia en una adecuada praxis educativa.
 - b. Ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias, incluyendo el uso de recursos informáticos para búsquedas en línea.
2. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado:
 - a. Habilidades de comunicación oral y escrita en el nivel C1 en Lengua Castellana, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
 - b. Habilidades interpersonales y de trabajo en grupo.
3. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía:
 - a. La capacidad de actualización de los conocimientos en el ámbito socioeducativo.
 - b. La adquisición de estrategias y técnicas de aprendizaje autónomo, así como la disposición para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida.
 - c. El dominio de metodologías y estrategias de autoaprendizaje.
 - d. La capacidad para iniciarse en actividades de investigación.
 - e. El fomento del espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.

ESPECÍFICAS:

- Conocer la anatomía y fisiología del cuerpo humano (funciones de relación y nutrición).
- Conocer los fundamentos de dietética e higiene infantiles, así como de primeros auxilios, y adquirir capacidad para entender los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables.
- Capacidad para saber identificar trastornos en el sueño, desarrollo psicomotor y postural, así como de la percepción auditiva y visual.
- Capacidad para saber detectar carencias y trastornos alimenticios y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los estudiantes.
- Conocer el desarrollo psicomotor y diseñar intervenciones destinadas a promover el ejercicio físico.
- Potenciar en los niños el conocimiento y control de su cuerpo y sus posibilidades motrices, así como el beneficio que tienen para su salud.
- Capacidad para colaborar con los profesionales especializados en la salud infantil para diagnosticar trastornos y contribuir a su solución.
- Promover la salud infantil en el aula y colaborar con otros promotores.
- Realizar documentos e informes bien presentados, rigurosos y sintéticos sobre temas de salud infantil.
- Presentar y exponer en público los debidos informes y documentos de manera concisa, expresiva y clara.
- Confeccionar programaciones y unidades didácticas que promuevan la salud en la etapa infantil.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- Conocer el funcionamiento del cuerpo humano en la infancia.
- Conocer los fundamentos dietéticos e higiénicos en la infancia.
- Adquirir nociones básicas de primeros auxilios y prevención de accidentes e intoxicaciones infantiles.
- Identificar trastornos sensoriales, del sueño, alimentarios, de desarrollo psicomotor y postural y de la percepción auditiva y visual.
- Conocer las vías de colaboración con profesionales especializados para detectar y ayudar a solucionar posibles carencias y trastornos.
- Saber elegir y utilizar estrategias educativas adecuadas para promover la salud de los alumnos, el conocimiento del propio cuerpo y su correcto desarrollo psicomotor.
- Buscar información rigurosa, redactar y presentar informes en público de manera adecuada.
- Conocer los elementos curriculares y programar actividades de promoción de la salud en la infancia.

Contenidos

Contenidos teóricos (28 horas)

Tema 1.- Salud y enfermedad. Tipos de enfermedad. Hábitos generales de salud. Promoción de la salud.

Tema 2.- Funciones de relación y salud infantil: El sistema nervioso.

Tema 3.-Funciones de relación y salud infantil: Trastornos sensoriales, psicomotores y posturales, de la alimentación y del sueño. Enuresis.

Tema 4.-Funciones de relación y salud infantil: El sistema endocrino. La diabetes.

Tema 5.- Funciones de nutrición y salud infantil: Composición de la materia viva y de los alimentos.

Tema 6.- Funciones de nutrición y salud infantil: Funcionamiento del aparato digestivo.

Tema 7.- Funciones de nutrición y salud infantil: Funcionamiento del aparato circulatorio.

Tema 8.- Funciones de nutrición y salud infantil: Funcionamiento de los aparatos respiratorio y excretor.

Tema 9.- Principios de dietética. Dietética infantil. El ejercicio físico en la edad infantil.

Tema 10.- Enfermedades relacionadas con la nutrición en la etapa infantil. Enfermedades infecciosas y alergias.

Tema 11.- Accidentes e intoxicaciones en la infancia, prevención y primeros auxilios. Detección de malos tratos. Higiene infantil.

Tema 12.- Introducción a la programación educativa. Los elementos curriculares.

Contenidos prácticos (30 horas)

1ª práctica.- Desarrollo de algunos contenidos teóricos (temas 1, 3, 9 y 11). Producción de documentos y presentación pública y oral con soporte informático. (trabajo en equipo). (16 horas)

2ª práctica.- Programación didáctica del área "Conocimiento de sí mismo y del entorno personal" en la etapa infantil. Producción de documentos y presentación pública y oral con soporte informático (trabajo en equipo). (6 horas)

3ª práctica.- Proyecto de una unidad didáctica en dicho área. Producción de documentos y presentación pública y oral con soporte informático (trabajo en equipo). (8 horas)

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

1. Lección magistral: presentación de contenidos mediante clases explicativas de carácter participativo.
2. Trabajo autónomo del alumnado de análisis y reflexión sobre documentos, recursos, etc., así como redacción de informes, debates o puestas en común.

3. Aprendizaje guiado basado en actividades.
4. Aplicación de materiales audiovisuales e informáticos.
5. Tutorías de seguimiento del trabajo del alumnado, tanto individual como en grupo.

Crterios y sistemas de evaluaci3n

Teoría.- Prueba escrita sobre los contenidos te3ricos correspondientes tanto a las clases te3ricas como a los derivados de la 1ª pr3ctica.

Ponderaci3n del 50%.

Para aprobar la asignatura ser3 necesario, aunque no suficiente, superar esta parte.

Pr3cticas.- Evaluaci3n formativa y continua, a trav3s de control de asistencia (obligatoria), observaci3n, informes escritos y orales de los alumnos (50%). La calificaci3n de este apartado se conservar3 s3lo para la segunda convocatoria de este mismo curso.

Ponderaci3n del 50%.

Para los estudiantes que no puedan hacer las pr3cticas por alg3n motivo debidamente justificado, la evaluaci3n se realizar3 del siguiente modo:

Teoría.- idem. (50%)

Para aprobar la asignatura ser3 necesario, aunque no suficiente, superar esta parte.

Pr3ctica.- (50%) Pr3ctica 1ª: Producci3n de documento sobre un tema propuesto por el profesor y exposici3n p3blica del mismo. (trabajo individual).

Pr3cticas 2ª y 3ª: Producci3n de documentos de la programaci3n did3ctica y la unidad did3ctica. Sin exposici3n p3blica. (trabajo en equipo con compaÑeros en similar situaci3n).

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Horario de Tutorías:

Ver la web del centro y el tabl3n de anuncios

Despacho D1.09

Ver bibliografía en la guía docente del pdf que se adjunta

Calendario y horario

Consultar la web del Centro

Tabla de Dedicaci3n del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

HORAS PRESENCIALES

Clases te3ricas

Clases pr3cticas

Laboratorios

Pr3cticas externas, clínicas o de campo

30

30

0

0

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

Seminarios

Otras actividades

Estudio y trabajo aut3nomo individual

Estudio y trabajo aut3nomo grupal

70

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

José Ramón Allué Buiza
Catedrático E.U. de la Unidad Docente de Didáctica de las CC. Experimentales en PALENCIA
rallue@agro.uva.es

Idioma en que se imparte

Castellano
