

Plan 399 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (PALENCIA)

Asignatura 40209 LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS B1

Grupo 1

Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

Créditos ECTS

6

Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

Del conjunto de competencias generales de la titulación, la asignatura Lengua Extranjera: Inglés incide en el desarrollo de las siguientes:

Competencia 1: Ser capaz de transmitir al alumnado el aprendizaje funcional de una lengua extranjera.

Competencia 2: Ser capaz de afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües y multiculturales.

Competencia 3: Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita, según el nivel B1, en inglés, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Específicas:

A través de la asignatura Lengua Extranjera: Inglés, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:

1. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Infantil, promoviendo el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua inglesa. Esta competencia se concretará en:

a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua inglesa.

b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

2. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa de acuerdo con el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Ser capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que les son conocidas, ya sean situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

2. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.

3. Ser capaz de producir textos sencillos y coherentes en lengua inglesa, sobre temas familiares y en los que tiene un interés personal.

4. Poder describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

5. Conocer y respetar las costumbres y tradiciones de culturas angloparlantes.

6. Hacer un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos para la elaboración de informes en lengua inglesa

Contenidos

Se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos de la cultura y civilización, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas.

Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Actividades teóricas y prácticas presenciales.

Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).

Práctica de destrezas orales y escritas.

Práctica de interacción comunicativa.
Actividades de análisis contrastivo Español e inglés.
Ejercicios de traducción y de léxico
Resolución de ejercicios.
Aprendizaje por tareas.
Aprendizaje cooperativo.

Criterios y sistemas de evaluación

Primera convocatoria
Teoría. Peso en la nota final: 55%
Práctica. Peso en la nota final: 45%

Segunda convocatoria
Teoría. Peso en la nota final: 55%
Práctica. Peso en la nota final: 45%

Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Tutorías:
Mar San Miguel Blanco. Lunes, martes y miércoles de 11:00 a 13:00h.
María de la Fuente de la Fuente. Lunes de 10:00 a 14:00h. Jueves de 12:00 a 14:00h

Calendario y horario

Ver página web del Grado en Educación Infantil. Facultad de Educación (Palencia). Universidad de Valladolid.

Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

ACTIVIDADES PRESENCIALES

Clases teóricas: 31h
Clases prácticas: 26h
Otras actividades: 3h
Total presencial: 60h

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Estudio y trabajo autónomo individual: 60h
Estudio y trabajo autónomo grupal: 30h
Total no presencial: 90h

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Mar San Miguel Blanco
María de la Fuente de la Fuente

Idioma en que se imparte

Inglés