

Plan 399 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (PALENCIA)

Asignatura 40208 CORRIENTES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

FORMACIÓN BÁSICA

Créditos ECTS

6 ECTS (150 H)

Competencias que contribuye a desarrollar

2.
Competencias

2.1.
Generales

Las competencias que se trabajaran para comprender y adquirir conocimientos en la asignatura a estudiar, se concretan en:

- 1.a-Conocimiento y comprensión para la aplicación práctica de aspectos principales de terminología educativa.
- 1.f- Conocimiento y comprensión de rasgos estructurales de los sistemas educativos.
- 2.b-Ser capaz de analizar críticamente y argumentar las decisiones que justifican la toma de decisiones en contextos educativos.
- 3.c-Ser capaz de reflexionar sobre el sentido y la finalidad de la praxis educativa.
- 5.e-Adquirir estrategias y técnicas de aprendizaje autónomo, así como de la formación en la disposición para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida.

2.2.
Específicas

- 42.-Saber situar la escuela de educación infantil en el sistema educativo español en el europeo y en internacional.
- 43.-Conocer experiencias internacionales y modelos experimentales innovadores en educación infantil.
- 44.-Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.
- 47.-Capacidad para saber valorar la relación personal con cada alumno o alumna y su familia como factor de calidad de la educación.
- 48.-Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.
- 49.-Comprender la función, las posibilidades y los límites de la educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de educación infantil y a sus profesionales.
- 50.-Comprender la relevancia de los contextos formales e informales de aprendizaje y de los valores que sustentan, para utilizarlos en la práctica educativa.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- 1. Adquirir los conceptos y conocimientos básicos de la asignatura.
- 2. Tomar conciencia de los cambios que ha experimentado la educación infantil a lo largo de la historia.
- 3. Conocer las aportaciones de los distintos pensadores al desarrollo de la educación infantil.
- 4. Conocer la educación infantil en la actualidad y valorar desde la reflexión y la crítica los antecedentes y la lenta evolución de esta etapa educativa.
- 5. Analizar la situación de la educación infantil en los países de la unión europea, comparando su estado en los sistemas educativos de cada país.
- 6. Descubrir, analizar y valorar experiencias desarrolladas en la actualidad en educación infantil.
- 7. Localizar y reflexionar sobre las normativas legales actualizadas que rigen la educación infantil a nivel nacional y regional.
- 8. Reflexionar sobre la labor educativa de las distintas instituciones sociales.
- 9. Conocer, valorar e interpretar críticamente los problemas actuales en la educación infantil dentro del contexto

Contenidos

- 1.-La pedagogía y conceptos afines.
- 2.-Principales pensadores de la época contemporánea en educación infantil.
- 3.-La educación infantil en España: normativa regional y nacional.
- 4.-Experiencias en educación infantil en España, Europa y otros lugares del mundo.
- 5.-La sociedad actual, la familia, y la educación infantil.
- 6.-Problemáticas más actuales (convivencia, educación no sexista, trabajo,...)

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

- 1.-Clases magistrales: orientadas a la transmisión de conocimientos esenciales de cada uno de los temas objeto de análisis y a la definición de los objetivos y procedimientos de trabajo.
- 2.-Trabajos en grupos concebidos como espacios de encuentro (de la responsabilidad individual y colectiva) y aprendizaje supervisado. Se conformarán "ad hoc" para cada actividad; en cada momento se alternarán diversos criterios para su formación.
- 3.-Otras actividades: video-fóruns, visitas, coloquios, experiencias innovadoras

Criterios y sistemas de evaluación

INSTRUMENTO/
PROCEDIMIENTO
PESO EN LA NOTA FINAL
OBSERVACIONES
ACTIVIDADES
PRÁCTICAS

40%
Las prácticas son obligatorias y defendidas públicamente y se tendrá en cuenta la calidad de la exposición oral en el aula.

El plazo para la entrega de los trabajos será el último día de la clase teórica de la asignatura.

La calificación tiene un carácter proporcional y se realiza sobre 10 puntos.

La calificación final será el resultado de la media de las dos partes (teoría y práctica) siendo requisito imprescindible aprobar cada una de las dos partes.

PRUEBA ESCRITA
FINAL

60%
Convocatoria extraordinaria: se conservan las calificaciones de la parte que esté aprobada bien sea teoría y/o práctica. En lo que respecta a la parte práctica no aprobada en primera convocatoria será evaluada en la segunda, mediante una prueba escrita sobre las actividades desarrolladas en el aula a lo largo del curso.

El alumnado no presencial, será evaluado mediante una prueba escrita de todo el contenido del programa (incluidas las actividades prácticas), tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.

En convocatorias sucesivas, será evaluado mediante una prueba escrita de todo el contenido del programa (incluidas prácticas y seminarios), tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria.

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Ver página web de la Facultad de Educación de Palencia

Calendario y horario

2º CUATRIMESTRE 2017-2018

LUNES Y MARTES DE 11H A 13H

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

HORAS

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

HORAS

Clases teórico-prácticas (T/M)

29

Estudio y trabajo autónomo individual

60

Clases prácticas de aula (A)

29

Estudio y trabajo autónomo grupal

30

Evaluación

2

Total presencial

60

Total no presencial

90

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

DRA. M^a LOURDES ESPINILLA HERRARTE

PROFESORA TITULAR. UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Docencia en el Depto Filosofía (Filosofía, Lógica y Filosofía de la Ciencia, Teoría e Historia de la Educación, Filosofía Moral, Estética y Teoría de las Artes)

Ha trabajado en temas educativos desde 1989 y sus publicaciones analizan la Historia de la Educación, principalmente de la Educación primaria, en la España de los siglos XIX y XX.

Autora del libro. "Escuelas, Alumnado y Docentes Palentinos en el Primer Tercio del siglo XX".

DIRECCIÓN DE CONTACTO: FACULTAD DE EDUCACIÓN DE PALENCIA, EDIFICIO D. DESPACHO 221. E-MAIL elourdes@fffc.uva.es. Teléfono 979108239.

Idioma en que se imparte

CASTELLANO