

Plan 399 GRADO EN EDUCACION INFANTIL (PALENCIA)

Asignatura 40209 LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS B1

Grupo 1

### Tipo de asignatura (básica, obligatoria u optativa)

Básica

### Créditos ECTS

6

### Competencias que contribuye a desarrollar

Generales:

Del conjunto de competencias generales de la titulación, la asignatura Lengua Extranjera: Inglés incide en el desarrollo de las siguientes:

Competencia 1: Ser capaz de transmitir al alumnado el aprendizaje funcional de una lengua extranjera.

Competencia 2: Ser capaz de afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües y multiculturales.

Competencia 3: Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita, según el nivel B1, en inglés, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Específicas:

A través de la asignatura Lengua Extranjera: Inglés, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:

1. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Infantil, promoviendo el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua inglesa. Esta competencia se concretará en:

a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua inglesa.

b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

2. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa de acuerdo con el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

1. Ser capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que les son conocidas, ya sean situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

2. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.

3. Ser capaz de producir textos sencillos y coherentes en lengua inglesa, sobre temas familiares y en los que tiene un interés personal.

4. Poder describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

5. Conocer y respetar las costumbres y tradiciones de culturas angloparlantes.

6. Hacer un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos para la elaboración de informes en lengua inglesa

### Contenidos

Se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos de la cultura y civilización, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas.

### Principios Metodológicos/Métodos Docentes

Actividades teóricas y prácticas presenciales.

Exposición oral y escrita de contenidos por parte del profesorado (lección magistral participativa).

Práctica de destrezas orales y escritas.

Práctica de interacción comunicativa.  
Actividades de análisis contrastivo Español e inglés.  
Ejercicios de traducción y de léxico  
Resolución de ejercicios.  
Aprendizaje por tareas.  
Aprendizaje cooperativo.

## Criterios y sistemas de evaluación

Primera convocatoria

Teoría. Peso en la nota final: 55%

Práctica. Peso en la nota final: 45%

Segunda convocatoria

Teoría. Peso en la nota final: 55%

Práctica. Peso en la nota final: 45%

## Recursos de aprendizaje y apoyo tutorial

Tutorías:

Mar San Miguel Blanco. Lunes, martes y miércoles de 11:00 a 13:00h.

María de la Fuente de la Fuente. Lunes de 10:00 a 14:00h. Jueves de 12:00 a 14:00h

## Calendario y horario

Ver página web del Grado en Educación Infantil. Facultad de Educación (Palencia). Universidad de Valladolid.

## Tabla de Dedicación del Estudiante a la Asignatura/Plan de Trabajo

### ACTIVIDADES PRESENCIALES

Clases teóricas: 31h

Clases prácticas: 26h

Otras actividades: 3h

Total presencial: 60h

### ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Estudio y trabajo autónomo individual: 60h

Estudio y trabajo autónomo grupal: 30h

Total no presencial: 90h

Responsable de la docencia (recomendable que se incluya información de contacto y breve CV en el que aparezcan sus líneas de investigación y alguna publicación relevante)

Mar San Miguel Blanco

María de la Fuente de la Fuente

## Idioma en que se imparte

Inglés